**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Муниципальнöй велöдан сьöмкуд учреждение**

**«8 №-а ШÖР Школа»**

**ПРИКАЗ**

**ТШÖКТÖД**

«31» августа 2023 № 302

г. Инта

**Об утверждении плана профориентационной работы**

 **в МБОУ «СОШ № 8» на 2023-2024 учебный год**

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Лоб образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.07.2023 № 385-ФЗ), Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в целях организации комплексной профориентационной работы в 2023-2024 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:** 1. Утвердить план профориентационной работы в МБОУ «СОШ №8» на 2023-2024 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Шемет Л.В. .

И.о. директора О.А. Мягкова

Шемет Людмила Валерьевна

8(82145)68771

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Утвержденприказом МБОУ «СОШ № 8»от «31» августа 2023 № 302(приложение) |

План профориентационной работы школы

на 2023-2024 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №8» используются следующие профориентационные мероприятия:

* профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения;

* онлайн-диагностику и групповое консультирование

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования;

* информационное сопровождение учащихся и их родителей;
* *вариативные мероприятия* (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность *(2 часа):*
* уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
* уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
1. Внеурочная деятельность *(34 часа):*
* профориентационная онлайн-диагностику (1 час);
* урок с разбором результатов профориентационной диагностики (1 час);
* проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
1. Воспитательная работа *(2 часа):*
* профессиональные пробы;
* экскурсии на производство;
* экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО;
* конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей» и др.).
1. Дополнительное образование *(1 час).*

Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

1. Взаимодействие с родителями/законными представителями *(1 час).*

Проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

* количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
* количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
* статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн- диагностики;
* статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
* количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
* количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
* процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.
* Качественные и количественные показатели:
* перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
* количество учащихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
* выбранный формат привлечения партнеров;
* список партнеров, привлеченных к работе;
* перечень и количество мероприятий с партнерами;
* количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов в школе;
* процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам учащихся по итогам диагностики;
* обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
* оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** |
| 1.1. | Назначение сотрудника(не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2023 | заместитель директораШемет Л.В. |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,педагог-психолог и др.) | Зам. директора, психолог, соц. педагог. | До 30.08.2023 | заместитель директораШемет Л.В. |
| 1.3. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители 6-11 классов | Сентябрь | заместитель директораШемет Л.В. |
| 1.4. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализациипрофминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов, | До 30.08.2023 | заместитель директораШемет Л.В. |
| 1.5. | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»  | Классные руководители 6-11 классов,зам. директора,  | 21.09.2023 | заместитель директораШемет Л.В. |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители6-11 классов | 25.09.2023 | Заместитель директора Мягкова О.А., классные руководители |
| 1.7. | Презентация программ внеурочной деятельности  | учителя-предметники | сентябрь 2023 | Заместитель директора Мягкова О.А., |
| 1.8.  | Прохождение курсовой подготовки  | Классные руководители 6-11 классов, учителя технологии | сентябрь-октябрь 2023 г. | заместитель директораШемет Л.В. |
| **2. Урочная деятельность** (рекомендованное количество—от 2 часов)**:** |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Ответственные от организаций среднего профессионального образования.  | в течение года |  Белова Т.Ф., Сутугин Д.П. |
| 2.3. | Проектная деятельность | учителя-предметники | в течение года | заместитель директораШемет Л.В. |
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – от 34 часа) |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители | Каждый четверг | Заместитель директора Мягкова О.А., |
| 3.2. | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | Классные руководители | в течение года | ГПОУ «ВАГКП» |
|  | Мероприятия ***на выбор*** |  |  |  |
| 3.3. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог - навигатор | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Белова Т.Ф.  |
| 3.4 | Участие учащихся во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ» | Классный руководитель |  | заместитель директораШемет Л.В. |
| 3.5. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.  | Учителя -предметники  | в течение года | заместитель директораШемет Л.В. |
| 3.6. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года | Классный руководитель | Октябрь 2023 | заместитель директораШемет Л.В. |
| 3.7. | «День финансовой грамотности»  | Дедова Ю.Ю. | в течение года | заместитель директораШемет Л.В. |
| 3.8. | Онлайн встречи с представителями СПО и ВУЗов. | учащиеся 9, 11 классов |  | Белова Т.Ф. |
| **4. Консультативное направление** |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Зам. директора по воспитательной работе | в течение 2023/2024 учебного года | Заместитель директора Мягкова О.А., |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся  | Педагог-психолог | в течение года | Педагог- психологБураго Т.А. |
| **5. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 5.1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных курсов, формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования | 1-11 классы | по запросу | Классные руководители, заместители директора  |
| 5.2.  | Родительские собрания | Родители учащихся 1-11 классов | в течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 5.3. | Привлечение родителей к участию в проведении классных мероприятий профориентационной направленности | Родители учащихся 1-11 классов | в течение года, по согласованию | Администрация школы, классные руководители |