

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 30.03.2018 № 6

СОГЛАСОВАНО

решением
управляющего совета
МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 31.03.2018 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8»
И.Б.Васильева
Введено в действие приказом
директора МБОУ «СОШ № 8»
от 31.03.2018 № 86



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права учащихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, устанавливает порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Школа), основные положения регламентации и оформления отношений Школы и совершеннолетних учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. Реализация академического права учащегося на обучение по ИУП осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы на уровнях общего образования.

1.4. Правом на обучение по индивидуальному учебному плану обеспечены учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе учащиеся, временно находящиеся на санаторно-курортном лечении, в медицинских учреждениях, а также каждый учащийся, имеющий особые образовательные потребности (учащиеся, показывающие высокие достижения в интеллектуальных мероприятиях, добившиеся высоких результатов в спорте, искусстве и другие) и учащиеся, имеющие академическую задолженность.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34,ст.20, ст.41, ст.66);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми «Об образовании» (ст.3);
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 с внесенными изменениями и дополнениями);

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями);
 - от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями);
 - от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
- Федеральными базисными планами (ФК ГОС);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации обучения по основным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2016 № 03 – 14/8 «Об организации обучения на дому»;
- Уставом Школы.

2. Задачи обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Освоение общеобразовательных программ в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта или федерального образовательного государственного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать/частично посещать занятия) в Школе, обеспечение им социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий при организации образовательного процесса учащимся с учетом их особенностей и характера течения заболевания.

2.3. Создание благоприятных условий для учащихся, имеющих особые образовательные потребности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Категории учащихся, для которых может быть предоставлено обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

3.1.1. учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

3.1.2. инвалиды, дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе учащиеся, временно находящиеся на санаторно-курортном лечении, в медицинских учреждениях;

3.1.3. учащиеся, имеющие особые образовательные потребности (учащиеся, показывающие высокие достижения в интеллектуальных мероприятиях, добившиеся высоких результатов в спорте, искусстве и другие);

3.1.4. учащиеся, имеющие академическую задолженность, не ликвидировавшие её в установленные сроки;

3.1.5. учащиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

3.1.6. учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

3.2. Обучение по ИУП ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

3.3. Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего. Для организации обучения по ИУП учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, детям с ОВЗ, необходимо документальные подтверждения оснований.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, с учетом пожеланий учащегося и/или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

При наличии медицинских показаний сроки обучения учащегося по ИУП регламентируются сроками, определенными медицинским заключением.

3.4. Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

4. Структура индивидуального учебного плана

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана соответствующего уровня образования в Школе.

4.2. В ИУП должны быть представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, которые предусмотрены учебным планом Школы. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы и с учетом образовательных потребностей учащегося и пожеланий родителей (законных представителей) для их ребенка.

4.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

4.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по ИУП.

4.5. По согласованию с участниками образовательных отношений (учащимися и их родителями (законными представителями)) часть учебных часов, предусмотренных ИУП, возможно передать на самостоятельную учебную работу. Общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане Школы.

4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7. Выбор вариантов проведения уроков, соотношение индивидуальной, групповой и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей, определивших переход обучающегося на обучение по ИУП, и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

5. Реализация основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану

5.1. ИУП разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

5.3. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

5.4. ИУП может быть предусмотрено уменьшение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования за счёт ускоренного обучения.

5.5. ИУП для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, детей с ОВЗ на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

5.6. ИУП для детей – инвалидов, инвалидов формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.7. На весь период обучения учащегося по ИУП Школа обеспечивает его психолого-педагогическое сопровождение, управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы, оказывает консультативную помощь, предоставляют на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

5.8. Администрация Школы контролирует проведение занятий, реализацию учебных программ, применение методики обучения по ИУП, аттестацию учащегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть.

5.9. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в т.ч. ускоренно. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, а также фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы по ИУП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

5.10. Государственная итоговая аттестация при обучении по ИУП, в т.ч. ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.11. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.12. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

5.13. При организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, детей с ОВЗ на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, Школа согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа директора или уполномоченного лица о приеме на обучение по индивидуальному учебному плану с родителями (законными представителями) учащихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план Школы, а также индивидуальный учебный план и расписание занятий.

5.14. При переводе учащегося на ИУП классный руководитель обязан внести

соответствующие записи в классный журнал: на странице «Сводная ведомость успеваемости» около фамилии учащегося делается отметка об обучении по ИУП; информация об успеваемости, переводе из класса в класс, результатах государственной итоговой аттестации и отчислении.

5.15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся на ИУП проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

5.16. Фиксация пройденного учебного материала по ИУП и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ежеурочно осуществляется в журналах индивидуальных занятий, в классных журналах, дневниках учащихся.

5.17. Учащийся по ИУП вправе на любом этапе обучения продолжить образование по основному учебному плану Школы.

5.18. Перевод учащихся в следующий класс, обучающихся по ИУП, производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

5.19. Освоение учащимися, обучающихся по ИУП, образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации регламентируется документами федерального и регионального уровней.

5.20. Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, выдается документ утвержденного образца о соответствующем уровне образования.

6. Реализация основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану ускоренно

6.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

6.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитанным на полный срок обучения.

6.3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования, программы среднего общего образования составляет не более 1 года на уровень обучения.

6.4. Если учащийся по ИУП, не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

7. Организация образовательного процесса

7.1. Основанием для организации обучения по ИУП является в письменной форме заявление совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представляемое в Школу согласно приложениям 1,2 к настоящему Положению. Для обучения по ИУП учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, детей с ОВЗ необходимо представить заключение медицинской организации. Организация обучения учащегося по индивидуальному учебному плану начинается осуществляться со дня, следующего за днём предоставления документов совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. Расписка о получении указанных документов выдаётся в день представления данных документов.

7.2. Образовательные отношения изменяются как по инициативе совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выраженной в письменном виде, так и по инициативе Школы на основании заключения медицинской организации. В случае изменения образовательных отношений директором Школы издаётся приказ в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления

совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

7.3 Совершеннолетний учащийся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбора формы обучения: очная (индивидуальные занятия), очная (классно-урочная форма), очно – заочная форма, заочная форма.

7.4. Исходя из причин перехода на обучение по ИУП (заключение медицинской организации, состояние здоровья, индивидуально – психофизические особенности, особенности и образовательные потребности учащегося) по согласованию с самим учащимся и его родителями (законными представителями) заместитель директора по учебной работе разрабатывает ИУП для конкретного учащегося (общий объём учебной нагрузки, распределение учебных часов по учебным предметам, формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом Школы согласно приложению 3 к настоящему Положению) и расписание занятий. Формы обучения по учебным предметам ИУП в соответствии с запросами совершеннолетнего учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося закрепляются документально.

7.5. Согласованный общий объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план Школы, а также индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждаются директором Школы в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

Согласованные ИУП и расписание занятий утверждаются директором Школы в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

7.6. Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Темы занятий, содержание пройденного материала, отметки индивидуальных занятий заносятся в отдельный журнал. Содержание учебного материала, текущие отметки других форм занятий вносятся в классные журналы учителем - предметником. Отметки за четверть (10 – 11 класс – полугодий) и год вносятся в сводные ведомости учета успеваемости классных журналов классным руководителем данного ученика.

7.7. Учитель-предметник:

7.7.1. составляет тематический план и календарно - тематический план для реализации ИУП в соответствии с выбранной системой занятий для данного учащегося;

7.7.2. обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта;

7.7.3. несет ответственность за реализацию учебных программ в полном объеме;

7.7.4. оформляет записи соответствующих предметных страниц классного журнала и (или) журнала индивидуальных занятий в соответствии требованиями настоящего Положения и Положения о ведении классного журнала...

7.8 .Классный руководитель:

7.8.1.осуществляет контроль своевременного проведения занятий;

7.8.2. переносит данные об успеваемости учащегося из журнала индивидуальных занятий в классный журнал;

7.8.3. поддерживает постоянные контакты с родителями (законными представителями) с целью выявления особенностей учащихся, состояния здоровья учащихся в процессе обучения.

7.9. Заместитель директора по учебной работе:

7.9.1.готовит документы для оформления обучения учащихся по ИУП;

7.9.2. обеспечивает согласование разработанных документов с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

7.9.3. осуществляет общее руководство обучения по ИУП в соответствии с приказом по Школе;

7.9.4. составляет расписание занятий и вносит необходимые корректировки по согласованию с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

7.9.5. проверяет ведение записей в классных журналах, связанных с обучением по ИУП, и журналах индивидуальных занятий в соответствии с планом внутришкольного контроля;

7.9.6. осуществляет контроль реализации в полном объеме учебных программ ИУП.

8. Срок действия

8.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и введением в действие новых нормативных правовых документов.

8.2. Настоящее Положение действует со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.

к Положению о порядке реализации
права учащихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение

Директору МБОУ «СОШ № 8»

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Заявление.

На основании медицинских документов прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану с моим сыном (дочерью) _____, учеником (ученицей) _____ класса.

Приложение:

1. _____

подпись родителей
(законных представителей)

расшифровка подписи

Дата

к Положению о порядке реализации
права учащихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение

Директору МБОУ «СОШ № 8»

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Заявление.

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану с моим сыном
(дочерью) _____, учеником (ученицей) _____ класса сроком на
_____ с целью _____

подпись родителей
(законных представителей)

расшифровка подписи

Дата

к Положению о порядке реализации
права учащихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение

Индивидуальный учебный план

<i>Предмет</i>	<i>Число часов по учебному плану</i>	<i>Очная (индивидуальные занятия)</i>	<i>Очная (классно-урочная)</i>	<i>Очно - заочная</i>	<i>Заочная</i>
Итого:					

*подпись родителей
(законных представителей)*

расшифровка подписи

Дата

