

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

АДМИНИСТРАЦИЯ МОГО «ИНТА»

МБОУ "СОШ № 8"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 8»

протокол № 14 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ «СОШ № 8»

Мягкова О.А. _____

приказ МБОУ «СОШ № 8»

от 31.08.2023 № 303

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «За страницами учебника география»

для обучающихся 7 классов

Инта 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника» разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования и положения о Рабочих программах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – интернат», на основе примерной программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование/В.А. Горский

Цель: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки. Развитие общей географической культуры учащихся.

Задачи:

- Знакомить детей с природой материков и стран, дать представление о красоте и разнообразии природы, растительного и животного мира.
- Знакомить детей с традициями и обычаями жизни изучаемого народа.
- Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества.

Внеурочная деятельность реализуется по направлению: экологическое, проходит в форме кружка

Описание места предмета в учебном плане

Представленная программа разработана для учащихся 7-х классов.

На 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения учебного курса:

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- познавательная и информационная культура, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- толерантность как норма сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- основы социально – критического мышления

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- предлагать помощь и сотрудничество;
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся научится:

- применять первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- картографической грамотности и использованию географической карты как одного из «языков» международного общения;

Содержание программы

Тема 1. Загадочная Африка (3 ч.)

Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

Тема 2. Австралия и Океания (3 ч.)

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Тема 3. Антарктида. (2 часа)

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

Тема 4. Южная Америка (3 часа)

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Тема 5. Северная Америка (3 часа).

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

Тема 6. Евразия (3 часа).

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго –Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

Формы организации:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;

Виды деятельности:

- познавательные
- обучающие семинары и практические работы;
- игровые (игры, викторины, олимпиады, спектакли)
- конкурсные (конкурсы рисунков, плакатов «Природа в опасности!»; конкурс «Нетрадиционной моды» - демонстрация костюмов из бросового материала; конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей»);
- продуктивные (выпуск экологических газет, посадка деревьев на территории школьного двора, операция «БУМ» - большая уборка мусора: уборка территории лесов лесопарковой зоны, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора)
- экскурсии (важную роль в системе экологического образования играет посещение особо охраняемых природных территорий), экологические акции и праздники;
- выставка творческих работ и обмен опытом проведения учебных исследований со сверстниками.
- участие детей в проектной деятельности, которая позволяет не только получать теоретические знания, но и применять эти знания на практике.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.	Загадочная Африка.	3
Тема 2.	Австралия и Океания.	3
Тема 3.	Антарктида.	2
Тема 4.	Южная Америка.	3
Тема 5.	Северная Америка.	3
Тема 6.	Евразия.	9
	Итого: 17 часов	

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки.		
2	Путешествие по странам. Марокко –страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР		
3	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.		

4	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.		
5	Путешествие сквозь эволюцию. (Органический мир Австралии)		
6	Час занимательной географии. Викторина: Австралия»		
7	Седьмой континент Антарктика. Штормы Антарктики.		
8	Неожиданная Антарктида.		
9	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».		
10	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки.		
11	Путешествуем по странам		
12	Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо»)		
13	Путешествуем по странам Северной Америки.		
14	Занимательная викторина: Северная Америка»		
15	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.		
16	Калейдоскоп стран Европы		
17	Калейдоскоп стран Азии.		

Список литературы

1. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома "Первое сентября". № 19, № 20, № 42 – 2004.
2. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
3. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
4. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
5. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
6. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
7. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
8. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
9. <http://www.krugosvet.ru>
10. <http://www.geografia.ru>