

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

ПРИНЯТО педагогическим
советом МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 30.08.2024 № 1

Согласовано Управляющим
советом МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ № 8»

М.Н.Балин
Приказ МБОУ «СОШ № 8»
от 30.08.2024 № 370



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБОУ "СОШ № 8"**

I. Введение

В современном обществе здоровье детей и подростков является приоритетной задачей. Школа, как важный институт социализации, играет ключевую роль в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни учащихся. Данная комплексная программа разработана с целью создания в МБОУ "СОШ № 8" оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Актуальность программы по здоровьесбережению в МБОУ "СОШ № 8" обусловлена несколькими ключевыми факторами. Во-первых, современное общество характеризуется возрастающими требованиями к уровню здоровья и адаптационным возможностям подрастающего поколения. Школа, как важнейший институт социализации, призвана не только обеспечивать образовательный процесс, но и формировать культуру здоровья, прививать навыки здорового образа жизни. Во-вторых, анализ состояния здоровья школьников в МБОУ "СОШ № 8" выявляет тенденцию к увеличению числа детей с хроническими заболеваниями, нарушениями осанки, избыточным весом, а также психоэмоциональными расстройствами. Данные факты свидетельствуют о необходимости целенаправленной работы по профилактике заболеваний и укреплению здоровья учащихся. В-третьих, существующая система образования, ориентированная преимущественно на передачу знаний, зачастую не уделяет должного внимания вопросам здоровьесбережения. В связи с этим, возникает потребность в разработке и внедрении комплексной программы, интегрирующей образовательные и оздоровительные компоненты. В-четвертых, реализация программы по здоровьесбережению в МБОУ "СОШ № 8" позволит создать благоприятные условия для обучения и развития детей, повысить их работоспособность и успеваемость, снизить уровень заболеваемости и улучшить психоэмоциональный климат в школе. Кроме того, программа будет способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, что является важным условием для успешной адаптации в современном мире. В заключение, следует подчеркнуть, что программа по здоровьесбережению в МБОУ "СОШ № 8" является не только актуальной, но и необходимой для обеспечения полноценного развития и здоровья подрастающего поколения.

II. Цели и задачи программы

Цель: Создание здоровьесберегающей среды в школе, способствующей гармоничному развитию личности учащихся, их физическому и психическому благополучию.

Задачи:

Оптимизация учебного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий. Формирование у учащихся знаний, умений и навыков в области здоровья и здорового образа жизни. Развитие физической активности и двигательной культуры школьников. Профилактика заболеваний и вредных привычек. Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения. Вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни детей.

III. Основные направления реализации программы

Учебно-воспитательная работа:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, проведение тематических мероприятий, конкурсов, акций.

Организационно-методическое обеспечение:

- разработка и утверждение нормативно-правовой базы (положений, инструкций) по здоровьесбережению, планирование и координация здоровьесберегающей деятельности;
- организация и проведение семинаров, совещаний для педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий;
- создание методических рекомендаций и пособий для педагогов по внедрению здоровьесберегающих практик в образовательный процесс;
- обеспечение информационного сопровождения программы здоровьесбережения (стенды, сайт школы).

2. Создание здоровьесберегающей среды:

- обеспечение соответствия условий обучения и воспитания санитарно-гигиеническим требованиям (освещение, вентиляция, температурный режим);
- организация рационального питания учащихся (разнообразное меню, контроль качества продуктов);
- оборудование спортивных площадок и залов современным инвентарем;
- озеленение территории школы, создание зон отдыха.

3. Медико-профилактическая работа:

- организация регулярных медицинских осмотров учащихся;
- проведение профилактических прививок согласно Национальному календарю;
- организация санитарно-просветительской работы (лекции, беседы, конкурсы плакатов);
- обучение учащихся навыкам оказания первой медицинской помощи.

4. Физкультурно-оздоровительная работа:

- включение в учебный план уроков физической культуры, направленных на развитие двигательной активности и формирование здорового образа жизни;

- организация спортивных секций и кружков;
- проведение спортивных соревнований и праздников;
- организация дней здоровья и туристических походов.

5. Психологическая поддержка:

- организация консультаций психолога для учащихся, педагогов и родителей;
- проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков и снятию стресса;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению насилия и жестокости в школе;
- профилактика буллинга.

6. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний по вопросам здоровьесбережения;
- организация лекций и семинаров для родителей по вопросам здорового образа жизни и воспитания;
- вовлечение родителей в реализацию программы здоровьесбережения.

IV. Ожидаемые результаты

Реализация данной программы позволит:

- улучшить показатели здоровья учащихся;
- повысить уровень знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- сформировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом;
- снизить уровень заболеваемости и вредных привычек среди школьников;
- создать благоприятную и безопасную образовательную среду.

V. Механизмы реализации программы

Эффективная реализация программы обеспечивается за счет комплексного подхода, включающего в себя:

- **межведомственное взаимодействие:** Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, спорта, культуры, социальной защиты, правоохранительными органами для реализации совместных мероприятий и программ;
- **повышение квалификации кадров:** Организация семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов по вопросам здоровьесбережения, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- **информационное обеспечение:** создание информационных стендов, выпуск буклетов и брошюр, освещающих вопросы здорового образа жизни, профилактики заболеваний, оказания первой помощи. Использование сайта школы и социальной сети в ВК для информирования учащихся и родителей (законных представителей) о мероприятиях и программах, реализуемых в рамках здоровьесберегающей деятельности.

VI. Критерии оценки эффективности программы

Эффективность программы оценивается на основе следующих критериев:

- динамика показателей здоровья учащихся (заболеваемость, физическая подготовленность, психоэмоциональное состояние);
- уровень знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни (результаты анкетирования, тестирования);

· степень вовлеченности учащихся и родителей в здоровьесберегающую деятельность;

· удовлетворенность учащихся и родителей условиями обучения и воспитания в школе;

· отзывы и предложения участников образовательного процесса.