

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор (наименование организации)  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮИД»**

**Возраст обучающихся:** 11-14  
**Срок реализации:** 1 год  
**Уровень программы:** *стартовый*

Разработчик программы:  
*Преподаватель-организатор ОБЖ  
Сутугин Дмитрий Петрович*

г. Инта, 2023 г.

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы .....	5
1.4. Учебно-тематический план .....	5
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	6
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>8</b>
2.1. Календарный учебный график .....	8
2.2. Формы аттестации/контроля .....	11
2.3. Оценочные материалы .....	11
2.4. Методическое обеспечение программы .....	11
2.5. Условия реализации программы .....	11
2.6. Воспитательный компонент .....	12
<b>3. Список литературы .....</b>	<b>15</b>

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

«Юный инспектор движения» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "СОШ № 8";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "СОШ № 8";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 8";

**Направленность (профиль):** социально-гуманитарная

#### **Актуальность программы:**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

#### **Отличительные особенности программы:**

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания

**Новизна программы:**

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-14.

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Наполняемость группы:** до 15 человек

**Объем программы:** 34 часа

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 40 минут

**Форма(ы) обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах, обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Основной целью программы является – создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:****Образовательные:**

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасно движения на дорогах и улицах

**Развивающие:**

овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

**Воспитательные:**

целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

#### Предметные образовательные результаты:

- основные правила дорожного движения;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения;
- места в микрорайоне, городе, где можно и нельзя играть, кататься на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах и т.д.;
- что такое остановочный путь и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

#### Мета предметные результаты:

- оказывать первую помощь при ДТП;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним движением;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте

#### Личностные результаты:

- вождения велосипедом;
- регулирования движения на перекрестке;
- строевой подготовки;
- методики проведения массово- разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения среди категории от дошкольников до сверстников.

### 1.4. Учебно-тематический план

№	Разделы программы	теория	практика
1	«Юные инспекторы движения»	9	12
2	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	23	2
3	«Основы медицинских знаний»	2	1
4	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1	1
Всего:		34	16

## 1.5. Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1. «Юные инспекторы движения» (9 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядов юных инспекторов движения.

Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований.

Соревнования, обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

### Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (1 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожнотранспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции

автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка.

Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)**

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

ИТОГО: 34 часа

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тематический блок, тема программы	Кол-во часов	Форма проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теоретические знания	практическая деятельность	
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (9 часов)	2	1	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a>
1.1 .	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1 Инструктаж		
1.2 .	Входное тестирование.	2	1	1 Тестирование	
1.3 .	Отряды Юных инспекторов движения.	2	1 Виртуальная экскурсия	1 Игра-соревнование	
1.4 .	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»	2	1 Круглый стол	1 Поисковое исследование, отчетное театрализованное представление	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	7	5	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a>



2.1 .	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности.	1	1 Презентация Мозговой штурм		
2.2 .	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	1 Виртуальная экскурсия, презентация		
2.3 .	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога - зона повышенной опасности.	1	1 Презентация		
2.4 .	Дорожно-транспортные происшествия.	1	1 Презентация		
2.5 .	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	2	1 Презентация, виртуальная экскурсия	1 Обучающая игра	
2.6 .	Пешеходные переходы.	1	1 Презентация Виртуальное путешествие		
2.7 .	Нерегулируемые перекрестки	2	1 Презентация Виртуальное путешествие	1 Виртуальное путешествие	
2.8 .	Регулируемые перекрестки. Светофор.	3	1 Презентация Виртуальное путешествие	2 Минипроект	

2.9 .	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	1 Презентация Виртуальная экскурсия		
2.1 0.	Где можно и где нельзя играть.	1	1 Презентация Виртуальное путешествие		
2.1 1.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1 Презентация Обучающая игра	1 Проект Игра-соревнование.	
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)	1	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e</a>
3.1 .	Зачёт по правилам дорожного движения	1	1 Ролевая игра		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	

## **2.2. Формы аттестации/контроля**

**Формы аттестации/контроля для выявления предметных и мета предметных результатов:**

тестирование, практическая работа, творческая работа, конкурс,

**Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:**

опросы, анкетирование, Соревнование-конкурс

**Особенности организации аттестации/контроля:**

Аттестация проводится, как правило, в форме открытого занятия с приглашением родителей и участия в соревнованиях

## **2.3. Оценочные материалы**

Для выявления результатов освоения программы используются программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах», программы «Безопасность дорожного движения 1-4 кл.» П.В.Ижевского, программы «Безопасность дорожного движения 5-9 кл.» А.Т.Смирнова. Издательство «Просвещение» 2009г. Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

## **2.4. Методическое обеспечение программы**

**Методические материалы:**

- Таблицы по правилам дорожного движения.
- Рисунки, фотографии на тему дорожной безопасности
- Тематическая литература
- CD диски "Правила дорожного движения" Презентации»

**Методики и технологии:**

- Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля
- Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

**Краткое описание работы с методическими материалами:**

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

## **2.5. Условия реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на до 15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Форма (жилетки, пилотки, галстуки, светоотражающие повязки);
- Актовый зал; вестибюль; спортзал;
- Звуковая аппаратура;
- Медиотека;
- Периодические издания;
- Мини-улица;
- Стенды по ПДД;
- Велосипед;

### **Информационное обеспечение программы:**

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет

### **Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **2.6. Воспитательный компонент**

### **Цель воспитательной работы**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

### **Задачи воспитательной работы**

воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности**

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровье сберегающее воспитание, социокультурное и медиа культурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся, экологическое воспитание, про ориентационное воспитание

### **Формы воспитательной работы**

беседа, лекция, дискуссия, экскурсия, культпоход, викторина, трудовой десант, акция, агитбригада, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

### **Методы воспитательной работы**

рассказ, беседа, лекция, дискуссия, пример, упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наказание, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

### **Планируемые результаты воспитательной работы**

- Положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Формирование адекватной самооценки и само принятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о проведении</b>
1	Конкурс «Новый юный инспектор»	октябрь	
2	Конкурс поделки "Добрая дорога»	декабрь	
3	Конкурс рисунков «Правила наш друг»	февраль	

4	Игра «Островок безопасности»	март	
5	Викторина по правилам дорожного движения	май	

### 3. Список литературы

#### для педагога:

Программа кружка создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах», программы «Безопасность дорожного движения 1-4 кл.» П.В.Ижевского, программы «Безопасность дорожного движения 5-9 кл.» А.Т.Смирнова. Издательство «Просвещение» 2009г. Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

#### для обучающихся:

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
4. Дорожная азбука.- М., 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 2015.
9. Почемучка. - М.: Педагогика, 1987.
10. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. /Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.
11. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
12. Энциклопедия «Все обо всем».
13. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

#### для родителей (законных представителей):

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
4. Дорожная азбука. - М., 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 2015.
9. Почемучка. - М.: Педагогика, 1987.
10. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. /Под редакцией Р.Н.Минниханова,

И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.

11. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
12. Энциклопедия «Все обо всем».
13. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».



## **Информация для карточки в Навигаторе**

**Полное название:** «Юный инспектор движения»

**Публичное название:** ЮИД

**Краткое описание:**

. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.