

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
(МБОУ «СОШ № 8»)  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ  
«8 №-а ШОР Школа»**

<b>ПРИНЯТ</b>	<b>СОГЛАСОВАН</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Педагогическим советом	Управляющим советом	И.о.директора МБОУ «СОШ № 8»
МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «СОШ № 8»	_____ О.А. Мягкова
протокол от 31.08.2023 № 14	протокол от 31.08.2023 № 4	приказ МБОУ «СОШ № 8» от 31.08.2023 № 286

**Учебный план среднего общего образования  
10 класс, универсальный профиль  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с русским языком обучения устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 10 класса, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, курсов (модулей), формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014. №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи». (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296).
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями здоровья»
- Закон Республики Коми от 16.11.2006. № 92-РЗ «Об образовании»
- Устав и Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - СОШ № 8).

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения в учебный план учебных предметов, в том числе на углубленном уровне с учетом требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	География	Б	
	Обществознание		У
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		У
	Геометрия	Б	
	Вероятность и статистика	Б	
	Информатика	Б	
Естественный науки	Физика	Б	
	Химия	Б	
	Биология	Б	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		

По выбору учащихся в учебный план включены курсы по выбору, которые соотносятся с возрастными особенностями учащихся, являются актуальными и обеспечивают расширение знаний: «Стилистика»

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, учебной недели - 5 дней, урока - 40 минут.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный итоговый проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный предмет «Русский язык» на базовом уровне формирует умение создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной

функционально-смысловой принадлежности, подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения, правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста.

Учебный предмет «Литература» на базовом уровне формирует умение обобщать и анализировать свой читательский опыт в устной и письменной форме: обосновывать выбор художественного произведения для анализа, анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне формирует умение задавать множества перечислением и характеристическим свойством; находить пересечение и объединение множеств, в том числе представленных графически на числовой прямой и на координатной плоскости; проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений; выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих действительные числа; выполнять стандартные тождественные преобразования тригонометрических, логарифмических, степенных, иррациональных выражений.

Учебный предмет «Геометрия» на базовом уровне способствует развитию у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» на базовом уровне предназначен для формирования у учащихся статистической культуры и понимания теории вероятности как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

Учебный предмет «Информатика» на базовом уровне формирует умение строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне формирует несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики, читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения, письменно выражать свою точку зрения.

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

Учебный предмет «Биология» на базовом уровне формирует умение устанавливать и характеризовать связь основополагающих биологических понятий (клетка, организм, вид, экосистема, биосфера) с основополагающими понятиями других естественных наук; обосновывать систему взглядов на живую природу и место в ней человека, применяя биологические теории, учения, законы, закономерности, понимать границы их применимости; проводить учебно-исследовательскую деятельность по биологии: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов. Учебный предмет «Химия» на базовом уровне ориентирован на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических

и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Предметная область «*Общественные науки*» представлена учебным предметом «История», «География», «Обществознание». Учебный предмет «История» на базовом уровне формирует знание основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории, умение работать с историческими документами, использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации, работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, оценивать роль личности в отечественной истории XX века. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у учащихся правосознания и правовой культуры; его изучение направлено на повышение правовой грамотности учащихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» на углубленном уровне формирует умение определять роль духовных ценностей в обществе, соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали, различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами, иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека, выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе, выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. Углубленный уровень на ступени среднего общего образования обеспечивается за счет расширенного освоения теоретических знаний в рамках базовых наук и способности их применения в последующей профессиональной деятельности, связанной прежде всего с социально-гуманитарным знанием. Учебный предмет «География» на базовом уровне формирует умение определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений.

Предметная область «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*» представлена следующими учебными предметами: «Физическая культура»,

«Основа безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» на базовом уровне формирует знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; умение составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности. Учебный предмет «Основа безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне формирует умение оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; действовать согласно указанию на дорожных знаках; пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

На основании ст.10 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования» изучение курса «Основа безопасности жизнедеятельности» заканчивается проведение сборов по основам военной службы для учащихся 10 класса (юношей). Учебные сборы проводятся в последнюю неделю обучения.

Индивидуальный проект направлен на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся, выявление существенных признаков социальных объектов и явлений, раскрытие и понимание сущности понятий разной степени сложности, применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач.

Учебный курс «Стилистика» направлен на развитие умения применять знания на практике, в новой ситуации, приводить аргументированное решение, подготовиться к сдаче экзаменов.

Годовое количество часов на изучение учащимися 10-11 класса учебных предметов, курсов представлено в таблице.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102	2	68	2	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	136	4	136
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	34	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	3	68	3	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		34	1	34	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Компьютерная графика		34	-	-	1	34
	Стилистика		68	1	34	1	34

	<b>ИТОГО:</b>		<b>2210</b>	<b>33</b>	<b>1156</b>	32	1122

### **Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы среднего общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 10 – 11 классов. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся 10 – 11 классов проводится по итогам учебного года по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. Основная форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физическая культура» проводится в форме контрольных испытаний (сдача нормативов). Промежуточная аттестация по курсам проводится в форме зачетной работы, включающей задания всех разделов рабочей программы учебных курсов.

### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 – 11 классов**

**апрель – май 2022 года**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	10	Контрольная работа
Литература	10	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	10	Контрольная работа
«Алгебра и начала анализа»	10	Контрольная работа
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика		
История	10	Контрольная работа
Обществознание	10	Контрольная работа
География	10	Контрольная работа
Биология	10	Контрольная работа
Химия	10	Контрольная работа
Физика	10	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Контрольная работа
Физическая культура	10	Контрольные испытания
Индивидуальный проект	10	Индивидуальный проект
Стилистика	10	Зачетная работа

В соответствии с ФГОС СОО система оценки реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Системно – деятельностный подход к оценке образовательных достижений учащихся проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а так же в оценке уровня функциональной грамотности учащихся.