

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Муниципальной велбдан събмкуд учреждение  
«8 №-а ШОР Школа»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 11.04.2023 № 4)

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 11.04.2023 № 2)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
МБОУ «СОШ № 8»  
от 11.04.2023 № 132

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 8»
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.32
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1066-О от 28.10. 2015 Серия 11Л01 № 0001401 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 312-О от 17.11.2015 Серия 11А01 № 0000125 Срок действия - до 24 мая 2025 года
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819; Зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 26.03.2015
Директор	Балин Максим Николаевич
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Телефон: 8(82145)68771; <a href="mailto:sch_8_inta@edu.rkomi.ru">sch_8_inta@edu.rkomi.ru</a>
Адрес сайта	web сайт: <a href="https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Количество учащихся	447 учащихся
Дата создания	01 сентября 1985 года

МБОУ «СОШ № 8» расположена в центральном районе г. Инты. Большинство семей учащихся проживают (82%) в домах типовой застройки на территории, за которой закреплено МБОУ «СОШ № 8», 3,6% учащихся проживают в пгт. В. Инта, 2,2% - в мкр. Западный. Для данных учащихся осуществляется их доставка школьными автобусами.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Раздел 2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ №8» (далее - школа) осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной

деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 8».

Организация управления МБОУ «СОШ №8» соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты. Регулирование и коррекция управленческой деятельности осуществляется на основе образовательного мониторинга.

### **Работа школьных методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются предметно - методические кафедры и методические объединения.

1. Школьные предметно - методические кафедры учителей работают по следующим направлениям:

- предметы естественно-научного цикла: учителей математики, физики, информатики, астрономии, биологии, химии, географии, экономики;
- предметы гуманитарного цикла: учителей русского языка, литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы, истории, обществознания, коми языка, английского языка, немецкого языка;

Школьные предметные методические объединения сформированы по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- интегрированное методическое объединение: учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ.
- классных руководителей 5 - 11 классов.

Основными задачами работы методических объединений являлись:

- содействие учителям в совершенствовании педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности;
- повышение квалификации педагогических работников посредством участия в очных, дистанционных курсах, вебинарах;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- обмен опытом по освоению современных педагогических технологий.

Каждое методическое объединение (далее - МО) имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства учителей и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно - воспитательной деятельности средствами развития познавательных способностей учащихся, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательной деятельности, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали новые демонстрационные версии контрольных работ, другие учебно - методические материалы.

Каждый учитель работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (действующей редакции).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 № «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
7. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2) .
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012

№74).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями (<https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>).

### **3.1. Информация об организации образовательной деятельности**

В соответствии с нормативными документами основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ «СОШ № 8» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные виды деятельности:

- реализация программ дополнительного образования по направлениям: физкультурно - спортивное, техническое, художественное, краеведческое.
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- организация оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организация психологической, медицинской, социально - педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, освоении образовательных программ;

МБОУ «СОШ №8» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Форма обучения - очная.

Педагогический коллектив осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ «СОШ № 8» ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого учащегося, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по

состоянию здоровья посещать МБОУ «СОШ № 8», на основании заключения медицинской организации заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Фактическая численность на 31.12.2022 - 444 учащихся.

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Начальное общее образование				
1-4 классы	7	180	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	9	220	0	0
Среднее общее образование				
10-11 классы	2	44	0	0
Итого	18	444	0	0

В соответствии с муниципальным заданием комплектование МБОУ «СОШ № 8» на 2022 год:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	175±20	177	100
Основное общее образование	204±20	209	100
Среднее общее образование	48±7	46	100
Итого	380 - 474	432	100

Допустимое отклонение численности учащихся на всех уровнях образования обусловлено выездом семей за пределы города в летний период, а также увеличением доли учащихся, желающих получить среднее профессиональное образование.

Динамика комплектования школы по уровням обучения за последние 3 года представлена в таблице:

Уровень	Количество учащихся / средняя наполняемость		
	2020	2021	2022
1	2	3	4
Начальное общее образование	222/23,7	192/25,1	180/25,71
Основное общее образование	201/22,38	202/22,2	220/24,44
Среднее общее образование	37/18,5	40/20,2	44/22
Итого	460/22,62	429/23,2	444/24,67

Контингент учащихся в основном остается стабильным.

Содержание образования определяется основными образовательными программами: Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы); Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-9 классы); Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (10 класс); адаптированная образовательная программа НОО (вар.5,1;7,1), адаптированная образовательная программа ООО (вар. 7.1).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям.

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа работает с сентября 2022 года в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.30. Продолжительность урока составляет:

- в 1-ом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; Для учащихся 1 классов в режим дня включена динамическая пауза.

- во 2-11 классах - 40 минут.

- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-х - 4-х классах - 23 часа; в 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах - 30 часов; в 7-х классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа, в 10, 11 классах - 34 часа.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-4 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе школы организуется оздоровительный лагерь.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении. На уровне начального общего образования (2-4 классы) учащиеся пяти классов изучают предмет Литературное чтение произведений писателей Республики Коми на родном языке (русском), на уровне основного общего образования (5-8 классы) государственный (коми) язык изучается в семи классах (с пятого по восьмой). В седьмом - восьмых классах введено изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)». В школе обучается 6 учащихся с ОВЗ (2 учащихся на уровне начального общего образования, 4 учащихся на уровне основного общего образования).



### 3.2. Профили обучения на уровне среднего общего образования

Для построения индивидуальных образовательных траекторий по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках профильного обучения, в соответствии с выбором направленностей на профильном уровне, учащиеся 10 класса обучались по универсальному учебному плану.

#### **Базовые общеобразовательные учебные предметы**

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы для изучения в 10 классах: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Право», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика», «Индивидуальный проект».

**Компонент, формируемый участниками образовательных отношений** реализуется через элективный курс - «Стилистика» (1 час в неделю), «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю), «Биологический эксперимент» (1 час в неделю).

#### **Профильные общеобразовательные учебные предметы**

Профильные общеобразовательные учебные предметы: «Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия»

Учащиеся 11 класса обучались по учебному плану универсального профиля.

#### **Базовые общеобразовательные учебные предметы**

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы для изучения в 11 классе: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Право», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «География».

#### **Профильные общеобразовательные учебные предметы**

Профильные общеобразовательные учебные предметы «Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия»,

**Компонент, формируемый участниками образовательных отношений** реализуется через элективный курс - «Стилистика» (1 час в неделю), «Компьютерная графика» (1 час в неделю), «Молекулярная биология» (1 час в неделю).

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

### 3.3. Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся, итоговую и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по школе. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

В основном все учащиеся 1 классов показали базовый и повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам проверочных и контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе. По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным особенностям. Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у значительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции. У ряда учащихся наблюдались проблемы социальной адаптации.

#### Качество знаний и уровень обученности учащихся по уровням образования Начальное общее образование

Показатели	2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	26	46	56	27	51	56	133	129
Успевают на 4 и 5	16	27	31	12	26	23	73	62
Уровень качества знаний (%)	62	59	55	44	51	41	54,8	48
Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100	98	100	99,3

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся 2-4 классов освоили образовательную программу начального общего образования в соответствующем году обучения.

## Основное общее образование

Показатели	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	52	48	31	50	53	29	42	53	178	42
Успевают на 4 и 5	28	12	9	19	7	4	7	4	51	6
Уровень качества знаний (%)	54	21	29	38	13	14	17	8	29	14
Уровень обученности (%)	100	83	96,7	100	92,5	83	100	66	97,2	88

На уровне основного общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Это объясняется как возрастными особенностями подросткового периода обучающихся 6 - 8 классов, когда снижается уровень интеллектуальных способностей ребенка (возрастная психология), низким уровнем адаптированности к новым условиям учебной деятельности (смена учителя, переход на новый уровень образования), так и недостаточным уровнем совместной деятельности учителей начальной школы и учителей, работающих в основной школе, по соблюдению преемственности в обучении, недостаточной организацией дифференцированной работы с мотивированными и высокомотивированными учащимися, недостаточной работы классных руководителей и учителей - предметников по установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся. Обучение в четвертой четверти и прохождение промежуточной аттестации школьники так же проходили в дистанционном формате.

## Среднее общее образование

Показатели	10 класс		11 класс		Итого	
	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года
1	2	3	4	5	6	7
Количество учащихся	26	26	24	18	50	44
Успевают на 4 и 5	7	2	8	5	15	7
Уровень качества знаний (%)	27	7,6	33	28	30	16
Уровень обученности (%)	77	53,8	100	94,4	88,5	74,1

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Данная тенденция объясняется зачастую неосознанным выбором профиля обучения в средней школе, сменой жизненных планов учащихся и их родителей (законных представителей), недостаточной профориентационной работой классного руководителя, педагога-психолога.

Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-11 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.

Педагогическому коллективу школы способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Необходимо усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД. Администрации обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

## **Воспитательная работа**

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога и общешкольных мероприятий

Цель анализа воспитательной работы за 2022 год - показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

### **1. Цель воспитательной работы школы**

воспитания учащихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании учащихся, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления - на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учащихся вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения занятия «Разговоры о важном»: в основном технического характера - нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

Классными руководителями проводятся занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности), материалы скачиваются в сети интернет.

Актуальным остается вопрос по методическим пособиям и учебникам.

В своей внеурочной деятельности классные руководители используют занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, следует отметить, что эти занятия с начала года, проводятся активно и используются разные формы работы.

Знакомство с профессиями у учащихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в Архив города, музыкальную и художественные школы города, в библиотеки.

В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с представителем Центра занятости населения, она рассказывает о наиболее востребованных профессиях в городе. Проводятся рекламные профориентационные беседы представителей разных учебных учреждений региона как очно, так и онлайн. В группе школы Вконтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов: «Волейбол», «Баскетбол», «Музыкальная капель», «Оркестр народных инструментов».

Образовательная деятельность ведётся по авторским и адаптированным программам,

которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Зачисление в кружки и секции МБОУ «СОШ № 8» осуществляется с использованием сертификатов ПФДО согласно Постановлению администрации МОГО «Инта» от 18.05.2018 №5/764 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Инта».

**Кружки и секции МБОУ «СОШ № 8»:**

<b>2020, 2021, 2022 годы</b>		
<b>№</b>	<b>Название кружка/ секции</b>	<b>класс</b>
1	Ритмика. «В ритме танца»	1 класс
2	Ритмика. «В ритме танца»	2 классы
3	Ритмика. «Радуга»	3-4 классы
4	Танцевальный ансамбль «В ритме танца»	5-8 классы
5	Танцевальный ансамбль «Путь к успеху»	7-11 классы
6	Краеведение	5-6 классы
7	Краеведение	7-8 классы
8	«Наш край»	9-10 классы
9	«Наш край»	11 классы
10	Театральные ступеньки	5 классы
11	Театральные ступеньки	6 классы
12	Театральные студия	7-8 классы
13	Театральная студия	9-10 классы
14	Театральная студия	11класс
15	Робототехника	5-6 классы
16	Шахматы	2-11 классы
17	Волейбол:	
	младшая группа	1-4 классы
	средняя группа	5-7 классы
	старшая группа	8-11 классы
18	Баскетбол:	
	младшая группа	1-4 классы
	средняя группа	5-7 классы
	старшая группа	8-11 классы
<b>Оркестр народных инструментов:</b>		
19	Балалайка	2-4 классы
20	Гитара	1-4 классы
21	Бас-гитара	5-7 классы
22	Гармонь	8-11 классы
23	Баян	8-11 классы
24	Хоровое Пение «Музыкальная карамель»	1 классы
25	Сольное пение «Сопрано»	1-11 классы
26	Хоровое пение «Соловушки»	2-4 классы
27	Ансамблевое пение «Лирика»	5-10 классы

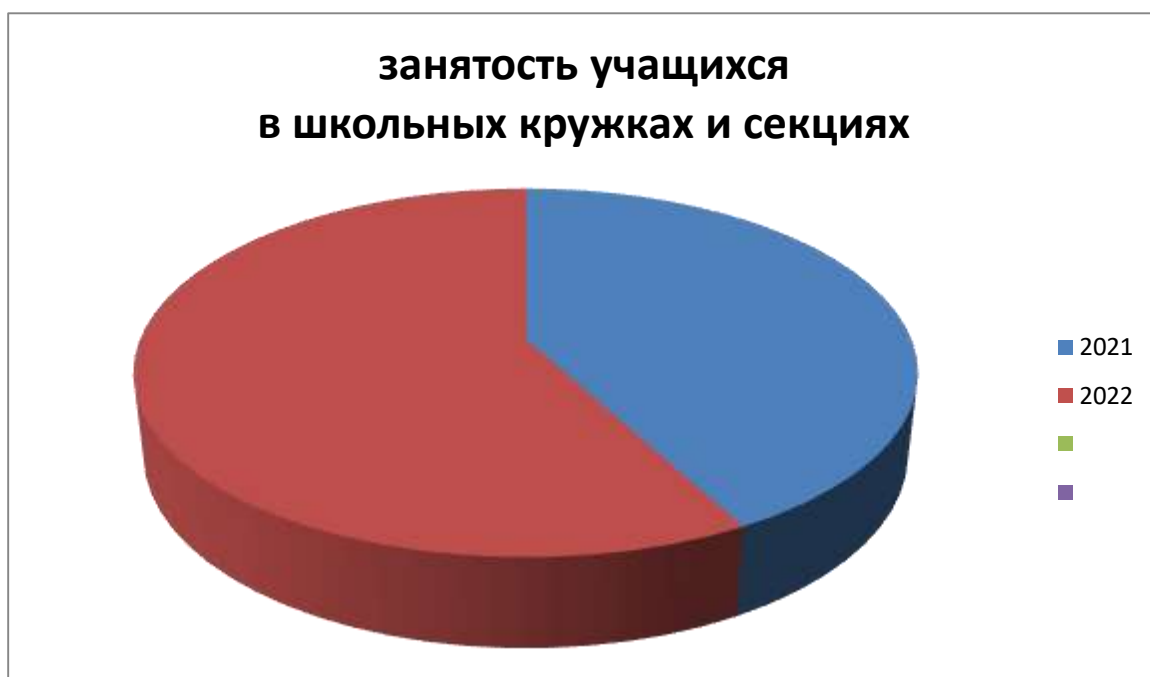
Все кружки работают на протяжении многих лет.

Система дополнительного образования направлена на:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- создание каждому учащемуся условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Занятость учащихся, занимающихся в кружках и секциях школьного дополнительного образования, составляет 86 % в 2022 году, 62,8 % от общего количества учащихся в 2021 году.



Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью.

## **2. Самоуправление, детские общественные организации и Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»**

Главным органом Детского самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

2.1) просмотр фильмов на сайте киноуроки в школах России. В 2022 году были просмотрены фильмы:

Фильм «Мандарин»

Фильм «Наследники Победы»

Фильм «Когда небо улыбается»

Фильм «Чтобы помнили»;

2.2) экскурсии в Интинский краеведческий музей;

2.3) посещение концертных программ и спектаклей, организуемых Домом культуры и творчеством.

## **8. В 2022 году учащиеся 1-11 классов приняли участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф»:**

- День конституции;

- День героев Отечества;

- День космонавтики;

- День волонтера;

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- День русского языка. Пушкинский день (6 июня).

Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов, «Без срока давности», участников проекта составляет 100 %.

## **9. Проекты на конкурсы**

В Республике Коми с 08.11.2021 по 10.11.2021 проходила очная защита проектов школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Организатором данного конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Коми.

Цель конкурса - выявление и поддержка проектной активности школьников 7-11 классов, направленной на сотрудничество учащихся, педагогов и родителей с местным сообществом.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный (в онлайн формате). Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» достойно выдержали первый этап конкурса и вышли в финал с двумя проектами: создание школьного журнала «Между нами школьниками» и «Школьный музей. Создаем историю сами». Инициаторами данных проектов выступали учащиеся школьной медиации: Ребята с большой ответственностью презентовали свои идеи, показав планы выполнения и реализации инициатив, одновременно рассказывая о их преимуществах.

Проект «Школьный музей. Создаем историю сами» одержал победу, в результате чего 04 октября 2022 года в МБОУ «СОШ № 8» открыт школьный музей.

Приняло участие 5 учащихся, что составляет 1%.

Низкий процент участия указывает на недостаточную работу классных руководителей в данном направлении, отсутствие мотивации у учащихся, поэтому необходимо включить в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся на участие в различных видах конкурсов, провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

## **10. Волонтеры**

В МБОУ «СОШ № 8» действует школьный волонтерский отряд «Прометей», который проводит работу в различных направлениях:

Проведение мероприятий в рамках развития культурного волонтерства, программы «Волонтеры культуры»



№	Наименование	Краткое описание	Количество волонтеров
1	День учителя	Специально к этому событию был записан онлайн-концерт, в котором учителей поздравили ведущие и творческие коллективы кружков внеурочной деятельности	33
2	День матери	видеоролик	10
3	Международный день людей с ограниченными возможностями	Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» приняли участие с концертными номерами в вечере отдыха «От сердца к сердцу» в клубе «Вместе» в Центральной библиотеке г. Инты для членов интинской городской организации КРО ВОИ	
4	«Народный бюджет в школе»	Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный (в онлайн формате). С гордостью сообщаем, что учащиеся МБОУ «СОШ № 8» достойно выдержали первый этап конкурса и вышли в финал с двумя проектами: создание школьного журнала «Между нами школьниками» и «Школьный музей. Создаем историю сами». Инициаторами данных проектов выступали учащиеся: Тумашевич Григорий, Чебыкин Максим, Кисляков Иван, Тугаринов Сергей и Кириллов Кирилл. Ребята с большой ответственностью презентовали свои идеи, показав планы выполнения и реализации инициатив, одновременно рассказывая о их преимуществах.	4

5	«Путешествие по школе» в форме квеста	Ребят и родителей радушно встретили их будущие учителя Филиппова Елена Кирилловна, Наградова Алена Сергеевна и учащиеся 4 классов. Будущие первоклассники разделились на команды. Каждая команда получила отличительный знак в виде цветного браслета, маршрутный лист и в сопровождении волонтеров - четвероклассников начали выполнять задания квеста. Для ребят были подготовлены различные задания на шести станциях.	8
6	"День местного самоуправления"	Школьники познакомились со структурой местного самоуправления, принципами и формами деятельности.	5
7	«Путешествие в страну местного самоуправления»	Викторина	4
8	«Снежная вахта»	Субботник	14
9	Голосование по отбору общественных территорий для благоустройства города в 2023 году.	Основная задача волонтеров - информировать избирателей о порядке и способах голосования	4
10	День славянской письменности	Урок	8

### 3) Проведение мероприятий в рамках развития патриотического волонтерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Количество участников
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	В школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В каждом классе прошли классные часы по темам: «Ангелы Besлана», «Эхо Besланской печали», «Трагедия Besлана», «Мы с вами дети Besлана».	197
2	«Волонтеры	С 15 октября 2021 в Инте реализуется	4
3	Окна победы	На окнах нашей школы появились символы Великой Победы: георгиевские ленточки, вечный огонь, очертания солдата, звёзды, плакаты и, конечно же, цветы!	68
4	"Знамя Победы".	Акция призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, отстоявших свободу и независимость нашей Родины	7

5	«Георгиевская ленточка»	Сначала ребятам рассказали, что означает Георгиевская ленточка, какова ее история, как правильно ее носить, затем пятиклассники с любовью, старательно и красиво свернули ленточки, и передали их волонтерам для продолжения участия в Акции "Георгиевская ленточка". Раздача ленточек.	33
---	-------------------------	---	----

#### 4) Проведение мероприятий по развитию добровольчества в сфере экологии и охраны природы

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Количество участников
1	Снежные фантазии	Волонтеры и активисты РДШ вместе с учителями сотворили сказочные фигуры из снега. Во дворе школы появились символы года, снежное сердце, фигуры из сказок. Теперь школьный двор превращен в настоящий сказочный городок, где каждая снежная фигура радует ребят и взрослых.	21
2	Зеленая весна 2022	Расчистка снега	68
3	Тебе, Победа, наши дела!	Расчистка снега	68
4	Субботник	Расчистка снега и уборка мусора	68
5	Экологический месячник	Расчистка снега и уборка мусора	202

#### 5) Проведение мероприятий в области профилактики правонарушений в молодежной среде

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Количество участников
1	«Калейдоскоп безопасности»	Учащиеся и родители встретились с представителями системы профилактики: Вертинской Г.В., инспектором ОпДн, врачом психиатром-наркологом.	6
2	Проведение мероприятий совместно с ОпДН;	В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24. 06. 1999 года № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была проведена встреча учащихся с инспектором ТКпДНиЗМ МОГО «Инта» об образе жизни и об ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих.	9

## 8) Обучение на сайте «Добро. Университет»

№	количество участников курсов	Название курса	Сроки обучения на курсах
1	1	Голосование за благоустройство общественных пространств 2022	07.04.2022
2	1	Голосование за благоустройство общественных пространств 2022	05.04.2022
3	1	Голосование за благоустройство общественных пространств 2022	05.04.2022
4	1	Голосование за благоустройство общественных пространств 2022	05.04.2022

## 9) Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню добровольца (волонтера)

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников мероприятия
1	День добровольца	В последнее время все чаще можем услышать слова волонтер, доброволец, волонтерский отряд. А кто они - волонтеры? Для знакомства с этими понятиями и раскрытия сущности волонтерского движения в России в МБОУ "СОШ № 8" г. Инты 2-3 декабря 2021 года проводились уроки и классные часы добровольчества (волонтерства).	37
2	День волонтера	Коллектив и самые маленькие учащиеся МБОУ "СОШ № 8" г. Инты от всей души поздравляют добровольцев и волонтеров России.	9

**10) В МБОУ «СОШ № 8» г. Инты прошла акция «Доброта нужна всем».** Волонтеры побывали в приюте для животных. Школьники собрали благотворительную помощь - в виде корма, пеленок и подстилок для обитателей приюта. «Собаки очень милые, но грустные. Увидев нас, каждая подала свой голос, желая напомнить о себе! Нам даже удалось погулять с некоторыми из питомцев на специально для этого огороженной территории» - рассказали ребята.

Приняло участие 11 учащихся.

### **11) 3 декабря отмечается Международный день людей с ограниченными возможностями.**

Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» приняли участие с концертными номерами в вечере отдыха «От сердца к сердцу» в клубе «Вместе» в Центральной библиотеке г. Инты для членов интинской городской организации КРО ВОИ.

### **11. Субботники**

Традиционно осенью и весной проводятся акции «Мой школьный дворик». В 2021-2022 учебном году отдельные добрые дела переросли в «Экологический месячник». Впервые был

организован Экологический праздник весной, во время проведения которого проводились внеурочные мероприятия: классные часы «Красная книга», "Игра- путешествие "Экологическая тропа", классный час: "Земля - наш общий дом", затем открытие нового учебного года сопровождалось Экологическим месячником, в ходе которого был проведен ряд познавательных мероприятий: интеллектуальных игр, классных часов. Месячники носили массовый характер и охватили 100% учащихся школы.

## **12. Отдых**

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 8» проводится оздоровительная кампания: весна, лето, осень. В 2022 году 180 учащихся посетило лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы, что составляет 40% от общего количества учащихся.

## **13. Медиа**

Доля учащихся, охваченных мероприятиями по информационной безопасности и мероприятиями, направленными на повышение информационно-медийной культуры составляет 100%.

## **14. Курсы**

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства. Так, например, курсы повышения квалификации:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС, ООО в деятельности образовательной организации» - 3 человека (директор школы, заместители директора по воспитательной и воспитательной работе)
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС, ООО в работе учителя»
- «Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников» - 1 человек, заместитель директора по воспитательной работе.
- «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Русский язык и литература» -1 человек.
- «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» -1 человек.
- «Цифровая трансформация. Быстрый старт» -2 человека (заместитель по воспитательной работе и заместитель по учебной работе).
- «Проектирование современных программ дополнительного образования» - 1 человек (педагог дополнительного образования).

Также учителя и учащиеся принимают участие во Всероссийских мероприятиях:

- «Большой этнографический диктант 2022» 18 учителей, 74 учащихся, 23 родителя (законного представителя).
- Географический диктант 6 учителей, 18 учащихся.
- «Диктант Победы» - 11 учителей, 37 учащихся.

## **15. Конкурсные мероприятия**

Ежегодно учителя МБОУ «СОШ № 8» принимают участие в различных профессиональных конкурсах:

«Учитель года - 2022» - 1 участник.

«Внеурочные мероприятия» - 3 участника, составляет 2%.

## **16. Обобщение опыта**

В школе действует школьное методическое объединение классных руководителей, на котором учителя делятся своим опытом. Также классные руководители участвуют в семинарах муниципального и регионального уровней, на которых транслируют свой опыт: 1) ШМО классных руководителей - 18 человек;

- 2) Интеллектуальный марафон - муниципальный уровень - 2 человека;
- 3) «Точка роста»- республиканский уровень - 2 человека.

Классные руководители с удовольствием делятся опытом на собственных страницах в социальных сетях и на странице БМОУ «СОШ № 8» в ВК «Тропами классного руководителя».

### 17. Профилактическая и просветительская деятельность

Регулярно в МБОУ «СОШ № 8» проводится профилактическая и просветительская работа с учащимися и родителями.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся осуществлялась через работу Совета профилактики, комиссии по урегулированию споров, совместную деятельность с ОпДН, ТКпДН, органами опеки, а также регулярный контроль пропусков занятий, контроль соблюдения профилактическо-воспитательной работы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, организацию досуговой деятельности (вовлечение учащихся в работу кружков и секций).

За 2022 год были проведены мероприятия со специалистами субъектов системы профилактики:

Мероприятие	Класс	Субъект профилактики
В рамках акции «Дети России 2022» были проведены лекции с учащимися классов.	6-9 (223 человека)	инспектор ОпДН ОМВД РФ г. Инты
Беседа «Предотвращение преступлений, наркотической направленности»	8-9 (88 человек)	оперуполномоченный ГКОН ОМВД РФ г. Инты капитан полиции Лифенко А.А.
Беседа «Дороги, которые мы выбираем»	7-8 (98 человек)	инспектор ОпДН ОМВД РФ г. Инты
В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены лекции с учащимися	5-6 (97 человек)	Оперуполномоченный КОН ОМВД РФ г.
«Калейдоскоп безопасности», мероприятие, приуроченное к Дню защиты детей	1-11 (443 человека)	- инспекторы ОпДН ОМВД РФ г. Инты; - сотрудники пожарной охраны; - сотрудники ГИМС; - врач нарколог ГБУЗ «Инта»; - фельдшер ГБУЗ «Инта»; - сотрудник ЗАГСа; - помощник прокурора; - директор ДОСААФ г. Инты; - сотрудники ГБУ РК "ЦСЗН г. Инты"

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся осуществлялось посредством работы школьного Совета профилактики, педагогического сопровождения учащихся. Педагогическое сопровождение учащихся в течение 2021 года решало задачи по оказанию помощи учащимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывало содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании детей.

За 2022 год проведено:

- заседания Совета профилактики – 9;

- тематических мероприятий - 20

Социальный педагог помогает учащимся в процессе социализации и адаптации в школьной среде. В течение 2022 года социальный педагог провел:

- профилактические беседы с учащимися группы риска- 88;
- беседы с педагогами -18;
- консультативные беседы с родителями - 39

В параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов было организовано и проведено «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования была организована педагогом-психологом профилактическая работа с учащимися.

Ежегодно на дату 1 октября проводится анализ социальной ситуации в МБОУ «СОШ № 8», выявляются основные проблемы и определены причины их возникновения, сформулированы пути и средства их разрешения. 01.10.2022 составлен социальный паспорт МБОУ «СОШ № 8».

Традиционным стало профилактическое и просветительское общешкольное мероприятие "Калейдоскоп безопасности", которое проводится 2 раза в год (май, сентябрь).

Для учащихся и родителей организуют встречи с представителями системы профилактики: старшим помощником прокурора, инспектором ОпДН, врачом психиатром-наркологом.

Цель данного мероприятия - повышение педагогической компетентности родителей по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышения ответственности за создание условий для безопасной жизни ребенка; обучение детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения; воспитание осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни; расширение кругозора учащихся в мире профессий, определение главных семейных ценностей. Профориентационную работу со старшеклассниками провела начальник ДОСААФ, а о секретах семейных отношений рассказала начальник ЗАГС.

В 2022 году для родителей будущих первоклассников был проведен семинар-тренинг «Психологическая готовность ребенка к школе».

Деятельность по профилактике безнадзорности правонарушений строится в соответствии с № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", основана на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с «трудным» ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации. Продолжалась работа с родителями. Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- Возрастные особенности школьников (в индивидуальном порядке);
- Возрастные особенности подросткового периода;
- Беседы о безопасном интернете;
- Беседы о безопасности детей и подростков;
- Безопасность детей и подростков в городской среде;
- Осторожно! Мошенники.

Родители (законные представители) имеют свободный доступ ко всем локальным актам школы и другой информации об образовательном учреждении благодаря работе школьного сайта. Информацию об успеваемости и посещаемости родители (законные представители) получают оперативно с помощью электронного дневника. Школа перешла на электронный документооборот, что делает её деятельность прозрачной, как для контрольно – надзорных организаций, так и для заказчиков образовательной услуги.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков и негативных явлений в молодежной среде:

- суицидальное поведение;
- самовольный уход из дома;
- безопасный интернет;
- агрессивное поведение;
- зависимое поведение;
- безопасность на каникулах.

Родительские собрания в классах проводятся согласно планам классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. На общешкольных родительских собраниях проводится консультативная помощь родителям (законным представителям) учащихся, разъяснительная работа, относительно проведения ГИА, плана работы школы, выбора образовательных программ и УМК по предметным линиям, целям и результатам воспитательной и образовательной работы.

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания, включая собрание, посвященное итогам учебного года.

Особое внимание в МБОУ «СОШ № 8» уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей. Данная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, школьными планами работы по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактической работы с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительское просвещение, как специалистами школы, так и совместно с субъектами профилактики:

ГБУЗ «ИЦГБ», ОпДН по г. Инте:

№	специалист	мероприятие	охват учащихся
1	Фельдшер ГБУЗ «ИЦГБ»	«Личная гигиена»	278
2	Фельдшер-нарколог ГБУЗ «ИЦГБ»	«Вредные привычки»	273
3	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «ИЦГБ»	«ВИЧ – что это такое»	60

Важнейшим направлением в воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8» остается работа по профилактике правонарушений. Работа строится в соответствии с нормативно правовыми документами Российской Федерации, Республики Коми, согласно Плану комплексной безопасности; плану профилактики правонарушений, плану Совета профилактики; совместному плану работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Инте», плану мероприятий, приуроченных к Декаде правовых знаний. В школе реализуются: Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программа «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение семьи». В школе функционирует Совет профилактики правонарушений, который тесно взаимодействует с сотрудниками ОпДН. На заседания Совета приглашаются родители с учащимися, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину, имеющие девиантное поведение.

Анализ данных позволяет говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива школы по предупреждению правонарушений: наблюдается динамика числа



учащихся, состоящих на различных видах учета (в 2022 году на различных видах учета состоит 2 учащихся).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках основной образовательной программы по планам внеурочной деятельности. В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные работы.

В период каникул (осенних, зимних, весенних) для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Духовно - нравственное направление реализуется через внеурочную деятельность: «Этика: азбука добра» (1 классы); «Веселые уроки этикета» (2 классы); «Юные патриоты России» (3 классы); «Праздники, традиции и обычаи народов России» (4 классы); проведение тематических мероприятий ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дню матери», «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества», Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, праздников: «Международный женский день», участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Моя малая Родина», развитие волонтерского движения, ролевых и интеллектуальных игр вне сети.

Социальное направление реализуется через внеурочную деятельность «Дорожкина азбука» (1 классы), «Школа доктора Дорожкина» (2 классы); «Улица полна неожиданностей» (3 классы); «По дороге безопасности» (4 классы), организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Общекультурное направление реализуется через мероприятия реализуемые «Культурным марафоном», проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность «Дом, в котором я живу» (1 классы), «Смекалистые» (2 классы), «Мой край» (3 классы), «Эрудиты» (4 классы), «Умники и умницы» (1-4 классы), интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции, предметные недели, проектную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружки «Баскетбол», «Волейбол» (1-4 классы), танцевальный кружок «Ритмика», организацию походов, экскурсий, подвижных игр, проведение «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, сдачу норм ГТО.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием учебных и внеучебных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Потребности во внеурочной деятельности учащихся и их родителей (законных представителей) изучаются через анкетирование. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь и другие педагогические работники школы. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

В течение года ведется мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях: представления коллективного результата группы учащихся; индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном или городском празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др. Отслеживание качества организации внеурочной деятельности также осуществляется через анализ ежегодного опроса по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования предоставляемого школой.

Таким образом, в школе создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки выпускников

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	459	436	434	445
	- начальная школа	221	199	177	180
	- основная школа	201	200	208	221
	- средняя школа	37	37	49	44
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			1	
	- начальная школа	0	4	0	0
	- основная школа	0	2	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0

	- о среднем общем образовании	0	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	0	—
	- в основной школе				
	- средней школе	0	2	1	—

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	55	53	96,4	33	60	13	23,6	2	3,6	2	3,6	1	1,8
3	51	51	100	27	52,9	11	21,6	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	38	57,6	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	172	170	98,8	98	56,9	28	16,5	2	1,2	0	1,2	1	0,57

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	35	35	100	16	45,7	1	2,9	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	6	19	1	1,9	0	0	0	0	0	0
7	47	45	95,7	8	17	0	0	2	4,3	0	0	2	4,3

8	25	23	92	4	16	0	0	2	8	0	0	2	8
9	40	39	100	7	17,5	3	7,5	1	2,5	0	0	1	2,5
Итого	200	195	97,5	41	20,5	5	2,5	5	2,5	0	0	5	2,5

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,5% (в 2021 был 23%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	2	7,7	1	3,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18,2	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	4	10,8	2	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 13,9 процента (в 2020 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3% (в 2020 было 6.7%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Данные по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8» за 3 учебных года в сравнении**

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 24 учащихся 11 класса. На уровне среднего общего образования учащиеся осваивали образовательную программу по учебному плану универсального профиля.

**Выбор предметов для проведения государственной итоговой аттестации**

№	Предметы	2020	2021	2022
1	Математика (профильный уровень)	27%	27%	12,5%
2	Биология	13,6%	-	12,5%

3	Химия	4,5%	-	4,2%
4	Обществознание	27,2%	-	33,3%
5	История	-	-	12,5
6	Физика	4,5%	18,2%	4,2%
7	Информатика и ИКТ	-	9%	16,6%
8	География	-	-	-
9	Английский язык	-	-	8,3%
10	Литература	4,5%	-	
11	Русский язык	45,5%	27%	100%
12	Математика (базовый уровень)			87,5%

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
среднего общего образования  
Средний балл по итогам экзаменов**

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	57	53	61	53
Математика (базовый уровень)	4,1	-		4
Математика (Профильный уровень)	55	36	56	51
Биология	39	30		43
Химия	41	27		36
Обществознание	47	41		47
История	48	-		51
Физика	42	39	55	83
Информатика и ИКТ	55	-	7	52
География	-	-		-
Английский язык	63	-		55
Литература	-	34	-	-
<b>Средний балл</b>	<b>49,7</b>	<b>37,1</b>	<b>44</b>	<b>52,3</b>

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Следует отметить низкие результаты учащихся по предметам по выбору. По информатике не преодолели минимальный порог 1 учащийся.

**ГИА -9**

В 2022 году из 24 учащихся 9-х классов все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

**Выбор предметов и результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году**

Предмет	Выбор предметов в %	Средний балл
Русский язык	100	3,42
Математика	100	3,1
Биология	41,7	3,4
Химия	4	3
Обществознание	58	3,1

Информатика и ИКТ	66,6	3
География	20,8	4
<b>Средний балл</b>		<b>3,3</b>

100% выпускников получили аттестаты об образовании.

### **Мероприятия по повышению качества образования.**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года и в течение календарного 2022 года администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 8» проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образования:

В рамках проекта «Эффективная школа» прошли курсовую подготовку учителя русского языка. Курсы повышения квалификации прошли заместитель директора по учебной работе, классные руководители и учителя предметники.

В 2021 году в МБОУ «СОШ № 8» поступило оборудование центра естественно-научной направленности «Точка роста». Прошли обучение трое учителей по предметам «Биология», «Физика», «Химия». Учителя дважды выступали с сообщениями на республиканских семинарах проводимых Коми республиканским институтом развития образования.

Администрация и педагогические работники приняли участие в цикле видеосовещаний, вебинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам, подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на повышение качества итогов государственной итоговой аттестации:

#### **1. Организационные мероприятия:**

- мониторинг экзаменов по выбору выпускников 9 и 11 классов (предварительный, текущий, итоговый)
- составление графиков проведения консультаций для подготовки к ГИА;
- участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах по темам ГИА;
- формирование баз данных выпускников, участников ГИА;
- размещение на сайте МБОУ «СОШ № 8» материалов для выпускников и родителей по вопросам подготовки к ГИА;

#### **2. Контрольные мероприятия:**

- контроль выполнения учебных программ по предметам;
- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору;
- контрольные, диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, анализ результатов;
- контроль текущих отметок по предметам, выбираемым в ОГЭ и ЕГЭ, отметок по самостоятельным и контрольным работам.
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

#### **3. Мероприятия с учащимися:**

- инструктажи, беседы с учащимися по процедуре и правилам проведения ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ;
- пробные внутришкольные экзамены ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору учащихся, анализ результатов совместно с учителями - предметниками и администрацией;
- организация индивидуальных консультаций с учащимися;

#### 4. Мероприятия с педагогами:

- собеседования с учителями - предметниками по организации текущего и итогового повторения;
- участие в обучающих семинарах по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ диагностических, тренировочных, пробных работ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- персональный контроль работы учителей, показывающих низкие результаты по итогу ЕГЭ и ОГЭ;
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, тематическая отработка материала;

#### 5. Работа с родителями:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование родителей;
- профилактическая работа по вопросам успеваемости, посещаемости, ликвидации текущей задолженности учащихся «группы риска».

### Раздел 5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

#### Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

ОО	Общее количество учащихся в ОО (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>НОО</b>	4 класс - 59	54	4	0	0
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ООО</b>	5 класс - 47	90	18	0	0
	6 класс - 51	91	21	0	0
	7 класс - 29	60	12	7	2
	8 класс - 52	87	19	11	0
	9 класс - 43	94	15	18	1
<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>422</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>СОО</b>	10 класс - 23	39	13	11	0
	11 класс - 18	54	12	13	2
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>93</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Всего по ОО</b>	<b>322</b>	<b>593</b>	<b>114</b>	<b>60</b>	<b>5</b>

Некоторые предметы в 2022 году второй год писались на платформе «Сириус» (биология, химия, математика, физика). Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осталось на уровне прошлого года. Количество победителей и призеров незначительно увеличилось. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5 призеров – по предметам «ОБЖ», «Физическая культура», «Биология», «Химия».

#### Раздел 6. Востребованность выпускников МБОУ «СОШ № 8»

В 2022 году на уровне основного общего образования завершили обучение 24 учащихся, из них продолжают обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ № 8» и за пределами

Республики Коми в общеобразовательных организациях 13 учащихся (54,2%), 11 выпускник (45,8%) продолжают обучение в средне - специальных профессиональных учреждениях. Выбор специальностей связан с обслуживанием железнодорожного транспорта, педагогические и медицинские специальности, информационные технологии.

На уровне среднего общего образования по учебному плану универсального профиля в 2022 году завершили обучение 24 выпускников. Из них 6 выпускников продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, 15 учащихся - в образовательных организациях среднего профессионального образования, трое учащихся устроились на работу.

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса:

Год	Общее количество выпускников	ОО ВПО		ОО СПО		Работают	Не устроены
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
2020	22	0	1	12	3	6	0
		0	4,5%	54,5%	13,6%	27,3%	0
2021	11	2	0	6	2	1	0
		18,2%	0	54,5%	18,2%	9%	0
2022	24	3	3	12	3	3	0
		12,5%	12,5%	50%	12,5%	12,5%	0

## Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Работа проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №8». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством: - системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.



Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения электронных журналов в системе ГИС ЭО, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы;
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и современные технологии: информационно коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

### **Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности**

Важнейшим показателем качества образования МБОУ «СОШ № 8» является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2022 году. Для определения степени удовлетворенности качеством образования в мае 2022 года было проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по методике А.А. Андреева. Общая выборка исследования составила 298 человек. Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся

- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательной деятельности

- Достижения образовательной организации

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образования в школе. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения.

## **- II. Оценка кадрового обеспечения**

МБОУ «СОШ № 8 укомплектована кадрами: из 75 работников школы педагогических работников - 35 человека (плюс один совместитель), 6 - учебно - вспомогательный персонал, 33 - иной персонал (плюс один совместитель).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году в школу пришел работать учитель математики.

Педагогический коллектив активно занимается самообразованием. В 2022 году педагоги проходили следующий курсы:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов.
- «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Русский язык и литература»
- «Организация деятельности педагога –психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в

образовательной организации»

-«Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО»

- Информационно-методический модуль «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке»

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»

- «Проектирование современных программ дополнительного образования детей»

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»

- «Как организовать проектную деятельность в школе»

- «Цифровая трансформация. Быстрый старт».

- «Методическая и социально-психологическая работа образовательной организации в рамках ФГОС»

- «Зимняя онлайн-школа для классных руководителей»

### **III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеются компьютеры для работы учащихся и педагогов, подключенные к сети Интернет и оснащенные средствами сканирования, печати материалов. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В 2022 году фонд библиотеки увеличился на 285 экземпляров. Пополнение учебников - 267 экземпляров, художественная литература - 18 экземпляров. На 2022 год основной фонд библиотеки составляет:

№	Библиотечный фонд	Количество экземпляров
1	Учебники	14798
2	Учебные пособия	3732
3	Методическая литература	3390
4	Художественная литература	17057
5	Электронные учебные ресурсы	140

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания, учащихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учащиеся и педагоги пользуются учебно-методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде. Библиотека пополнилась новыми учебниками и подключилась к Национальной электронной библиотеке.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В социальной сети ВКонтакте создана группа «Библиотека МБОУ «СОШ № 8».

### **- IV. Оценка материально - технической базы**

Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 8» позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы имеет ограждение по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 42 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, 2 спортивных зала с раздевалками, актовый зал, конференц-зал, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека. В школе имеются специализированные кабинеты: химия, биология, физика, музыка, ОБЖ, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, кабинет дополнительного образования.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды и завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. В учебных кабинетах, мастерских, в которых проводятся учебные занятия, оборудованы необходимыми техническими средствами, перечисленными в паспорте учебного кабинета. В этих же помещениях проводятся занятия внеурочной деятельности, и учителя школы имеют возможность в работе использовать МТБ кабинета. Все учебные кабинеты школы паспортизированы и имеют акт-разрешение на проведение занятий.

Заведующие кабинетами, спортивными залами, мастерскими, назначаемые приказом по школе, анализируют занятость кабинетов как для проведения урочных занятий, так и его использование в других целях: работы кружков, проведение внеурочной деятельности. Кабинеты, в которых проводятся занятия по дополнительному образованию обучающихся, оборудованы необходимой материально - технической базой. В рамках реализации проекта «Народный бюджет» школа организовала школьный музей.

В школе два спортивных зала (большой и малый). Спортивные залы оборудованы для организации и проведения учебных занятий, спортивных соревнований, конкурсов и работы секций и кружков спортивного направления: гимнастической стенкой, канатами, матами, скамейками, кольцами, конем, козлом, бревнами, брусками, теннисным столом, сетками, стойками, щитами для игры в баскетбол и малым спортивным инвентарем (гантели, мячи, скакалки и т.д.). Осуществлена замена освещения в обоих спортивных

залах на современное светодиодное. Спортивный инвентарь проходит технические испытания и является безопасным для учащихся школы. Имеется лыжная база, имеющая отдельный вход и укомплектованная лыжами и лыжными ботинками. В силу недостаточного финансирования количество за последний год база не пополнялась необходимым инвентарем. Имеется спортивное ядро, в которое входят футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, турники, брусья, беговое покрытие, разметка для бега на короткие дистанции, сектор для прыжков в длину, игровая зона.

Материально - техническая база школы используется для проведения учебных занятий, дополнительных занятий и проведения спортивных праздников и соревнований

Безопасность учащихся и работников МБОУ «СОШ № 8» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают актуальность обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- использование методической литературы (памятки, плакаты, брошюры) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму (обеспечивает методической литературой Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми);
- использование систем ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- проведение профилактических, учебных мероприятий с учащимися по формированию культуры безопасного поведения;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- обеспечение системами технической защищенности образовательных организаций

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при необходимости. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя;

- В МБОУ «СОШ № 8» имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания

вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

За счет средств республиканского бюджета приобретена система контроля доступомСКУД. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 3 в здании школы.

**Показатели Самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 8» (на 31.12. 2022г.)**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109/24,5% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль -51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287/ 67% (человек/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/33% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня	1 /2,3% (человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	41/9,2% (человек/%)
1.19.3	Международного уровня	49/11,0% (человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 9,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 Человек 0,2/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/88,8% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/80,5% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11 % человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/5% человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/33% человек/°%
1.29.1	Высшая	1/ 2,7% человек/°%
1.29.2	Первая	11/30,5% человек/°%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
1.30.1	До 5 лет	4/11.1% человек/°%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27,7% человек/°%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8,3% человек/°%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,7% человек/°%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35/97,2% человек/°%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35/97,2% человек/°%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	444/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м

