

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

АДМИНИСТРАЦИЯ МОГО «ИНТА»

МБОУ "СОШ № 8"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 8»

протокол № 14 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ «СОШ № 8»

Мягкова О.А. _____

приказ МБОУ «СОШ № 8»

от 31.08.2023 № 303

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (Базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

2023 год

г. Инта

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету право 10-11 класс (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. «Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
3. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573);

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Обоснование выбора УМК:

Программа предназначена для обучающихся 10-11 класса социально-экономического профиля, в котором право изучается на базовом уровне. На изучение курса «Право» в 10-11 классах отведено 68 часов. Учитывая увеличение количества учебных недель в 10

классе, разделить нагрузку следующим образом: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе -34 часа. Так как в программе не определены количество часов на отдельные темы, учитель счёл целесообразным выделить дополнительные часы на наиболее трудные темы. Региональный компонент в 10-11 классах составляет 10 % учебного времени.

Структура учебного курса

Клас с	Раздел, тема	Количес тво часов по типовой программ е	Тематический план курса в рабочей программе			Объяснени е изменения числа часов
			Количес тво часов	Практическ ие работы	Контр ольны е работ ы	
10	Раздел 1 История и теория государства и права.	8	14			
	Тема 1 История государства и права.		8			
	Вопросы теории государства и права.		6			6 ч за счет времени, выделенного в 11 классе
	Раздел 2 Конституционное право.	20	20			
	Конституционное право.	10	10			
	Права человека.	10	10			
	Итоговое повторение		2		1	За счет увеличения учебных недель
	Итого	28	36			
11	Раздел3. Гражданское, налоговое и семейное право	18	10			
	Гражданское право.		6			
	Налоговое право.		4			
	Раздел 4 Трудовое, административное и уголовное право.	18	20			За счет сокращения часов в разделе №3
	Семейное право.		5			
	Трудовое право.		5			
	Административное право		2			
	Уголовное право		8			
	Раздел 5 Правовая	4				

	культура.					
	Правовая культура		2			
	Итоговое повторение		2		1	
	Итого:	40	34			

Содержание программы.

10 класс

(34 ч в год, 1 ч в неделю)

Тема 1. История государства и права. (8ч)

Связь и взаимозависимость государства и права Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Право Древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени.

Развитие права в России до XIXв. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX- начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.

Советское право 1917-1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Опыт познавательной и практической деятельности

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Тема 2. Вопросы теории государства и права (6ч)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Законотворческий процесс в России.

Понятие и признаки правового государства. Гражданство в Российской Федерации. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Опыт познавательной и практической деятельности

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Тема 3. Конституционное право (10ч) Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционное судопроизводство.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство.

Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и

Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Тема 4. Права человека (8 ч) Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля оправах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Избирательная система и избирательный процесс.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка, женщин и несовершеннолетних.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

Итоговое повторение. Контрольная работа. (2 часа)

11 класс

(34 ч в год, 1 ч в неделю)

Тема 5. Гражданское право. (6ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданского права. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Физические лица. Обязательственное право. Договор. Должник. Кредитор. Сделки.

Право собственности. Имущественные права. Наследование. Страхование. Вещное право; национализация; право собственности; приватизация.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.

Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества. Кооперативы. Унитарные предприятия. Материальные и нематериальные права.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Повторение.

Опыт познавательной и практической деятельности

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Тема 6. Законодательство о налогах. (4ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налоги; налоговое право; налоговый кодекс; пошлины; сборы.

Виды налогов. Косвенные налоги; местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц; прямые налоги; федеральные налоги; акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы; подоходный налог; налоговая декларация.

Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Административная ответственность за уклонение от уплаты налогов; дисциплинарная ответственность; уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Повторение.

Опыт познавательной и практической деятельности

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Тема 7. Семейное право. (5ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака..

Брачный возраст. Принцип моногамии. Регистрация брака.

Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Имущественные права супругов. Личные права супругов. Обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.

Государственная политика поддержки семьи в Республике Коми.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Тема 8. Трудовое право. (5ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Занятость и трудоустройство. Виды отдыха. Заработная плата. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации и Республике Коми.*

Опыт познавательной и практической деятельности

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

Тема 9. Административное право. (2ч)

Понятие и источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административные правонарушения, КОоАП РФ. Административное наказание. Экологические правонарушения.

Опыт познавательной и практической деятельности

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

Тема 10. Уголовное право (8ч).

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса. Повторение.

Опыт познавательной и практической деятельности

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Тема 11. Правовая культура (2ч).

Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Итоговое повторение. Контрольная работа. (2ч)

Требования к уровню подготовки

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различить:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
- Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии оценок для различных форм контроля.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких устных ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения школьников по пятибалльной системе. При этом учитываются:

- глубина знаний (опора на теоретические положения исторической науки),
- полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы),
- осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности,
- логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом),
- соблюдение норм литературной речи.

Отметка «5» - 1) учащийся даёт полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос;

2) чётко и правильно даны определения используемых понятий и определений; ответ самостоятельный; использованы ранее приобретенные знания, жизненный опыт, привлечены дополнительные источники информации;

3) возможны 1 ошибка или 2 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно.

Отметка «4» - 1) если учащийся раскрыл основное содержание вопроса;

2) правильно даны определения используемых понятий и терминов; ответ самостоятельный; допускаются незначительные нарушения последовательности изложения;

3) допускаются 2 и более ошибки, которые исправляются учеником самостоятельно или 1 ошибка (1 - 2 неточности), которые исправляются с помощью учителя.

Отметка «3» - 1) содержание ответа на вопрос изложено фрагментарно, не всегда последовательно; не даны определения используемых понятий и терминов;

2) допущены ошибки и неточности, не исправленные даже с помощью учителя.

Отметка «2» - 1) не раскрыто содержание вопроса;

2) не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

3) ответ отсутствует.

Письменные (тестовые задания, контрольные работы - тематические срезы) работы.

Процент выполнения работы.

«5» - 90 - 100 %

«4» - 75 - 89 %

«3» - 60 - 74 %

«2» - менее 60 %

Оценка результатов тестирования.

Оценка	Количество правильных выполненных заданий		
	Тест из 9 заданий	Тест из 10 заданий	Тест из 20 заданий
5	9	10	19-20
4	7-8	8-9	16-18
3	5-6	6-7	12-15
2	Менее 5	Менее 6	Менее 12

Критерии и нормы оценивания исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценки исследовательской работы	Кол-во баллов (40 баллов максимально)
-------	--	---------------------------------------

1	Актуальность поставленной задачи. Имеет большой практический и теоретический интерес. Носит вспомогательный характер. Степень актуальности определить сложно. Неактуальна.	5 3 1 0
2	Новизна полученных результатов. Получены новые теоретические и практические результаты Имеется новый подход к решению известной проблемы. Имеются элементы новизны Ничего нового нет	5 3 1 0
3	Уровень проработанности исследования Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, отработку и анализ полученного материала, создание продукта. Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ. Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации. Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.	5 3 2 1 0
4	Достижения автора Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов и т.д. и т.п. Собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников. Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях. Общее или слабое ориентирование в заданной области.	5 3 1 0
5	Владение автором научным аппаратом. Владеет свободно Владеет некоторыми понятиями Не владеет	5 3 1 0
6	Научное и практическое значение результатов работы Результаты заслуживают опубликования и могут быть использованы в практической деятельности. Исследование имеет частичный прикладной характер. Имеет значение только для автора. Не заслуживают внимания	5 3 1 0
7	Оформление исследовательской работы. Выдержана композиция работы (введение, постановка цели, задачи, основное содержание, выводы, список литературы), объем и требования к оформлению. Допущены незначительные отклонения от требований к композиции и оформлению работы. Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.	5 3 1
8	Умение представить свою работу и защитить её. Четкость и ясность изложения проблемы, цели и задач исследования, убедительность рассуждений, логика перехода от	5

	концепции к выводам, оригинальность мышления. Автор формулирует цели и задачи исследования, но отсутствует логика изложения. Цели и задачи исследования не выделены, рассуждения не убедительны, нет логического перехода от концепции к выводам.	3 0
	ИТОГО	Максимально - 40

- «5» - 37 – 40 баллов
«4» - 30 – 36 баллов
«3» - 20 – 29 баллов
«2» - менее 20 баллов.

Критерии и нормы оценивания реферата

№ п/п	Критерии оценки реферата	Кол-во баллов
1	Новизна текста. Актуальность темы исследования. Новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных). Умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Ясность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Стилевое единство текста, единство жанровых черт	1 1 1 1 1
2	Степень раскрытия сущности вопроса. Соответствие плана теме реферата. Соответствие содержания теме и плану реферата Полнота и глубина знаний по теме. Обоснованность способов и методов работы с материалом. Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	1 1 1 1 1
3	Обоснованность выбора источников. Оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	1
4	Соблюдение требований к оформлению Насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. Оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией. Соблюдение требований к объёму реферата.	1 1 1
	Итого:	14

- «5» - 12 – 14 баллов
«4» - 9 – 11 баллов
«3» - 6 – 8 баллов

«2» - менее 6 баллов.

Критерии и нормы оценивания проекта

№ п/п	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов
1	Оценка работы по подготовке проекта.	
	Обоснованность выбора темы.	1
	Полнота раскрытия темы, самостоятельность, завершенность деятельности по проекту.	1
	Структурированность информации.	1
	Новизна в раскрытии темы.	1
	Актуальность.	1
	Ссылки на источники информации (цитируемость используемой литературы), Интернет-ресурсы.	1
	Экскурсия, встреча, выставка (фото-, видеоотчеты, письменный анализ полученной информации)	1
2	Оценка результата проекта.	
	Практическая направленность проекта (наличие результата).	1
	Качество отчета: эстетичность оформления; структурированность информации; соответствие стандартным требованиям.	1
3	Оценка презентации проекта.	
	Соответствие представленного материала проблеме проекта.	1
	Качество подачи материала (полнота раскрытия темы, самостоятельность, аргументированность).	1
	Степень осмысленности владения информационными технологиями (соответствие выбранных технологий поставленным задачам по Проекту, дизайну, форме подачи материала).	1
	Уровень владения проблемой, темой (ответы на вопросы).	1
	Степень доступности восприятия материала аудиторией.	1
	Ссылки на источники информации, Интернет-ресурсы, Интернет-ресурсы	
	Итого:	16

«5» - 14 – 16 баллов

«4» - 11 – 13 баллов

«3» - 8 – 10 баллов

«2» - менее 8 баллов.

Критерии и нормы оценивания тестовой работы

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа - 1 балл; за каждое верно выполненное задание с ответом (без решения) – 2 балла, за каждое верно выполненное задание творческого характера или с развернутым решением – 3 балла.

Перевод баллов в отметку:

81%-100% - «5»;

66%- 80% - «4»;

51%-65% – «3»;

50% и менее – «2».

Список литературы для учителя.

1. Гутников А.Б, Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: учеб. - метод. пособие. СПб., 2001
2. Пронькин В.Н. Живое право. Интерактивный курс практического права. Книга для преподавателя. Т.2 СПб., 2004
3. Гаджиев К.С. Политическая наука. М. 1995 г.
4. Куликов Л.В. Основы социологии и политологии. М.1999 г.
5. Козулин А.И. Политика и право для каждого из нас: пособие для учителя. Екатеринбург. 1995 г.
6. Степанько С.Н. Поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова, Волгоград: Учитель, 2009

Список литературы для обучающихся.

1. Исаев И.А. История государства и права России: полный курс лекций. М., 1994
2. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: краткий справочник школьника. М., 1998.
3. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права: учеб пособие для 10-11 кл. Т.2 СПб., 2004
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические вузы. - М.:Зерцало, ТЕИС, 1996
5. Кашанин Т.В., Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Основы права», ООО Издательство «Вита-Пресс»., М., 2005
6. Мальшевский А.Ф. мир человека. 10 - 11 класс. М.2000 г.
7. Гаджиев К.С. Политическая наука. М. 1995 г.
8. Куликов Л.В. Основы социологии и политологии. М.1999 г.
9. Козулин А.И. Политика и право для каждого из нас: пособие для учителя. Екатеринбург. 1995 г.
10. Мальшевский А.Ф. мир человека. 10 - 11 класс. М.2000 г.

Итоговая контрольная работа по праву (10, 11 класс).

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по праву на третьей ступени общего образования.

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

При занесении результатов тестирования в предложенную сводную таблицу фиксирования результатов (или в электронный шаблон) напротив порядкового номера учащегося ставятся:

"1" в случае, если ребенок выполнил задание верно;

"0" в случае, если ребенок выполнил задание неверно или не выполнил задание.

Время проведения работы 40 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) 2-3 минуты
- 3) выполнение работы:
- а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) 3 минуты
- б) выполнение заданий.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
Знание - понимание	
№1-3	называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте термины и понятия
№4-5	распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
Применение	
№6-8	оценивать истинность суждений о праве и правовых нормах соответственно предлагаемому контексту с точки зрения правоведения
№9-10	умение отличать, анализировать и корректировать информацию с точки зрения её целостности и смысла
№11-12	умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы, выводы и оценки
ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	
№13-4	Соотносить два ряда информации, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками и правовыми терминами, понятиями и определениями.
№15	применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений (осуществлять выбор позиций из предложенного списка, устанавливать и дополнять признаки).

Итоговая контрольная работа по праву. 10 класс

1 вариант

Выберите верный вариант ответа

1. Форма правления характеризует:

- А. Территориальную структуру государственной власти.
- Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.
- В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

- А. Об экономической.

- Б. О правореализаторской.
- В. О политической.
- Г. О правозащитной.

3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):

- А. Новым временем.
- Б. Средневековьем.
- В. Новейшим временем.
- Г. Эпохой Древнего мира.

4. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А. Вседозволенное.
- Б. Общеобязательное.
- В. Важнейшее.
- Г. Общественное.

Ответ:

5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:

- А. Федеральные законы.
- Б. Уставы.
- В. Постановления.
- Г. Приказы.
- Д. Кодексы.
- Е. Инструкции

Укажите верный ответ

1	2	3	4
АДЕ	БВД	ВГЕ	ВГД

Ответ:

6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
- Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».
- В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
- Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А. Отрасль права.
- Б. Норму права.
- В. Институт права.
- Г. Подотрасль права.

8. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

- А. 15.
- Б. 7.
- В. 14.
- Г. 5.

Ответ:

9. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:

- А. Дееспособностью.
- Б. Правоспособностью.
- В. Правоотношением.
- Г. Правосубъектностью.

10. Антиподом правовой культуры является:

- А. Правовой нигилизм.
- Б. Правовое воспитание.
- В. Правовая пропаганда.
- Г. Самовоспитание.

Вставьте пропущенные слова.

11. Фактическое основание юридической ответственности – это совершение того или иного _____ или (_____), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.

12. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются _____, неотчуждаемыми.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите права человека с их поколениями.

- | | |
|------------------------------------|--|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на труд. |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на здоровую окружающую среду. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на свободу мысли. |
| | 4. Право народов на самоопределение. |
| | 5. Право на равенство перед законом. |

Ответ:

А	Б	В

14. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

- | | |
|------------------------------|---|
| А. Унитарное государство. | 1. Децентрализованное государство. |
| Б. Федеративное государство. | 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция. |
| | 3. Одна система высших органов власти. |
| | 4. Единая налоговая и финансовая система. |

Ответ:

А	Б

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

**Итоговая контрольная работа по праву 10 класс
2 вариант**

Выберите верный вариант ответа.

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

- А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.
- Б. Территориальную структуру государственной власти.
- В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.
- Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:

- А. О правотворческой.
- Б. О правозащитной.
- В. О правоустановительной..
- Г. О функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Одним из условий существования гражданского общества является:

- А. Наличие разделения властей.
- Б. Наличие частной собственности.
- В. Наличие государственного суверенитета.
- Г. Монопольное право принимать законы.

4. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет _____, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

- А. Объекты.
- Б. Последствия.
- В. Элементы.
- Г. Условия.

Ответ:

5. Президенты республик в составе РФ, а также губернаторы, мэры, главы администрации других ее субъектов принимают следующие нормативные акты:

- А. Указы.
- Б. Федеральные законы.
- В. Решения.
- Г. Распоряжения.
- Д. Приказы.
- Е. Постановления.

Укажите верный ответ:

1	2	3	4
АДЕ	БВД	ВГЕ	ВГД

Ответ:

6. Гражданин России, совершивший преступление на территории другого государства, несет ответственность по законам:

- А. Международного права.
- Б. Европейского суда по правам человека.
- В. РФ.
- Г. Международного Суда.

7. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

- А. Подотраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормой права.
- Г. Отраслью права.

8. При голосовании по проектам федеральных конституционных законов требуется согласие не менее:

- А. 1/2 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы.
- Б. 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы
- В. 1/3 от числа депутатов Государственной Думы, присутствовавших на заседании.
- Г. 1/4 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы

9. Автором изобретения ребенок может быть признан с:

- А. 14 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 15 лет.
- Г. 17 лет.

10. «Где закон, там и обида», «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно». Эти пословицы характеризуют такое явление, как:

- А. Правовое воспитание.
- Б. Правовой нигилизм.
- В. Самовоспитание.
- Г. Правовая пропаганда.

Вставьте пропущенные слова.

11. Юридическое основание юридической ответственности – это правовая норма, предусматривающая _____ за действие или бездействие субъекта права.

12. Права человека фиксируют _____ свободы человека..

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите права человека с их поколениями.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на жизнь. |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на развитие. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на социальное обеспечение. |
| | 4. Право на мир. |
| | 5. Право собственности. |

Ответ:

А	Б	В

14. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.

- | | |
|------------------------|---|
| А. Авторитарный режим. | 1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером, |
| Б. Тоталитарный режим. | 2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть. |
| | 3. Выборы проводятся под контролем правительства. |
| | 4. Господствует единая общеобязательная идеология. |

Ответ:

А	Б

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

- А. Гражданство.
- Б. Правомерный.
- В. Власть.
- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.

3. Вмешательство.
И. Естественный.

10 класс

Вариант 1	№ задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
	1	Г	1
	2	В	1
	3	А	1
	4	Б	1
	5	З	1
	6	В	1
	7	Б	1
	8	Г	1
	9	Б	1
	10	А	1
	11	Действие (бездействие)	1
	12	естественным	1
	13	А – 35; Б – 1; В - 24	26 (одна ошибка-16; 2 ошибки и более - 06)
	14	А-34,Б-12	26 (одна ошибка-16; 2 ошибки и более - 06)
	15	БЖВДАЕ	26 (одна ошибка-16; 2 ошибки и более - 06)

Вариант 2	№ задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
	1	В	1
	2	В	1
	3	Б	1
	4	Г	1
	5	4	1
	6	В	1
	7	Г	1
	8	Б	1
	9	А	1
	10	Б	1
	11	Ответственность	1
	12	границы	1
	13	А – 15; Б – 3; В - 24	26 (одна ошибка-16;

			2 ошибки и более - 0б)
	14	А-23, Б-14	2б (одна ошибка-1б; 2 ошибки и более - 0б)
	15	АБГЕИЗ	2б (одна ошибка-1б; 2 ошибки и более - 0б)

Итоговая контрольная работа по праву. 11 класс.

1 вариант

Выберите верный вариант ответа.

1. Основная цель гражданского права:

- А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.
- Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.
- В. Гарантировать имущественные отношения.
- Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

- А. Деликтом.
- Б. Кондикцией.
- В. Сервитутом.
- Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица
- Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования.
- Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- А. ОАО.
- Б. Унитарное предприятие.
- В. Хозяйственное общество.
- Г. Производственный кооператив.

Ответ:

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

- А. Заключение договора о покупке телевизора.
- Б. Договоренность о перевозке дивана.
- В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
- Г. Договор купли-продажи земельного участка.
- Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег взаймы.
- Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

Укажите верный ответ

Ответ:

6. Что не относится к характеристикам брака:

- А. Свободный союз.
- Б. Ведение общего хозяйства.
- В. Равноправный союз.
- Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..
- Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
- В. Право на защиту.
- Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

- А. Работа.
- Б. Работник.
- В. Работодатель.
- Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

- А. Об испытании при приеме на работу.
- Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).
- В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:

- А. Замечание.
- Б. Штраф.
- В. Увольнение по соответствующим основаниям.
- Г. Выговор.

Вставьте пропущенные слова.

11. Административно-правовые отношения составляют _____ административного права.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных _____ признаков, _____ которые называются _____ административного правонарушения.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.

<p>А. Принцип справедливости Б. Принцип законности В. Принцип вины Г. Принцип равенства Д. Принцип гуманизма Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности</p>	<p>1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку. 2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию. 3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления. 4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие. 5. Преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии. 6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.</p>
---	--

Ответ:

14. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.

<p>А. Субъект преступления Б. Объект преступления В. Объективная сторона преступления Г. Субъективная сторона преступления</p>	<p>1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом. 2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников. 3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели. 4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности</p>
---	---

Ответ:

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие _____ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях _____ (2) осужденного и _____ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к _____ (4) по военной службе. За преступления _____ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За _____ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Средняя.
- Б. Небольшая.
- В. Исправление.
- Г. Тяжкая.
- Д. Преступление.
- Е. Лишение.
- Ж. Предупреждение.
- З. Арест.
- И. Ограничение.

Ответы запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6

Итоговая контрольная работа по праву. 11 класс.

2 вариант

Выберите верный вариант ответа.

1. Назовите принцип гражданского права:

- А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений.
- Б. Запрет злоупотребления правом.
- В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.
- Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.

2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:

- А. Кондикционные отношения.
- Б. Деликтные отношения.
- В. Сервитутные отношения.
- Г. Административные отношения.

3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:

- А. Дети до 14 лет.
- Б. Дети до 12 лет.
- В. Маленькие дети (до 6 лет).
- Г. Лица, получившие увечья на производстве.

4. Выберите пропущенные слова:

Товарищества бывают _____ и _____ :

- А. Хозяйственные и нехозяйственные.
- Б. Открытые и закрытые.

- В. Производственные и кооперативные.
- Г. Полные и коммандитные.

Ответ:

5. Выберите виды сделок:

- А. Консенсуальные и реальные сделки.
- Б. Устные и письменные сделки.
- В. Возмездные и безвозмездные сделки.
- Г. Условные и безусловные сделки.
- Д. Простые письменные и нотариальные сделки.
- Е. Действительные и недействительные сделки.

Укажите верный ответ

1	2	3	4
ГДЕ	АВГ	БВГ	ВГД

Ответ:

6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:

- А. Драгоценности.
- Б. Имущество, полученное супругом по наследству.
- В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака.
- Г. Имущество, полученное супругом в дар.

7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- А. От 6 до 14 лет.
- Б. От 10 до 16 лет.
- В. От 14 до 18 лет.
- Г. От 6 до 16 лет.

8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:

- А. 18 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.
- Г. 20 лет.

9. Назовите дополнительное условие трудового договора:

- А. Об испытании работника при приеме на работу.
- Б. Трудовая функция работника.
- В. Условия оплаты труда.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:

- А. Общей и специальной.
- Б. Судебной и несудебной.
- В. Административной и уголовной.
- Г. Ограниченной и полной.

Вставьте пропущенные слова.

11. Систему исполнительной власти в стране возглавляет _____.

12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует _____ отношение лица к совершенному деянию.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкретными примерами:

А. Действие уголовного закона во времени Б. Действие уголовного закона в пространстве	1. Пьяный иностранец учинил драку с соседями в самолете, совершающем рейс Берлин - Рим, когда он находился над территорией РФ. 2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России. 3. Закон после совершения преступления стал более строгим. 4. Статья 10 Уголовного
--	---

Ответ:

14. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

А. Прямой умысел Б. Косвенный умысел В. Неосторожность в форм легкомыслия Г. Неосторожность в форме небрежности	1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией. 2. Заказное убийство. 3. Поджог из мести сарая соседа. 4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.
--	--

Ответ:

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Разнообразны ограничения прав и свобод граждан. Штраф относится к _____ (1) ограничениям. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью относится к _____ (2) и профессиональным ограничениям. Ограничение свободы относится к ограничению свободы _____ (3) и деятельности. Уголовный кодекс РФ предусматривает _____ (4) осуждение, при котором осужденный не лишается свободы, но в течение _____ (5) срока должен своим поведением доказать свое исправление. Суд, определяя наказание, учитывает характер и степень _____ (6) опасности преступления и личность виновного.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Передвижение.
- Б. Вещественный.

- В. Условный.
- Г. Денежный.
- Д. Испытательный.
- Е. Имущественный.
- Ж. Служебный.
- З. Государственный.
- И. Общественный.

Ответы запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6

11 класс

Вариант 1	№ задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
	1	Б	1
	2	В	1
	3	В	1
	4	Г	1
	5	В	1
	6	Б	1
	7	В	1
	8	А	1
	9	Г	1
	10	Б	1
	11	Предмет	1
	12	составом	1
	13	А-3Б-6, В-4, Г-5,Д-1, Е-2	26 (одна ошибка-16; 2 ошибки и более - 06)
	14	А-4, Б-2,в-1, Г-3	26 (одна ошибка-16; 2 ошибки и более - 06)
	15	ДВЖИАГ	26 (одна ошибка-16; 2 ошибки и более - 06)

Вариант 2	№ задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
	1	Б	1
	2	В	1
	3	В	1
	4	Г	1
	5	2	1
	6	А	1
	7	В	1

	8	Б	1
	9	А	1
	10	Г	1
	11	Правительство	1
	12	Психологическое	1
	13	А – 34; Б – 12	2б (одна ошибка-1б; 2 ошибки и более - 0б)
	14	А-2,Б-3,В-1,Г-4	2б (одна ошибка-1б; 2 ошибки и более - 0б)
	15	ЕЖАВДИ	2б (одна ошибка-1б; 2 ошибки и более - 0б)

«5» - 18-16 баллов

«4» - 15-13

«3» - 12-10

«2» - 9 и меньше

«5» - 18-16 баллов

«4» - 15-13

«3» - 12-10

«2» - 9 и меньше