**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МБОУ «СОШ № 8»  (протокол от 13.01.2022 № 6) | СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  МБОУ «СОШ № 8»  (протокол от 30.08.2018 № 1) |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом  МБОУ «СОШ № 8»  (протокол 14.01.2022 № 11/1) |

**ПРОГРАММА**

**«Противодействие коррупции в МБОУ «СОШ № 8»**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Закон Республики Коми от 29.09.2008 № 82-РЗ (ред. от 05.05.2016)«О противодействии коррупции в Республике Коми», письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»), постановлением администрации МОГО «Инта» от 24.08.2018 № 8/1372 «Об утверждении программы Противодействие коррупции в муниципальном образовании городского округа «Инта».

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;

- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;

- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;

- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;

- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информировать работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Противодействие коррупции в МБОУ «СОШ № 8» на 2022-2024 годы |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации: 2019-2021 годы. Программа реализуется в три этапа:  - 1 этап – 2022 год;  - 2 этап – 2023 год;  - 3 этап – 2024 год. |
| Исполнители программы | Работники МБОУ «СОШ № 8»:  - осуществляет общее руководство программой – директор М.Н. Балин;  - организует работу по реализации мероприятий программы – учитель английского языка С.Ф. Латушкина  - проводит антикоррупционную пропаганду – классные руководители |
| Участники программы | Программа рассчитана:  - на педагогический коллектив;  - учебно-вспомогательный персонал;  - обслуживающий персонал;  - учащихся;  - родителей/законных представителей учащихся;  - физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |
| Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2022-2024 годов, не требуется |

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МБОУ «СОШ № 8» И МЕХАНИЗМЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование риска | Суть проблемы | Механизмы минимизации |
| Получение и вымогание подарков | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | - улучшение условий труда;  - повышение зарплаты |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | - привлечение спонсорской помощи;  - информационная открытость деятельности образовательной организации;  - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | - осознание этих фактов как социальной проблемы;  - непримиримая реакция на коррупцию;  - пропагандистская и просветительская работа;  - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | - антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;  - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |

1. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Этап | Участники | Ответственные исполнители |
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции | | | | |
| 1.1 | Актуализировать имеющиеся локальные акты; разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:  - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | январь-декабрь | Работники | Лицо, ответственное за организацию работы по противодействию коррупции |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в рабочие программы учебных предметов и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя, классные руководители |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | заместитель директора по БТиЖ Богданов А.В. |
| 1. Методы антикоррупционного просвещения | | | | |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в квартал | Работники, родители (законные представители) | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:  - тематические классные часы «Что такое хорошо, и что такое плохо?, «Подарки и другие способы благодарности», «Что такое равноправие», «Быть честным», «Российское законодательство против коррупции».  - конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;  -игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»:  - рисунок «Вместе против коррупции» | В течение года | Учащиеся | Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в квартал | Педагоги | Директор |
| 2.4 | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещении в зоне видимости учащихся, на сайте | Однократно | Учащиеся | Учителя |
| 1. Взаимодействие с родителями и общественностью | | | | |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители (законные представители), иные лица | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.4 | Разработать материалы, информирующие родителей об их правах и их детей, включая описание правомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | В течение всего периода | Родители (законные представители) | Комиссия по противодействию коррупции |
| 1. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных и внебюджетных средств | | | | |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор |

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Средства | Ресурсы |
| Финансовые | в пределах ФОТ на весь срок реализации программы |
| Информационные | - публичный отчет директора за истекший год;  - официальный сайт образовательной организации https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru  **- информационные стенды образовательной организации;**  **- отчеты о мониторинге реализации программы** |
| Кадровые | Исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

1. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ «СОШ № 8» М.Н. Балин. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку об ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимых мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании работников образовательной организации.

1. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;

- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;

- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;

- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

- способность укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;

- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;

- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;

- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;

- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;

- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;

- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;

- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;

- обеспечить открытую информационную среду.

Утверждена

приказом МБОУ «СОШ «№ 8»

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

(приложение)

**ПРОГРАММА**

**«Противодействие коррупции в МБОУ «СОШ № 8»**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Закон Республики Коми от 29.09.2008 № 82-РЗ (ред. от 05.05.2016) «О противодействии коррупции в Республике Коми», письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»), постановлением администрации МОГО «Инта» от 24.08.2018 № 8/1372 «Об утверждении программы Противодействие коррупции в муниципальном образовании городского округа «Инта».

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;

- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;

- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;

- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;

- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информировать работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Противодействие коррупции в МБОУ «СОШ № 8» на 2022-2024 годы |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации: 2022-2024 годы. Программа реализуется в три этапа:  - 1 этап – 2022 год;  - 2 этап – 2023 год;  - 3 этап – 2024 год. |
| Исполнители программы | Работники МБОУ «СОШ № 8»:  - осуществляет общее руководство программой – директор М.Н. Балин;  - организует работу по реализации мероприятий программы – учитель английского языка С.Ф. Латушкина  - проводит антикоррупционную пропаганду – классные руководители |
| Участники программы | Программа рассчитана:  - на педагогический коллектив;  - учебно-вспомогательный персонал;  - обслуживающий персонал;  - учащихся;  - родителей/законных представителей учащихся;  - физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |
| Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019-2021 годов, не требуется |

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МБОУ «СОШ № 8» И МЕХАНИЗМЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование риска | Суть проблемы | Механизмы минимизации |
| Получение и вымогание подарков | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | - улучшение условий труда;  - повышение зарплаты |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | - привлечение спонсорской помощи;  - информационная открытость деятельности образовательной организации;  - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | - осознание этих фактов как социальной проблемы;  - непримиримая реакция на коррупцию;  - пропагандистская и просветительская работа;  - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | - антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;  - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |

1. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Этап | Участники | Ответственные исполнители |
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции | | | | |
| 1.1 | Актуализировать имеющиеся локальные акты; разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:  - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | январь-декабрь | Работники | Лицо, ответственное за организацию работы по противодействию коррупции |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в рабочие программы учебных предметов и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя, классные руководители |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | заместитель директора по БТиЖ Богданов А.В. |
| 1. Методы антикоррупционного просвещения | | | | |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в квартал | Работники, родители (законные представители) | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:  - тематические классные часы «Что такое хорошо, и что такое плохо?, «Подарки и другие способы благодарности», «Что такое равноправие», «Быть честным», «Российское законодательство против коррупции».  - конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;  -игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»:  - рисунок «Вместе против коррупции» | В течение года | Учащиеся | Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в квартал | Педагоги | Директор |
| 2.4 | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещении в зоне видимости учащихся, на сайте | Однократно | Учащиеся | Учителя |
| 1. Взаимодействие с родителями и общественностью | | | | |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители (законные представители), иные лица | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.4 | Разработать материалы, информирующие родителей об их правах и их детей, включая описание правомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | В течение всего периода | Родители (законные представители) | Комиссия по противодействию коррупции |
| 1. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных и внебюджетных средств | | | | |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор |

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Средства | Ресурсы |
| Финансовые | в пределах ФОТ на весь срок реализации программы |
| Информационные | - публичный отчет директора за истекший год;  - официальный сайт образовательной организации https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru  **- информационные стенды образовательной организации;**  **- отчеты о мониторинге реализации программы** |
| Кадровые | Исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

1. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ «СОШ № 8» М.Н. Балин. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку об ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимых мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании работников образовательной организации.

1. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;

- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;

- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;

- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

- способность укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;

- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;

- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;

- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;

- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;

- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;

- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;

- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;

- обеспечить открытую информационную среду.