



## Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее МБОУ «СОШ № 8»): Учредитель - Муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта». Местонахождение Гимназии: Юридический адрес Учреждения: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.32. Фактический адрес Учреждения: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.32, контактный телефон: 8(82145)6-87-71, e-mail: sch\_8\_inta@edu.rkomi.ru; <https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>. По данному адресу размещается исполнительный орган-директор. Устав утвержден постановлением администрации МОГО «Инта» от 20.03.2015 № 3/819 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1066 - О от 28 октября 2015 года. Срок действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 312 – О от 17 ноября 2015 года, действительно по 24 мая 2025 года.

Целевое назначение использования - образовательная деятельность.

1.2. МБОУ «СОШ № 8» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1.2.1. реализация образовательных программ начального общего образования;
- 1.2.2. реализация образовательной программы основного общего образования;
- 1.2.3. реализация образовательной программы среднего общего образования;
- 1.2.4. дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. В рамках реализации основных видов деятельности МБОУ «СОШ № 8» вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

3. Дополнительное образование: определение, цель, задачи, принципы, функции

3.1. Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности (ст.75, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- воспитательная - обогащение культурного слоя и формирование культурной среды в МБОУ «СОШ № 8», определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогическим работником ребенку максимального объема информации (из которого ребенок берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства МБОУ «СОШ № 8»;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

3.4. Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8» (далее ОПДО) МБОУ «СОШ № 8» определяет содержание и организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. ОПДО МБОУ «СОШ № 8» направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – являются дополнением основных образовательных программ и дают учащимся необходимые для жизни практические навыки.

3.5. Методы, которые используются в работе педагогическими работниками:

- метод организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация);
- метод показа (демонстрации);
- метод параллельного выполнения действий;
- метод инструктирования
- обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий;
- метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью учащегося через совет, который дает ему педагогический работник как специалист в данной сфере обучения;
- упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования, каких, либо навыков;
- метод проектов - предполагает разработку учащимися замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

Образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- игровые технологии; – проблемное обучение; – технология критического мышления;
- научно-исследовательская деятельность - формирует устойчивый интерес к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- технология коллективного взаимообучения (КВО);
- интерактивная технология.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами, программами педагогов дополнительного образования, утвержденных

директором школы. Сформированы группы учащихся по интересам, одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом секции, кружка, студии, оркестра, ансамблей, театра), а также индивидуально.

5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам — очная.

6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

7. Содержание дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют созидательный, индивидуальный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую фантазию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является как многоуровневость, так и переход от простого к более сложному, ориентировка на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества:

- программы музыкального творчества:

1) ансамблевое пение «Лирика»; хоровое пение: «Соловушки», «Музыкальная карамель» «Доблесть»; вокальная группа «Сопрано» - направлены на развитие у учащихся музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества. Предполагает часы как групповой, так и индивидуальной работы. Руководителем является педагогический работник Жук Галина Евгеньевна.

2) «Оркестр народных инструментов» - программа ориентирована на детей, разного уровня подготовки, способствует появлению у них интереса к игре на русских народных инструментах, способствует развитию музыкальных способностей, творческого мышления. Процесс обучения осуществляется на групповых оркестровых занятиях и в подгруппах. Руководителем является педагогический работник Бетке Василий Рейгардович.

Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. В концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается как самый доступный и активный вид творческой деятельности в школе, наряду с уроками музыки; создана система музыкально-эстетического воспитания детей на основе собственно хорового пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры.

В основе реализации концепции лежат следующие принципы:

1. Обучение всех детей без отбора в условиях общеобразовательной школы;
2. Методика вокальной работы с детьми строится на понимании физиологических механизмов звукообразования в различных голосовых регистрах и позволяет педагогу произвольно управлять творческим процессом;
3. Основу учебного репертуара составляют высокохудожественные произведения композиторов-классиков, русские народные, произведения коми композиторов и коми народные песни, которые позволяют решать следующие ключевые учебные задачи:

- развитие музыкальности образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, музыкальной памяти;
- умственное и эмоциональное развитие ребенка.
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, музыкального вкуса учащихся, устойчивого интереса к музыке и родной культуре.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хоровому пению «Соловухки».**

**Цели программы:**

содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных; через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Актуальность программы - дополнительное образование - важный и неотъемлемый компонент системы общего образовательного процесса. Оно способствует углублению знаний, развитию разносторонних интересов и способностей учащихся, выходящих за рамки образования.

Формы занятий: Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых материалов и иллюстраций для работы. Теоретическая часть занятий должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию по теме и предмете знания. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

Сроки реализации образовательной программы Один год обучения (возрастная категория: 2-4 классы) – 1 год.

Организационные условия реализации программы: Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 8-11 лет (2-4 классы). Программа составлена с учётом возрастных особенностей младших школьников. Общее количество часов за год - 34 часа. Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Нормы наполнения групп – до 25 детей. Вид организации учебно-воспитательного процесса: групповая. Форма организации образовательной деятельности – хор.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хоровому пению «Музыкальная карамель»**

**Цели программы:** содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных; через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

**Новизна программы** в том, что в ней представлена структура, разработанная с учетом:

- возрастной психологии детей (занятия с младшими школьниками построены на игре с учетом потребностей в движении и внешних впечатлениях);
- индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

- программа дополнительного образования основана на постепенном развитии индивидуальных способностей учащихся от простого к сложному;
- имеет календарно-тематическое планирование на учебный год с возможностью варьировать количество часов по программе индивидуально каждому педагогу;
- программа подкреплена учебно-методическим комплексом (музыкальный и теоретический материал);
- отработан четкий механизм реализации задач тематического блока, а не общепринятое описание системы работы;
- разработана диагностика (процесс отслеживания вокального развития у детей);
- подобрана разноуровневая фонохрестоматия;
- музыкальный учебно-тренировочный репертуар включает в себя коми народные песни и песни коми авторов.

#### **Принципы обучения:**

- доступности содержательного материала в соответствии с возрастными особенностями детей, тщательный подбор музыкальных произведений для каждой ступени обучения, обучение пению по нотам всех детей без исключения;
- последовательности и систематичности изложения;
- принцип сбалансированного сочетания разнообразных форм и видов музыкальной деятельности;
- единства художественного и технического развития учащихся;
- оптимального сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм организации педагогического процесса, в каждом классе свой хор – сплоченный коллектив.

#### **Формы занятий:**

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых материалов и иллюстраций для работы. Теоретическая часть занятий должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию по теме и предмете знания. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

**Сроки реализации** образовательной программы Первый год обучения (возрастная категория: 1 класс) – 1 год.

#### **Организационные условия реализации программы:**

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-8 лет (1 классы). Программа составлена с учётом возрастных особенностей младших школьников. Общее количество часов за год - 33 часа. Периодичность проведения занятий – 1 класс – 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Нормы наполнения групп – до 25 детей.

Вид организации учебно-воспитательного процесса: *групповая*. Форма организации образовательной деятельности – хор.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доблесть»:**

Дополнительная общеобразовательная программа кадетского хора, является модифицированной, художественного направления. Составлена на основе примерной программы «Хоровое и вокальное исполнительство» для хоровых отделений ДМШ и ДШИ (Министерство культуры РФ. Научно-методический центр по художественному образованию. Москва 2003 г), программы по хору для музыкальных и общеобразовательных учреждений Т.Н. Овчинниковой (М.: Просвещение, 1986 г). Музыкальные занятия хором занимают одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания в кадетском классе. Замечательный педагог современности.

Направлена на духовно-нравственное, общекультурное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание личности.

Цель программы: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

В МБОУ «СОШ № 8» г. Инты создан кадетский класс, дополнительное образование которого включает в себя занятия хорового пения. Особенность программы в том, что она для обучающихся общеобразовательной школы, которые имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа музыкально-патриотического воспитания - это механизм, который определяет содержание обучения пению в хоре кадетов, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы музыкального воспитания кадетов. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающая систему практических занятий. При правильной вокальной работе и грамотной постановке голоса у детей не только развивается музыкальный слух и голос, но и улучшается здоровье, развиваются органы дыхания, излечиваются некоторые болезни дыхательных органов. С целью естественного оздоровления организма в программу включены элементы из дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой. Учитывая регион в котором мы живем и патриотическую направленность в репертуар входят песни композиторов Приморского края: Д.Синенко, О.Плотникова. Обязательны патриотические песни, строевые, песни о море, о г. Находка.

В хоровом коллективе занимаются дети 11-17 лет, которые распределяются по группам, в зависимости от возраста и вокального развития. Программа хорового пения предполагает 3-х этапный принцип организации обучения.

Младший хор: 1, 2 год обучения, возраст 11-13 лет.

Средний хор: 3 год обучения, возраст 14-15 лет.

Старший хор: 4, 5 (и далее) год обучения, возраст 15-17 лет.

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Занятия ведутся в группе по 15-30 детей. Группа занимается 1 раз в неделю по 1 часу. (34 часа в год).

Основной принцип обучения - коллективное хоровое творчество.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сопрано»**

Главная цель программы – выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства; приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства, практическое овладение вокальным эстрадным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сопрано» по вокальному творчеству «Сопрано» реализуется в художественно-эстетической направленности.

Составлена на основе примерной Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (художественные кружки) под общей редакцией В.И.Лейбсона. Программа изменена с учётом возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Коррективы не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу.

Актуальность

Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Трагическая действительность и выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей.

Важным составляющим программы является – выявление в каждом ученике самых лучших его физических и человеческих качеств. Необходимо раскрыть красоту этих качеств, их значимость для самого ученика, для его окружения, а так же необходимость их в творческом процессе.

#### Новизна

Особенность программы в том, что она разработана для детей МБОУ «СОШ № 8», которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа «Сольное пение (вокал)» - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков. *Новизна программы* в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

Основными **методами** работы с детьми на занятиях является:

1. Метод демонстрации: прослушивание лучших образцов исполнения, использование наглядных пособий, личный пример.
2. Словесный метод: беседа; рассказ; обсуждение; сообщение задач.
2. Метод разучивания: по элементам; по частям; в целом виде.
3. Метод анализа: все выступления в процессе обучения учеников желательно снимать на видеокамеру и совместно с ними анализировать, выявлять ошибки, подчёркивать лучшие моменты выступления.

Программа рассчитана на детей 7-17 лет (1-10 классы):

учащиеся разделяются на группы в зависимости от возраста:

младшая 7-10 лет,

средняя 11-17 лет

Общее количество часов – 136 часов.

Периодичность проведения занятий – *4 часа в неделю* (по 2 часа на каждую группу)

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Форма организации образовательной деятельности – кружок.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ансамблевому пению «Лирика»**

Направленность программы — художественная. Программа «Ансамблевое пение, вокал» является модифицированной. Актуальность программы определяется стремительным развитием информационных технологий, овладением обучающимися основ вокального искусства. Ведь музыка играет ведущую роль в жизни каждого, а для детей песня, ритмика, танец – один из способов познания окружающего мира, возможность выразить себя, понять других. Данная программа формирует начальный уровень знаний в области музыкально-творческой деятельности и развивает артистические способности обучающихся, «несет» необходимый уровень знаний в области ансамблевого пения, что важно, учитывая отсутствие подобного предмета в общеобразовательной программе. Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Программа рассчитана на возраст детей: 11-17 лет.

Группы обучающихся формируются по 15 человек. Состав группы должен быть постоянным.

Форма и режим занятий: занятия групповые, продолжительность одного занятия 40 минут.

Срок реализации Программы Программа рассчитана на 68 часов, 1 год обучения. Занятие проводится 2 раза в неделю, по одному академическому часу, продолжительность занятий 40 минут.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр народных инструментов»**

**Цель данной программы** - развитие мотивации личности к познанию музыкального искусства, творчества, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через коллективную игру в ансамбле русских народных инструментов.

**Программа направлена на развитие** художественно-эстетического воспитания учащихся.

Программа «Оркестр народных инструментов» предназначена для учащихся в возрасте от 8 до 18 лет. Сроки реализации программы – 3 года:

1-й год обучения по модулю «Балалайка» – 204 часа;

2-й год обучения по модулю «Гитара» –204 часа;

3-й год обучения по модулю «Гармонь, баян, электрогитара» –204 часа.

Занятия проводятся по 6 часов в неделю, общее количество часов (612 часов).

В ходе реализации программы сочетаются следующие формы занятий: групповые и занятия в подгруппах.

**Групповые занятия** предназначены для формирования у детей целостного восприятия разучиваемых ансамблевых произведений, а также развития умений и навыков выразительного совместного инструментального творческого музицирования.

#### **Структура ансамблевого занятия.**

Занятие состоит из трех частей: вводная (разминка – проигрывание упражнений со штрихами, динамикой); основная (работа над пьесами, ансамблем); заключительная (закрепление пройденного материала).

**Занятия в подгруппах** предусматривают знакомство с основами музыкальной грамоты, освоение технических приемов и навыков игры на музыкальных инструментах, разучивание ансамблевых партий, творческие упражнения, импровизации. Все формы работы логично сменяют и дополняют друг друга.

В программе использованы различные методы работы, такие как наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, практический. Данные методы способствуют целостному развитию учащихся, формированию у них практических умений и навыков, расширению слуховых представлений, развитию креативности. Программа важна тем, что социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, развитие уверенности в себе являются необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности школьников и реализации своих творческих способностей.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные студия»**

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия» - создание условий для гармоничного развития ребенка средствами театральной деятельности, атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

**Направленность:** художественная.

Актуальность программы: определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Программа способствует развитию у учащихся качеств, которые помогут в будущем конструктивно общаться с самыми разными категориями людей, быть интересными в общении и быть лидерами во многих начинаниях, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.

Отличительная особенность программы заключается в индивидуальном подходе к каждому ребёнку. Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-17. Занятия театральной деятельностью не только развивают психические функции личности ребёнка, художественные способности, но и общечеловеческую универсальную способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области. Театр своей многомерностью, своей многоликостью способен помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играть.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-20

Объём программы: 306 часа

Срок освоения программы: 3 года.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»**

Цель: создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребёнка средствами краеведческой деятельности.

Актуальность программы объясняется тем, что изучение истории своего родного края позволяет прежде всего решать задачи формирования личности подростка и направлено на воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения к прошлому своего и других народов, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений, сохранения исторической памяти. Во время изучения истории своего города, края, учащиеся приобщаются к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона.

Главной отличительной особенностью данной краеведческой программы является ее многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе образовательного учреждения или частично, когда различные образовательные учреждения используют только интересующие их отдельные разделы и темы программы. Тематика программы также функциональна, она может, изменяться и дополняться с учетом пожеланий учащихся в рамках определенных программных разделов. Возможна разработка и внедрение новых, актуальных тем краеведческого характера. Отличительная особенность данной программы состоит и в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода.

Новизна программы заключается в том, что данная программа является многоуровневой системой разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых, в том числе родителей. Учащиеся получают краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств, расширяют свой кругозор, в непринужденной обстановке; дополняют и развивают комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования. Расширяя и углубляя, от года к году, знания, умения и

навыки воспитанников, постоянно поддерживается заинтересованность учащихся, их желание путешествовать, познавать новое, общаться, учиться и совершенствоваться. Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-17.

Уровень освоения программы: базовый.

Наполняемость группы: 10-20 человек.

Объем программы: 306 часа .

Срок освоения программы: 3 года.

Режим занятий: в каждой группе занятия проводятся 3 раза в неделю по 40 минут  
Форма(ы) обучения: очная  
Особенности организации образовательного процесса: При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»**

Направленность техническая.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Цель программы заключается в формировании интереса учащихся к техническим видам творчества, развития конструктивного мышления средствами робототехники.

**Учебное занятие - основной элемент** образовательного процесса, который проходит в комбинированной форме в двух частях: теоретической и практической. *Теоретическая часть* проходит в виде лекций, где объясняется новый материал, практическая часть – закрепление пройденного материала посредством выполнения практических заданий по разделам и темам программы. На занятиях используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при выполнении итоговой практической работы.

В процессе выполнения *практических работ* происходит обсуждение способов решения поставленной задачи, выбора инструментов. Комбинированная форма занятий обеспечивает смену видов деятельности и перерывы в работе за компьютером.

Дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Робототехника» предназначена для учащихся от 10 до 13 лет.

Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Объем программы — 245 часов.

Срок реализации программы — 3 года.

Актуальность программы - необходимость вести работу в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей повысить интерес к дисциплинам среднего звена (физике, биологии, технологии, информатике, геометрии); востребованность развития широкого кругозора школьника и формирования основ инженерного мышления.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»**

Программа направлена на укрепление здоровья и физической подготовленности обучающихся. В ней отражены основные принципы подготовки обучающихся, результаты научных исследований, опыт работы школьных спортивных секций и спортивных школ по футболу. Программа предназначена для организации работы спортивных секций в

школьных спортивных клубах (далее – ШСК), реализующих образовательные программы начального общего образования. Футбол – командная игра, но на начальном этапе подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приемам и развитие координационных способностей обучающихся.

Цели: получение детьми удовольствия от двигательной активности, физическое, нравственное и психологическое развитие обучающихся на основе их двигательной и творческой деятельности. Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Программа обосновывается потребностью привлечения детей к систематически регулярным занятиям спортом и физической культурой, усилением образовательной направленности спортивных секций в школе. Кроме того, необходимо изменять содержание и формы физкультурного образования, превращать его в действенную меру формирования личности и укрепления здоровья

Новизна и отличительные особенности программы. Данная программа соответствует современным требованиям, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к гармоничному воспитанию человека средствами футбола. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей. В непосредственной работе с детьми юного возраста используется преимущественно индивидуальный подход, где происходит сохранение самооценности детства и сохраняется сама природа школьника. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и другие. Мальчики и девочки 6–8 лет приходят на занятия по футболу, и важно учебный процесс выстроить таким образом, чтобы дети полюбили футбол и занятия спортом. История футбола (как и история человечества) знает один путь решения этих вопросов: детям должно быть интересно в футболе, но заниматься при этом они должны в соответствии с законами спорта и футбола. Именно игра и игровые упражнения должны стать для начинающих основными учебными средствами. На начальном этапе мальчики и девочки могут заниматься футболом в смешанных группах или по гендерной принадлежности. Связано это с тем, что уровень физической подготовленности у разнополых детей одного и того же возраста одинаков. Хотя причины этого равенства различны. Генетически мальчики сильнее, но скорость возмужания у них медленнее, чем у девочек. Два этих фактора, пересекаясь один с другим, обозначают равенство двигательных возможностей девочек и мальчиков одного и того же возраста до 12–13 лет, то есть до начала пубертатного скачка.

Адресат программы. Программа ознакомительного уровня рассчитана для всех интересующихся футболом мальчиков и девочек от 8 до 12 лет (включительно), не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям футболом. 7 Продолжительность обучения на ознакомительном уровне рассчитана на 1 год, минимальный возраст детей для зачисления - 8 полных лет. Группы могут быть смешанными или формируются по гендерной принадлежности обучающихся. Разница в возрасте детей в группе не должно превышать более 2 лет. Наполняемость учебных групп максимум 25, минимум 18 человек. Наполняемость групп может быть изменена на основании норм, утвержденных локальным

актом образовательной организации, количество обучающихся не может быть меньше 12 и не более 25 человек.

Срок обучения по программе ознакомительного уровня 1 год, общий объем за весь период обучения составляет 72 учебных часа. Срок реализации общеразвивающей программы «Футбол» (ознакомительный уровень) на усмотрение образовательной организации может быть разработан и утвержден на меньший срок, но не более одного года.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»**

Направленность:

физкультурно-спортивная

Актуальность программы:

Актуальность данной программы заключается в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

Отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями являются:

- направленность на реализацию принципа вариативности, дающего возможность подбирать и планировать содержание учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса, регионально-климатическими условиями проживания школьников;
- организация содержания программы по разделам, соотносящимся с системными компонентами физкультурной деятельности: «Основы знаний о физкультурной деятельности» (информационный компонент); «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Новизна программы:

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-16.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 15-30

Объем программы: 170 часа

Срок освоения программы: 5 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 час

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма

организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

#### 8. Организация образовательной деятельности

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8» построен с учетом индивидуальных интересов, склонностей и способностей учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни, что позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи.

*При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:*

- личностная и профильная ориентация;
- гуманизация, целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 7 до 17 лет, их родителей (законных представителей), социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности. Организационно-педагогические аспекты дополнительного образования в Гимназии включают условия набора, количество групп и численность учащихся, учащихся по каждой программе, условия готовности учащихся к освоению программ; наличие ресурсной базы для реализации программ (кадровой, методической, материально-технической). Обучение происходит во второй половине дня в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил. Детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий со стороны ребёнка); переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню развития). Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети от 7 до 17 лет. Порядок приема определен Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

Форма обучения – очная.

Максимальная нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 10 часов в неделю (согласно санитарным нормам СанПиН).

#### 9. Организация занятий в объединениях дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8»

Для учащихся младшего школьного возраста - почасовая с доминирующей игровой деятельностью.

Для учащихся среднего школьного возраста - почасовая с доминирующей познавательной деятельностью.

Для старшеклассников - почасовая с познавательной деятельностью и с элементами научно-исследовательской работы. Продолжительность учебного занятия зависит от возраста учащихся и установлена (согласно СанПиН):  
1 класс (сентябрь -декабрь) не более 35 мин.;  
1 класс (январь-май) не более 40 мин.;  
классы, в которых обучаются дети с ОВЗ не более 40 мин.;  
2-11 классы не более 40 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники в детских объединениях дополнительного образования проводятся с учетом требований СанПиН. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся МБОУ «СОШ № 8», по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Проведение социально-педагогического мониторинга образовательных запросов заказчиков дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ (дети, родители (законные представители), педагогические работники) позволило максимально полно учесть их потребности в формировании услуг дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8».

Для детей-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ № 8» организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

#### 10. Программное обеспечение

Вся деятельность организуется на основе вариативных обновляющихся программ различного уровня и направленности. Общее содержание дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Все программы направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

#### 11. Планируемые результаты освоения ДООП

В результате реализации ДООП будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8»;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости учащихся, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа учащихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных учреждениях в области культуры и спорта;
- формирование у учащихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников МБОУ «СОШ № 8» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Для каждого уровня обучения существуют критерии контроля:

1 уровень	Тестирование, итоговые занятия, концерты и выставки
2 уровень	Участие в гимназических, городских конкурсах, контрольные занятия Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях (участие возможно в дистанционном формате)
3 уровень	Совершенствование мастерства по изучаемому профилю

Начальный этап проводится в сентябре (по окончании набора учащихся). Его цель – начальное диагностирование учащихся в начале обучения. Формы проведения: анкетирование, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае. Ее цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагогические работники с учетом контингента учащихся, содержанием учебного материала, используемых технологий. Цель проведения итоговой аттестации – подведение итогов завершающегося года обучения. Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация проводится в апреле - мае. Формами проведения аттестации являются: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов или проектов. Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является результативность участия учащихся в различного рода конкурсах. При реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Гимназии организуются и проводятся массовые мероприятия, Отчетный концерт (март-апрель), создаются необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей). Планируемые результаты реализации программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов. Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

12. Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8» на 2023-2024 учебный год:

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8» составлен в соответствии с выявленным социальным заказом согласно спискам учащихся, предварительного набора детей, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базой.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей - программы	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей - программы	Учебные часы					Учащиеся							
		всего часов	часы по годам обучения групповых занятий					Часы индивиду -х	Всего зачислено	количество зачисленных (год обучения)				
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Художественная	Оркестр народных инструментов - модуль «Балалайка» (8-17 лет – 1-11 класс)	18	6	6	6	-	-		32	9	13	10	-	-
Художественная	Ансамблевое пение «Лирика» 5-10 класс	2	2	-	-	-	-		3	-	-	3		
	Хоровое пение «Соловушки» 8-11 -2 кл	2	2	-	-	-	-		33	-	33	-	-	-
	Хоровое пение «Музыкальная карамель» 7-8 лет- 1 кл	2	2	-	-	-	-		30	30	-	-	-	-
	Вокальная группа «Сопрано» - (8-17 лет – 1-11 класс)	2	2	-	-	-	-		8	0	0	0	8	0
	Хоровое пение «Доблесть» 5 класс	1	1	-	-	-	-		28	28	-	-	-	-
Художественная	«Театральная студия»	9	3	3	3	-	-		11	11	8	14	-	-
Физкультурно - спортивная	«Футбол»	5	5	0	0	0	0		124	124	0	0	0	0
	«Футбол» 2	2	2	-	-	-	-		25	25	-	-	-	-
	«Волейбол» 1 гр.	3,4	3,4	-	-	-	-		107	107	-	-	-	-

	«Волейбол» 2 гр.	3	3	-	-	-	-	15	0	0	0	0	0
	ОФП	1	1	-	-	-	-	28	28	-	-	-	-
	«Шахматы»	6	6	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-
Техническая	«Робототехника»	4,5	2,5	2	-	-	-	32	22	10	-	-	-
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	9	3	3	3	-	-	33	7	14	12	-	-