

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** - локальный нормативный документ, который является неотъемлемой частью образовательной программы образовательного учреждения. Рабочая программа учебного предмета (далее - рабочая программа) определяет содержание преподавания и изучения предмета на базовом и углубленном уровнях и обеспечивает преемственность между уровнями общего и среднего образования. С помощью рабочей программы учитель планирует и организует образовательный процесс, а также управляет им. Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня и разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), федеральной образовательной программы (далее - ФОП).

Рабочие программы на уровне основного общего образования по учебным предметам составлены в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Учебный предмет	Аннотация к учебной программе
Русский язык	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;</li><li>- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li><li>- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li><li>- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li><li>- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры. Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку. Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 1 часу в неделю).</li></ul>
Литература	<p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10-11-х классах - завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Задачи учебного предмета «Литература»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li> <li>- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li> <li>- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</li> <li>- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> <li>- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li> <li>- овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>- овладение умением делать читательский выбор;</li> <li>- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li> <li>- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li> <li>- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</li> </ul> <p>- Программа рассчитана на 204 часа на базовом уровне (по 3 часа в неделю).</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.</li> </ul> <p>Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p> <p>- Программа рассчитана на 204 часа на базовом уровне (по 3 часа в неделю).</p>
<p>История</p>	<p>Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.</p> <p>Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:</p>

	<p>1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</p> <p>2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</p> <p>3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p> <p>4) формирование умений оценивать различные исторические версии.</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов по 2 часа в неделю</p>
Экономика	<p>Учебный предмет «Экономика» ведется в 11 классе. Знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для базового уровня среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</li> <li>- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</li> <li>- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</li> <li>- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> <li>- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 часа на базовом уровне ( 1 час в неделю).</p>
Право	<p>Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p> <p>Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа на базовом уровне в 11 классе (по 1 часу в неделю).</p>

<p>Обществознание</p>	<p>Содержание учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> </ul> </li> <li>- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Программа рассчитана на 272 часа на углубленном уровне (по 4 часа в неделю).</li> </ul>
<p>Математика</p>	<p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;</li> <li>- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;</li> <li>- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».</li> </ul> <p>Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);</li> <li>2) математика для использования в профессии;</li> </ol>

	<p>3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.</p> <p>На углубленном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпускник <b>научится</b> в 10-11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.</li> <li>- Выпускник <b>получит возможность научиться</b> в 10-11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 408 часов на углубленном уровне.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 1 часу в неделю).</p>
Биология	<p>В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>Изучение биологии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития со-временных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологи-ческой науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 1 часу в неделю).</p>

География	Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Календарным учебным графиком школы установлено 34 учебные недели, на изучения географии в 10-11 классах отводится 68 часов
Физика	Учебный предмет «Физика» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы». Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит в том, что бы дать учащимся основы физики, как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.
Химия	В начале изучения курса органической химии 10 класса учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры и типы химических реакций. При дальнейшем изложении материала об основных классах органических веществ используются знания и умения учащихся по теории строения и реакционной способности органических соединений. Ведущая идея курса химии 11 класса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.
Физическая культура	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
ОБЖ	Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является

формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 1 часу в неделю).