

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Муниципальной велодан съёмкуд учреждение  
«8 №-а ШОР Школа»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 31.08.2023 № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 31.08.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 8»  
от 31.08.2023 № 303

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО (ВНУТРИШКОЛЬНОГО) УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
И ИХ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и порядке ведения профилактического (внутришкольного) учета обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - Положение) разработано в соответствии с –Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями дополнениями); Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и определяет порядок организации и ведения профилактического (внутришкольного) учета обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - Школа).

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

1.2.1. *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.2.2. *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.2.3. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – обучающийся ОО, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.2.4. *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

1.2.5. *Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих

веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

1.2.6. *Внутришкольный учет* (далее - ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ОО в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

1.2.7. предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

1.2.8. выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;

1.2.9. социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутри школьный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.2.2. своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

2.2.3. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

2.2.4. оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа постановки на внутришкольный учет**

3.1. Постановка на внутришкольный учет проводится в соответствии ч. 1 ст. 5 Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

3.1.1 безнадзорных или беспризорных;

3.1.2 занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3.1.3 содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

3.1.4 употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

3.1.5 совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

3.1.6 совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

3.1.7 освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

3.1.8 совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

3.1.9 обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно- процессуальным кодексом Российской Федерации;

3.1.10 отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

3.1.11 условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

3.1.12 которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

3.1.13 освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально-опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

3.1.14 осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

3.1.15 осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

#### **4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет**

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет).

4.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется решением Совета профилактики. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5,6 № 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

4.2.1. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.2.2. приговор, определение или постановление суда;

4.2.3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4.2.4. документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.2.5. заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2.6. учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

4.2.7.. неуспеваемость учащегося по учебным предметам;

4.2.8. повторный курс обучения по неуважительной причине;

4.2.9. участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

4.2.10. систематическое нарушение внутреннего распорядка Школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);

4.2.11. систематическое нарушение дисциплины в Школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава Школы;

4.2.12. безнадзорных или беспризорных;

4.2.13. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

4.2.14. содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.2.15. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

4.2.16. совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

4.2.17. совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

4.2.18. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

4.2.19 совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

4.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учет секретарю Совета профилактики за три дня до заседания представляются следующие документы:

4.3.1 представление классного руководителя о постановке учащегося на внутришкольный учет;

4.3.2 характеристика несовершеннолетнего;

4.3.3 акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

4.3.4 справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями(законными представителями), подготовленная классным руководителем;

4.3.5 табель успеваемости и информационная таблица контроля за посещением уроков и занятий внеурочной деятельности;

4.4 Основания для постановки на ВШУ семей, находящихся в социально опасном положении в которой родители (законные представители):

4.4.1 не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.4.2 злоупотребляют наркотиками, спиртными напитками, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);

4.4.3 допускают в отношении своих детей жестокое обращение;

4.4.4 состоят на учете в КДН и других органов входящих в систему профилактики.

## **5. Организация деятельности о снятии с внутришкольного учета**

Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета представляются следующие документы:

5.1 информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

5.2. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

5.3 Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учета.

5.4 Классный руководитель ведет журналы учета учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КпДН).

5.5 Заместитель директора по ВР проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН.

6. Механизм взаимообмена информацией о проведенной профилактической работе с обучающимися с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Администрация Школы и Совет профилактики обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

6.1 орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

6.2 комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6.3 орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

6.4 орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

6.5 орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и(или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6.6. уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

6.7. орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

6.8 орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

6.9 орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

## **7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

7.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. (ч. 7 ст. 5 Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в отношении следующих категорий несовершеннолетних)

7.2. Школой разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним. На учащегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

7.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики правонарушений плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете. В планах работы классного руководителя, школьного Совета по профилактике правонарушений большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, администрацией Школы, его родители. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

7.3.1. ненадлежащее выполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

7.3.2. уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках);

7.3.3. об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних

7.4. Школьный Совет профилактики правонарушений имеет право: ходатайствовать перед администрацией Школы:

7.4.1. о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;

7.4.2. об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;

7.4.3. о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально-опасном положении;

7.4.4. об обращении с ходатайством в психолого-медико-педагогическую комиссию о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана или образовательного маршрута.

7.5. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

7.5.1. о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимся к административной ответственности;

7.5.2. о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

7.5.3. об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

7.5.4. об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

7.5.5. об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 16 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

7.5.6. о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

7.5.7. об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ «Об образовании»;

7.5.8. о постановке учащегося на учет в полицию.

7.6. Пакет документов для обращения в КпДН:

7.6.1. ходатайство;

7.6.2. характеристика на несовершеннолетнего;

7.6.3. выписка из протокола заседания школьного Совета профилактики правонарушений;

7.6.4. копии актов посещения семьи;

7.6.5. справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

7.7. На заседании школьного Совета профилактики правонарушений по вопросу снятия с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители. Родители подписываются под решением школьного Совета профилактики правонарушений о снятии с учета несовершеннолетнего. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом Школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.5. Настоящее Положение доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте Школы в сети Интернет