

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 8»
Протокол № 14
от 31.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»**

Возраст обучающихся: *11-17*
Срок реализации: *3 года*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Ковалева Анна Ивановна*

г. Инта
2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	4
1.4. Учебно-тематический план	5
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	27
2.1. Календарный учебный график	27
2.2. Формы аттестации/контроля	31
2.3. Оценочные материалы	31
2.4. Методическое обеспечение программы.....	32
2.5. Условия реализации программы.....	33
2.6. Воспитательный компонент	34
3. Список литературы	35

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная программа по краеведению «Краеведение» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "СОШ № 8";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "СОШ № 8";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 8";

Направленность (профиль): туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Актуальность программы объясняется тем, что изучение истории своего родного края позволяет прежде всего решать задачи формирования личности подростка и направлено на воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения к прошлому своего и других народов, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений, сохранения исторической памяти. Во время изучения истории своего города, края, учащиеся приобщаются к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона.

Отличительные особенности программы:

Главной отличительной особенностью данной краеведческой программы является ее многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе образовательного учреждения или частично, когда различные образовательные учреждения используют только интересующие их отдельные разделы и темы программы. Тематика программы также функциональна, она может, изменяться и дополняться с учетом пожеланий учащихся в рамках определенных программных разделов. Возможна разработка и внедрение новых, актуальных тем краеведческого характера. Отличительная особенность данной программы состоит и в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация

индивидуального подхода.

Новизна программы:

Новизна программы заключается в том, что данная программа является многоуровневой системой разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых, в том числе родителей. Учащиеся получают краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств, расширяют свой кругозор, в непринужденной обстановке; дополняют и развивают комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования. Расширяя и углубляя, от года к году, знания, умения и навыки воспитанников, постоянно поддерживается заинтересованность учащихся, их желание путешествовать, познавать новое, общаться, учиться и совершенствоваться.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-17.

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Этот возраст называют подростковым. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-20

Объем программы: 306 часа

Срок освоения программы: 3 года

Режим занятий: в каждой группе занятия проводятся 3 раза в неделю по 40 минут

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в одновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности,

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города, края и населения; ознакомление с историей и современной культурой своего края;
- обучение учащихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой и др.), развитие творческой инициативы и целенаправленности в исследовательской деятельности учащихся;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода;
- развивать навыки работы с различными источниками информации.

Воспитательные:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитание учащихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам тыла и труда;
- воспитание бережного отношения к природе;

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

в ходе реализации программы воспитанники приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности объединения. Наглядным результатом является устойчивый интерес воспитанников к деятельности краеведческого объединения. Это могут стать итоги участия воспитанников в районных, краевых конкурсах, викторинах. Занятия способствуют приобретению нравственных качеств: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброта, вежливость, внимательность, самостоятельность

Метапредметные результаты:

сотрудничество и совместная деятельность с педагогом и сверстниками; работа индивидуально и в группе: нахождение общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов.

Личностные результаты:

уважение к отечеству, гордость за свою Родину, устойчивость гражданской позиции, навыки здорового образа жизни, чувство коллективизма.

1.4 Учебно-тематический план 5-6 класс

№	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение в исследовательскую и проектную деятельность	2	2	4	
1.1	Вводное занятие. Игра «Что изучает краеведение?»	1			тестирование
1.2	«Путешествие в веселую страну краеведения»		1		викторина
1.3	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1			тестирование
1.4	Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов		1		Собеседование, деловая игра
2	История моей малой Родины	6	13	19	
2.1	Инта-Золотое сердце Коми. История города Инты	1			
2.2	Геральдика Инты. О чём рассказывают гербы РК.	1			Текущий контроль
2.3	История города в названиях улиц	1			
2.4	Изготовление буклетов		1		Текущий контроль
2.5	Прогулка по наиболее интересным и красивым местам города		1		отчет по экскурсии
2.6	Знакомство с памятниками города	1			
2.7	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города»		1		Текущий контроль
2.8	Оформление альбома		1		Текущий контроль
2.9	Оформление альбома «Памятники города»		1		Текущий контроль
2.10	Знакомство со старожилками населённого пункта, беседы с ними		1		интересные встречи
2.11	Экскурсии в Центр Национальных культур		1		отчет по экскурсии
2.12	Известные люди нашего края		1		Текущий контроль
2.13	Сбор материала об открытии интинского угольного месторождения	1			Текущий контроль
2.14	Подготовка презентации «Так начиналась Инта!»		1		Текущий контроль
2.15	История открытия Интинского угольного месторождения	1			информационный час

2.16	Посещение городского краеведческого музея.		1		Отчет по экскурсии
2.17	История интинских лагерей		1		информационный час
2.18	Посещение «Музея политических репрессий»		1		Отчет по экскурсии
2.19	«На благо родного города»		1		конкурс рисунков
3	Мой край в котором мы живём	6	12	18	
3.1	Территория и географическое положение республики.		1		работа с картой
3.2	Происхождение географических названий.	1			Текущий контроль
3.3	Уральские горы .Важнейшие полезные ископаемые.	1			Текущий контроль
3.4	Водоёмы РК.	1			Текущий контроль
3.5	Реки Республики Коми, озёра и болота. Обитатели водоёмов.	1			Текущий контроль
3.6	Подводный мир. Рыбы.		1		Текущий контроль
3.7	Земля у Полярного круга. Растительный мир тундры.	1			Текущий контроль
3.8	Работа с источниками		1		Текущий контроль
3.9	Животный мир тундры.	1			Текущий контроль
3.10	Олень- кормилец Севера.		1		Текущий контроль
3.11	Достопримечательности Коми республики		1		просмотр видеороликов
3.12	Особо охраняемые территории Республики Коми		1		Текущий контроль
3.13	Охрана природы.		1		Текущий контроль
3.14	Охраняемые растения		1		Текущий контроль
3.15	Животные и птицы, занесённые в Красную книгу РК		1		Текущий контроль
3.16	Подготовка вопросов к викторине		1		Текущий контроль
3.17	Подготовка презентации к викторине «Лесная азбука»		1		Текущий контроль
3.18	«Лесная азбука»		1		викторина
4	Наш край богат талантами	3	9	12	
4.1	Культура в Инте: поэты, художники.	1			Текущий контроль
4.2	Композиторы, артисты-уроженцы Инты.	1			Текущий контроль
4.3	Спортивная Инта		1		Текущий контроль
4.4	Знаменитые земляки – Почетные граждане города.		1		Текущий контроль
4.5	Почетные граждане города.		1		Текущий контроль
4.6	Почетные граждане города Инты		1		Текущий контроль
4.7	Умельцы нашего города	1			Текущий контроль
4.8	Посещение выставки творческих		1		Отчет по экскурсии

	людей				
4.9	Посещение выставок народных умельцев в ЦНК		1		Отчет по экскурсии
4.10	Посещение выставки художников нашего города в Центральной библиотеке		1		Отчет по экскурсии
4.11	Работа над проектом		1		подготовка проекта
4.12	Работа над проектом		1		Промежуточный контроль
5.	Декоративно- прикладное искусство народа коми	4	4	8	
5.1	Жилище коми людей	1			Текущий контроль
5.2	Предметы быта и домашняя утварь.	1			Текущий контроль
5.3	Традиционная коми одежда.	1			Текущий контроль
5.4	Национальные традиции в современном прикладном искусстве.	1			Текущий контроль
5.5	Обряды коми народа		1		Текущий контроль
5.6	Орнамент коми.		1		Текущий контроль
5.7	Экскурсии в Центр Национальных культур		1		Отчет по экскурсии
5.8	Работа над проектом		1		Промежуточный контроль
6	Устное народное творчество коми	2	4	6	
6.1	Поверья и предания народа коми	1			Текущий контроль
6.2	Знакомство с авторскими сказками.	1			Текущий контроль
6.3	Легенда о Пере-богатыре		1		Текущий контроль
6.4	Сказания о Яг Морте- лесном человеке.		1		Текущий контроль
6.5	Экскурсия в Центр Национальных культур		1		Отчет по экскурсии
6.6	«Край, в котором мы живем».		1		Промежуточный контроль
7	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	12	13	
7.1	Герои-земляки	1			Текущий контроль
7.2	Труженики тыла		1		Текущий контроль
7.3	Дети войны		1		Текущий контроль
7.4	Малолетние узники фашизма		1		Текущий контроль
7.5	Жительницы блокадного Ленинграда в Инте. Сбор материала		1		Текущий контроль
7.6	«Блокадный хлеб»		1		Текущий контроль
7.7	Посвященный 80-й годовщине снятия Блокады Ленинграда. «Не покорный Ленинград»		1		урок Мужества
7.8	Посещение Центральной библиотеки г. Инты		1		Отчет по экскурсии
7.9	Сбор информации о родных и близких участников ВОВ		1		Текущий контроль

7.10	Сбор и систематизировать информацию о родных и близких участников ВОВ		1		Текущий контроль
7.11	Участие в акции «Бессмертный полк»		1		Текущий контроль
7.12	Участие в акции «Спасибо ветерану»		1		Текущий контроль
7.13	Участие в мероприятиях к Дню Победы		1		Текущий контроль
8	История нашей школы	-	6	6	
8.1	Знакомство с традициями, историей своей школы.		1		Текущий контроль
8.2	Знакомство с историей школы № 3, 45		1		Текущий контроль
8.3	Одаренные дети школы- медалисты		1		Текущий контроль
8.4	Знаменитые выпускники		1		Текущий контроль
8.5	Знаменитые выпускники школ № 8, № 3, № 45		1		Текущий контроль
8.6	Школа сегодня и в будущем		1		конкурс рисунков
9	Музейная работа		8	8	
9.1	Приём экспонатов. Инвентарная книга.		1		Текущий контроль
9.2	Работа с материалами основного музейного фонда.		1		Текущий контроль
9.3	Сбор новых материалов для обновления музейных экспозиций		1		Текущий контроль
9.4	Сбор материалов для оформление экспозиции «Бессмертный полк»		1		Текущий контроль
9.5	Сбор материалов для оформление экспозиции		1		Текущий контроль
9.6	Жители нашего города -участники сражений в «специальной военной операции».		1		Текущий контроль
9.7	«Героями не рождаются»		1		Урок мужества
9.8	Посвящённая 79 –й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне		1		Урок Мужества
10	Подготовка экскурсионной группы		8	8	
10.1	«История нашего города»		1		Текущий контроль
10.2	«История 3-школ»		1		Текущий контроль
10.3	«День Героев»		1		Текущий контроль
10.4	«Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»		1		Текущий контроль
10.5	Письма с фронта		1		Текущий контроль
10.6	Наши земляки		1		Текущий контроль
10.7	«Юные пионеры-герои» для 1-4 кл.		1		Текущий контроль
10.8	Итоговое занятие		1		Текущий контроль
	Всего:	24	78	102	

1.5 Содержание учебно-тематического плана (102 ч)

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.):

Теория: Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Беседа «Экологическая ситуация в городе».

Практика: Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения».

Раздел 2. История моей малой Родины (18 ч)

Теория: Беседа «С чего начинается родина». Инта –золотое сердце Коми. История интинских лагерей. Достопримечательности города. Улицы и площади города. Игра-сообщения «Путешествие по улицам города Инты». Памятники Инты как отражение истории.

Практика: Творческая работа «Я рисую родной край», конкурс рисунков «На благо родного города».

Экскурсии в Краеведческий музей, Центр национальных культур, Центральную городскую библиотеку.

Раздел 3. Мой край на карте Родины (16 ч):

Теория: Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение республики. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Уральские горы. Важнейшие полезные ископаемые.

Реки Республики Коми. Озёра и болота. Обитатели водоёмов.

Земля у Полярного круга. Растительный мир тундры. Животный мир тундры. Олень - кормилец Севера.

Практика: Творческая мастерская «Легенда о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.

Раздел 4. Наш край богат талантами (9 ч):

Теория: Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края, с Почетными гражданами города, внесших добрый вклад в историю нашего города. Посещают выставки краеведческого музея, Центра национальных культур.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Игра «Угадайка».

Наши земляки – художники. Старинный и современный фольклор. Подборка материала и выпуск буклета. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Раздел 5. Декоративно-прикладное искусство народа (7 ч):

Теория: Орнамент коми. Жилище коми людей. Предметы быта и домашняя утварь. Традиционная коми одежда. Национальные традиции в современном прикладном искусстве.

Практика: посещение творческих выставок земляков, встречи. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Участие в конкурсах.

Раздел 6. Устное народное творчество коми (5 ч):

Теория: Знакомство с поверьями и преданиями народа коми, народными сказками, образами животных в коми сказках.

Практика: чтение «Легенда о Пере-богатыре», «Сказания о Яг Морте - лесном человеке».

Раздел 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны (5ч):

Теория: знакомство с людьми, героями войны, жившими на территории Республики, города Инты, участниками тыла, с детьми войны, событиями истории.

Практика: Творческая работа «Расскажи о своем герое». Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. Участие в акции «Бессмертный полк».

Раздел 8. Наша школа (6 ч):

Теория: Знакомство с традициями, историей своей школы. Знаменитые выпускники – дети заранее получают задания. Ветераны педагогического труда.

Практика: творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково – исследовательская работа. Встречи. Игровой тренинг.

Раздел 9. Музейная работа (8 ч):

Практика: приём экспонатов. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции. Работа с материалами основного музейного фонда. Изучение и анализ фондов школьного музея.

Раздел 10. Подготовка экскурсионной группы (8 ч)

Практика: Подготовка экскурсий. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».

Результатами изучения курса краеведения являются умения:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть 2-3 достопримечательности края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного микрорайона;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

1.6 Учебно-тематический план 7-8 класс (102 ч)

№	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	Практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
1.1	Введение краеведение.	1		1	Тестирование
1.2	«Путешествие в веселую страну краеведения»		1	1	Деловая игра
2.	Введение в исследовательскую и проектную деятельность.	3	1	4	
2.1	Изучение источников получения краеведческого материала.	1		1	Собеседование, опрос
2.2	Знакомство с правилами построения научно-исследовательской работы и ее оформлении.	1		1	Текущий контроль
2.3	Беседа «Что мне интересно?»	1		1	Собеседование, опрос
2.4	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.		1	1	Текущий контроль
3.	История моей малой Родины	2	19	21	
3.1	Продолжить знакомство с историей развития угольной промышленности.	1			Текущий контроль
3.2	Я и моя семья в истории Инты. (Сбор информации)		1		Текущий контроль

3.3	Подготовка презентации «Моя родословная»		1		Текущий контроль
3.4	Сбор материала о малоизвестных фактах об истории города.		1		Текущий контроль
3.5	Работа над созданием видеоролика «Инта-золотое сердце Коми»		1		Текущий контроль
3.6	Работа над созданием видеоролика.		1		Текущий контроль
3.7	«Инта-золотое сердце Коми»		1		Виртуальная экскурсия
3.8	Геральдика г. Инты, городов Коми Республики. Подготовка сообщений.		1		Текущий контроль
3.9	Подготовка сообщений «Символика и геральдика городов Коми республики»		1		Текущий контроль
3.10	Прслушивание сообщений «Символика и Геральдика городов РК»		1		информационный час
3.11	Прогулка по наиболее интересным и красивым местам города.		1		Отчет по экскурсии
3.12	«История города Инты в памятниках».		1		Текущий контроль
3.13	«Инта в Российском кинематографе».		1		Текущий контроль
3.14	«Люди здесь высочайшей пробы». Сбор материала о строителях, шахтерах, спортсменах, медиках, учителях.		1		Текущий контроль
3.15	Экскурсия в Краеведческий музей»		1		Отчет по экскурсии
3.16	Подготовка вопросов к викторине «Знаешь ли ты свой город?».	1			Текущий контроль
3.17	«Знаешь ли ты свой город?»		1		Собеседование, опрос
3.18	Подбор материала для видеоролика «С Днем рождения, любимый город!»		1		Текущий контроль
3.19	История интинских лагерей. Сбор воспоминаний о людях-очевидцах, прошедших ГУЛАГ		1		Текущий контроль
3.20	Сбор воспоминаний о людях-очевидцах, прошедших ГУЛАГ		1		Текущий контроль

3.21	«ГУЛАГ на интинской земле»		1		Урок Памяти
4.	Мой край на карте Родины	7	5	12	
4.1	Кто живёт с нами по соседству? Природные условия и ресурсы края.	1			Текущий контроль
4.2	Охрана животного и растительного мира.	1			Текущий контроль
4.3	Недра и рациональное природопользование	1			Текущий контроль
4.4	Особо охраняемые территории Республики Коми.	1			собеседование
4.5	Национальный парк «Югыд ва»		1		просмотр видеороликов
4.6	Подготовка сообщений «Интересные места: природный парк Югыд ва»		1		Текущий контроль
4.7	Мотивы звериного стиля в геральдике коми.	1			Текущий контроль
4.8	Легенда о Зарни Ань – золотой богине.	1			Текущий контроль
4.9	Мифы и представления народа.		1		Текущий контроль
4.10	Герои легенд и преданий.		1		Текущий контроль
4.11	Жизнь и деятельность Стефана Пермского.	1			Текущий контроль
4.12	Час интересных сообщений		1		Текущий контроль
5.	Быт, обряды и обычаи населения моего края.	4	7	11	
5.1	Верования коми народа	1			Текущий контроль
5.2	Обряды и традиции.	1			Текущий контроль
5.3	Сбор материала о верованиях и обрядах коми народа		1		Текущий контроль
5.4	Работа над презентацией «Верования и обряды коми народа»		1		Текущий контроль
5.5	Домашняя утварь и национальные блюда Коми народа.	1			Текущий контроль
5.6	Народные умельцы г. Инты. Знакомство с видами народного творчества.	1			Текущий контроль
5.7	Экскурсия в ЦНК Посещение выставки		1		Отчет по экскурсии

5.8	Участие в празднике «День родного языка»		1		Текущий контроль
5.9	Национальный праздник День оленевода		1		Текущий контроль
5.10	Работа над проектом		1		Текущий контроль
5.11	Защита проекта		1		Промежуточный контроль
6.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	14	15	
6.1	Сбор материала о жительниц блокадного Ленинграда, проживающих в Инте		1		Текущий контроль
6.2	Работа над презентацией		1		Текущий контроль
6.3	«Непокоренный Ленинград», к 80-летию снятия блокады Ленинграда		1		Урок мужества
6.4	Герои-земляки	1			собеседование
6.5	Сбор материала о тружениках тыла.		1		Текущий контроль
6.6	Встреча с председателем Совета ветеранов с З.И. Мироновой.		1		Текущий контроль
6.7	Дети войны. Сбор информации.		1		Текущий контроль
6.8	Дети войны. Сбор информации 2		1		Текущий контроль
6.9	Встречи с детьми войны.		1		Текущий контроль
6.10	Малолетние узники фашизма.		1		Интересные встречи.
6.11	Творческая работа «Расскажи о своем герое».		1		Текущий контроль
6.12	Творческая работа 2 «Расскажи о своем герое».		1		Текущий контроль
6.13	Участие в акции «Поздравь ветерана».		1		Текущий контроль
6.14	Участие в акции «Спасибо ветерану».		1		Текущий контроль
6.15	Участие в акции «Бессмертный полк»		1		Текущий контроль
7.	Родная школа. Её история и традиции		9	9	
7.1	Сбор материала о учителях, оставивших след в истории школ № 45, 3		1		Текущий контроль
7.2	Сбор материала о учителях-участниках Вов школ №45, №3		1		Текущий контроль

7.3	«И сердца твой порыв прекрасен». Сбор материала о первых директоров школ.		1		Текущий контроль
7.4	Сбор материала о педагогических династиях.		1		Текущий контроль
7.5	Подготовить видеопоздравления учителям к Дню Учителя		1		Текущий контроль
7.6	Подготовка видеоролика ко Дню Учителя		1		Текущий контроль
7.7	Сбор материала о медалистах.		1		Текущий контроль
7.8	Знаменитые выпускники.		1		Текущий контроль
7.9	Достижения учителей школы.		1		Текущий контроль
8.	Музейная работа	-	18	18	
8.1	Приём экспонатов. Инвентарная книга.		1		Текущий контроль
8.2	Заполнение инвентарной книги		1		Текущий контроль
8.3	Работа с материалами основного музейного фонда.		1		Текущий контроль
8.4	Оформление альбома «Знаменитые люди нашего города»		1		Текущий контроль
8.5	Оформление альбома		1		Текущий контроль
8.6	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Бессмертный полк».		1		Текущий контроль
8.7	Сбор материала о людях, прославивших город		1		Текущий контроль
8.8	Сбор материала «Музей моей семьи: семейные реликвии»		1		Текущий контроль
8.9	Сбор материала «Музей моей семьи: семейные реликвии» 2		1		Текущий контроль
8.10	Обновление экспозиции «Шагнувшие в бессмертие» (об участниках специальной военной операции»		1		Текущий контроль
8.11	Сбор материала о героях спецоперации на Украине».		1		Текущий контроль

8.12	Сбор материала о женщинах-блокадницах, проживающих в Инте		1		Текущий контроль
18.3	Оформление сменной экспозиции «Какое слово страшное- блокада», посвященная к 80-летию снятия блокады.		1		Текущий контроль
8.14	Сбор материала о малолетних узниках фашизма		1		Текущий контроль
8.15	Оформление сменной экспозиции «Малолетние узники фашизма»		1		Текущий контроль
8.16	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1-4 классов		1		Отчет по экскурсии
8.17	Проведение экскурсий в школьном музее «Малолетние узники фашизма » для учащихся 5-7 классов		1		Отчет по экскурсии
18.8	Проведение экскурсий в школьном музее «Малолетние узники фашизма » для учащихся 8-11 классов		1		Отчет по экскурсии
8.19	Беседа, посвящённая 79 –й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне		1		Урок Мужества
9.	Подготовка экскурсионной группы		10	10	
9.1	Подготовка и проведение экскурсий «Инта- золотое сердце Коми».		1		Текущий контроль
9.2	«История трех школ»		1		Текущий контроль
9.3	«Ветераны педагогического труда»		1		Текущий контроль
9.4	«Достопримечательности городов Коми Республики».		1		Текущий контроль
9.5	«Участники Великой Отечественной войны- наши прадеды»		1		Текущий контроль
9.6	«В бой на оленьих упряжках		1		Текущий контроль
9.7	«Герои специальной военной операции»		1		Текущий контроль

9.8	«Юные Пионеры герои»		1		Текущий контроль
9.9	Обзорная экскурсия по школьному музею		1		Текущий контроль
9.10	Обсуждение плана работы на 2023-2024 уч.год		1		Текущий контроль
10.	Итоговое занятие.		1	1	
10.1	Подведение итогов. Награждения.		1	1	Итоговый контроль
	Всего:	18	84	102	

1.7 Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.):

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с планом работы, с техникой безопасности на занятиях. Краеведение и ее перспективы для развития личности.

Практика: Викторина «Путешествие в страну краеведения».

Раздел 2. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (4 ч).

Теория: Знакомство с этапами работы исследовательской деятельности, с типами проектных работ, а также требованиями к оформлению исследовательских работ, критериями защиты работы. Сбор краеведческого материала. Воспитание навыков и культуры выступления на научных конференциях. Участие в конкурсах исследовательских

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ. Воспитание навыков и культуры выступления на научных конференциях. Участие в конкурсах исследовательских работ.

Раздел 3. История моей малой Родины (21 ч)

Теория: Начало начал - уголь. Продолжить знакомство с историей возникновения города, геральдикой города. Знакомить с названием улиц, названных в честь наших земляков. Подборка материала «Инта в Российском кинематографе». Рассказывать о известных людях родного города, о почетных граждан.

Практика: провести акцию «Познакомь жителей города с историей земляков именами которых названы улицы», сделать буклеты. Совершить прогулку, экскурсию по наиболее интересным и красивым местам города. Сбор материала о строителях, шахтерах, медиках, учителях. Экскурсии в краеведческий музей. Работа с архивными документами музея.

Раздел 4. Мой край на карте Родины (12ч)

Теория: Территория и географическое положение республики. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений. Изучать особо охраняемые территории Республики Коми. Национальный парк «Югыд ва». Мотивы звериного стиля в геральдике коми. Знакомство с Христианской миссией Стефана Пермского и героями коми легенд и преданий.

Практика: Подготовка сообщений «Интересные места: природный парк Югыд ва». Экскурсии в Центр национальных культур, городской краеведческий музей. Сбор материалов, создание презентаций. Участие в конкурсах.

Раздел 5. Быт, обряды и обычаи населения моего края (11ч)

Теория: Изучать верования, обряды и традиции коми народа, для участия в конкурсах. Знакомство с домашней утварью и национальными блюдами, с видами народного творчества народа коми.

Практика: Посещение выставок народных умельцев. Участие в празднике «День родного языка», День оленевода. Сбор материала, создание презентаций. Подготовка проектов.

Раздел 6. Наш край в годы Великой Отечественной войны (15 ч)

Теория: Знакомство с людьми, героями войны, жившими на территории Республики и города, малолетними узниками фашизма, с детьми войны. Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Практика: организовать Устный журнал ко Дню снятия блокады Ленинграда, встречи с тружениками трудового фронта, малолетними узниками фашизма, и записать воспоминания. Участие в акциях ко Дню Победы. Участие в конкурсах.

Раздел 7. Родная школа. Её история и традиции (9 ч)

Теория: Запись воспоминаний о ветеранах педагогического труда, о школьных традициях, о медалистах. Сбор новых материалов для обновления музейных экспозиций.

Практика: подготовка видеопоздравление учителям, видеоальбом

Раздел 8 «Музейная работа» (18 ч)

Теория: Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

Практика: работа с документами – письменными источниками школьного музея. Проведение экскурсий в школьном музее. Урок Памяти, посвящённая 79 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Раздел 9 Подготовка экскурсионной группы (10 ч)

Теория: ознакомить с этапами начала работы над экскурсиями, определить темы и названия экскурсии, цели, задач, круга вопросов, которые необходимо осветить. Подготовка текстов, знакомство с соответствующей литературой.

Практика: проведение экскурсий для школьников, гостей.

10. Итоговое занятие (1ч)

Теория: Подведение итогов работы. Что получилось, над чем поработать необходимо. Награждения

Предполагаемые результаты 2 года обучения

- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью педагога;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности;
- овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- умение систематизировать материал и защищать проекта.

1.8 Учебно-тематический план 9-11класс (102 ч)

№	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	Практика	всего	
1.	Вводное занятие.	1		1	
1	Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год.	1			тестирование
2.	Введение в исследовательскую и проектную деятельность	1	3	4	
2.1	Изучение источников получения краеведческого материала.	1			Текущий контроль
2.2	Продолжать знакомство с правилами построения научно-исследовательской работы и ее оформлением.		1		Анкетирование анализ
2.3	Беседа «Что мне интересно?»		1		Опрос
2.4	Обсуждение и выбор тем исследования и создания проектов, актуализация проблемы		1		Текущий контроль
3.	История моей малой Родины	2	16	18	
3.1	Хронология образования города. Памятные даты. Население Интинского района.		1		Текущий контроль
3.2	Подготовка материала к видеоролику к Дню		1		Текущий контроль

	рождения города.				
3.3	Работа над созданием видеоролика «С Днем рождения, любимый город»		1		Текущий контроль
3.4	Встречи со старожилами.		1		Текущий контроль
3.5	Проект «О чём рассказывают мемориальные доски Инты»		1		Текущий контроль
3.6	Проект «О чём рассказывают мемориальные доски Инты» 2		1		Текущий контроль
3.7	Подборка материала о Почетных граждан г. Инты	1			Текущий контроль
3.8	Почетные граждане Инты		1		Текущий контроль
3.9	Сбор материала о спортсменах: хоккеисте Виктора Жлуктова и баскетболисте Андрея Лопатова		1		Текущий контроль
3.10	Сбор материала об ученом Краевском Александре Антоновиче- ученом		1		Текущий контроль
3.11	Знакомство с книгой Л. Н. Малафеевской «Их нарекли врагами»	1			Текущий контроль
3.12	ГУЛАГ в истории Коми республики		1		Текущий контроль
3.13	Культура в Инте. Сбор материала о Краевском А.А.,О.И. Ачкасовой, Т.В. Вераксо, К. Печковском.		1		Текущий контроль
3.14	Е.Я.Урбанский ««Он никогда не будет старым».		1		Текущий контроль
3.15	«Интинский музыкально-драматический театр» 1945-1952 гг.		1		Текущий контроль
3.16	«Инта в Российском кинематографе». Подготовка сообщений о В.Фриде, Ю.Дунском, А.Каплере.		1		Текущий контроль
3.17	Оформление стенда ко Дню памяти жертв политических репрессий		1		Текущий контроль
3.18	«Взгляд в прошлое», к Дню памяти жертв политических репрессий.		1		Устный журнал
4.	Экологическая карта республики	1	6	7	
4.1	Особо охраняемые	1			Просмотр

	территории в Республике Коми. Национальный парк «Югыд-ва.				видеороликов
4.2	Печоро-Илычский заповедник		1		Текущий контроль
4.3	Комплексный заказник Адак		1		Текущий контроль
4.4	Уральские горы		1		Текущий контроль
4.5	7 чудес РК.		1		Текущий контроль
4.6	Экология и охрана природы в Республике Коми.		1		Работа с источниками
4.7	«Природа родного края»		1		Викторина
5.	Быт, обряды и обычаи населения моего края.	6	11	17	
5.1	«По страницам истории Республики Коми».	1			Собеседование, опрос
5.2	Создание презентации «По страницам истории Республики Коми»		1		Текущий контроль
5.3	Работа над презентацией		1		Текущий контроль
5.4	Экскурсия в Центр национальных культур		1		Отчет по экскурсии
5.5	История старообрядчества в Коми крае.	1			Текущий контроль
5.6	Верования предков коми	1			Текущий контроль
5.7	Верования предков коми 2		1		Текущий контроль
5.8	Обряды и традиции	1			Текущий контроль
5.9	Обряды и традиции 2		1		Текущий контроль
5.10	Экскурсия в Краеведческий музей.		1		Отчет по экскурсии
5.11	Коми легенды и предания.		1		Текущий контроль
5.12	Коми легенды и предания 2		1		Текущий контроль
5.13	Стефан Пермский и христианизация коми-зырян	1			Текущий контроль
5.14	Миссионерская деятельность Стефана Пермского.	1			Текущий контроль
5.15	Участие в празднике «День родного языка»		1		Текущий контроль
5.16	Национальные праздники «День оленевода»		1		Текущий контроль

5.17	Час интересных сообщений		1		Текущий контроль
6.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	24	27	
6.1	Ратные подвиги народа коми в годы Великой Отечественной войны	1			Текущий контроль
6.2	Подвиг народа коми в годы ВОВ	1			Текущий контроль
6.3	Подготовка материала «Блокадная страница истории нашего города»		1		Текущий контроль
6.4	Подготовка к Уроку Мужества		1		Текущий контроль
6.5	«Какое слово страшное-блокада»		1		Урок мужества.
6.6	Поздравление Щербань В.Т-жители блокадного Ленинграда.		1		Текущий контроль
6.7	Дети войны. Сбор информации. Поисково-исследовательская работа		1		Текущий контроль
6.8	Сбор информации.		1		Текущий контроль
6.9	Сбор информации 2.		1		Текущий контроль
6.10	Наши земляки на фронтах ВОВ		1		Текущий контроль
6.11	Сбор информации о Пухове Василия Николаевича, участнике Вов		1		Текущий контроль
6.12	Сбор информации «Медицинские сестры на войне»		1		Текущий контроль
6.13	Подготовка видеоролика		1		Текущий контроль
6.14	Сбор информации «День единых действий»		1		Устный журнал
6.15	Сбор информации «День единых действий» 2		1		Текущий контроль
6.16	Систематизация и обработка собранного материала		1		Устный журнал
6.17	Малолетние узники. Сбор информации		1		Текущий контроль
6.18	Работа над презентацией.		1		Текущий контроль
6.19	Работа над презентацией «Малолетние узники»		1		Текущий контроль
6.20	Малолетние узники фашизма.		1		Текущий контроль.
6.21	Труженики тыла. Сбор		1		Текущий

	материала.				контроль
6.22	Сбор материала.		1		Работа с источниками
6.23	Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.		1		Текущий контроль
6.24	Участие в акции «Поздравь ветерана».		1		Текущий контроль
6.25	Участие в акции «Спасибо ветерану».		1		Текущий контроль
6.26	Участие в акции «Бессмертный полк».		1		Текущий контроль
6.27	«Расскажи о своем герое».	1			Текущий контроль
7.	Родная школа. Её история и традиции	-	10	10	
7.1	Сбор информации о школах: 3, 8, 45		1		Текущий контроль
7.2	Продолжение сбора информации о школах		1		Текущий контроль
7.3	«И сердца твой порыв прекрасен». Сбор материала о ветеранах педагогического труда и запись их воспоминаний и рассказов.		1		Текущий контроль
7.4	Сбор материала о ветеранах педагогического труда		1		Текущий контроль
7.5	Подготовить видеопоздравления учителям к Дню Учителя		1		Текущий контроль
7.6	Подготовить видеопоздравления учителям		1		Текущий контроль
7.7	Оформление видеоальбома об учителях нашей школы.		1		Текущий контроль
7.8	Известные люди – выпускники нашей школы. Сбор материала.		1		Текущий контроль
7.9	Сбор материала		1		Текущий контроль
7.10	Систематизация и обработка собранного материала		1		Текущий контроль
8.	Музейная работа		9	9	
8.1	Приём экспонатов.		1		Текущий контроль
8.2	Инвентарная книга. Работа с материалами основного музейного фонда		1		Текущий контроль
8.3	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Бессмертный полк».		1		Текущий контроль

8.4	Сбор новых материалов		1		Текущий контроль
8.5	Обновление экспозиции «Достопримечательности Коми края»		1		Текущий контроль
8.6	Обновление экспозиции «Шагнувшие в бессмертие»		1		Текущий контроль
8.7	Оформление сменной экспозиции «Малолетние узники фашизма»		1		Текущий контроль
8.8	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1-4 классов		1		Текущий контроль
8.9	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны для 5-9 кл.		1		Текущий контроль
9.	Подготовка экскурсионной группы		8	8	
9.1	Подготовка и проведение экскурсии «Достопримечательности Коми Края»		1		Текущий контроль
9.2	Подготовка и проведение экскурсии «История нашего города».		1		Текущий контроль
9.3	«История школ: 3, 8, 45»		1		Текущий контроль
9.4	Подготовка экскурсии «Наши деды-прадеды – участники ВОВ»		1		Текущий контроль
9.5	«В тылу как на фронте»		1		Текущий контроль
9.6	«Малолетние узники фашизма»		1		Текущий контроль
9.7	Партизанское движение ВОВ. Пухов В.Н.		1		Текущий контроль
9.8	Обзорная экскурсия по школьному музею		1		Отчет по экскурсии
10.	Итоговое занятие.		1	1	
10.1	Подведение итогов. Награждения.		1		
	Всего:			102	

1.9 Содержание учебно-тематического плана (102 ч)

Раздел 1. Вводное занятие. (2 ч)

Теория: знакомство с планом работы. Техника безопасности на занятиях
Ведение в образовательную программу.

Практика: тестирование

Раздел 2. Введение в исследовательскую и проектную деятельность (4 ч)

Теория: изучение источников получения краеведческого материала. Продолжать знакомство с правилами построения научно-исследовательской работы и ее оформлением. Закрепление знаний о формах и методах, умениях и навыках, необходимых в исследовательской работе.

Практика: беседа «Что мне интересно?» Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел 3. История моей малой Родины (18 ч)

Теория: продолжать знакомиться с историей открытия Интинского угольного месторождения, хронологией образования города. Памятные даты. Население Интинского района. Перспективы развития города. История интинских лагерей. Памятники Инты как отражение истории. Известные люди родного города. Достижения интинцев в спорте, культуре.

Практика: Проект «О чём рассказывают мемориальные доски Инты». Устный журнал «Взгляд в прошлое».

Раздел 4. Экологическая карта республики (6 ч.)

Теория: продолжать знакомиться с особо охраняемыми территориями Республики Коми: Национальный парк «Югыд-ва, Печоро-Илычский заповедник, комплексный заказник Адак,

Уральские горы, 7 чудес РК.

Практика: создание презентаций. Подготовка сообщений. Виртуальное путешествие. Викторина «Природа родного края». Участие в конкурсах.

Раздел 5. «Быт и обычаи населения моего края» (14 ч)

Теория: продолжать знакомиться с верованиями, традициями и обрядами коми народа, легендами и преданиями народа коми. Народные умельцы г. Инты

Практика: Создание презентации «По страницам истории Республики Коми» к 102-летию Республики Коми. Экскурсии в Центр национальных культур, краеведческий музей. Посещение выставки народных умельцев г. Инты. Принять участие в празднике «День родного языка».

Раздел 6. Наш край в годы Великой Отечественной войны (16 ч)

Теория: Знакомство с людьми, героями войны, жившими на территории Республики и города, малолетними узниками фашизма, с детьми войны.

Практика: организовать Устный журнал ко 80-летию снятия блокады Ленинграда, встречи с тружениками трудового фронта, малолетними узниками фашизма, и записать воспоминания. Участие в акциях ко Дню Победы. Участие в конкурсах.

Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Раздел 7. Родная школа. Её история и традиции (8 ч)

Теория: Сбор материала о ветеранах педагогического труда и запись их воспоминаний и рассказов. Наши школьные традиции. Известные люди – выпускники нашей школы

Практика: Подготовить видеопоздравления учителям к Дню Учителя. Оформление видеоальбома об учителях нашей школы.

Раздел 8. Музейная работа (9 ч)

Теория: Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов. Работа с материалами основного музейного фонда.

Практика: Приём экспонатов.

Инвентарная книга. Работа с материалами основного музейного фонда. Оформление тематических экспозиций.

Сбор новых материалов для обновления музейных экспозиций.

Раздел 9. Подготовка экскурсионной группы (8 ч)

Теория: продолжать знакомить с этапами начала работы над экскурсиями, определить темы и названия экскурсии, цели, задач, круга вопросов, которые необходимо осветить. Подготовка текстов, знакомство с соответствующей литературой.

Практика: проведение экскурсий для школьников, гостей.

Предполагаемые результаты обучения

Формой итогового контроля качества работы учащихся является:

- Усвоение знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал и защищать проекты.
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- составление творческих отчетов и написание исследовательских работ краеведческого материала;
- выступление на районных конференциях;
- Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок тематических мероприятий.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график (5-6 кл)

Место проведения: МБОУ «СОШ № 8»

Время проведения занятий:

Год обучения: 1

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие –

2 полугодие –

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
2	Введение в исследовательскую и проектную деятельность.	2	Комплексное занятие		сентябрь	
3	История моей малой Родины	19			сентябрь-октябрь	
4	Край, в котором мы живём	18			октябрь-ноябрь	
5	Наш край богат талантами	12			декабрь-январь	
6	Декоративно-прикладное искусство коми народа	8			март-апрель	
7	Устное народное творчество коми	6			февраль-март	
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	13			апрель-май	
9	История нашей школы	6			апрель-май	
10	Музейная работа	8			в течение года	
11	Подготовка экскурсионной группы	8			в течение года	

2.2 Календарный учебный график (7-8 кл)

Место проведения: МБОУ «СОШ № 8»

Время проведения занятий:

Год обучения: 1

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие –

2 полугодие –

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
2	Введение в исследовательскую и проектную деятельность.	4	Комплексное занятие		сентябрь	
3	История моей малой Родины	21			сентябрь-октябрь	
4	Мой край на карте Родины	12			октябрь-ноябрь	
5	Быт, обряды и обычаи населения моего края.	11			февраль-март	
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны	15			март-май	
7	Родная школа. Её история и традиции	9			апрель-май	
8	Музейная работа	18			в течение года	
9	Подготовка экскурсионной группы	9			в течение года	
10	Итоговое занятие	1			май	

2.3 Календарный учебный график (9-11кл)

Место проведения: МБОУ «СОШ № 8»

Время проведения занятий:

Год обучения: 1

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие –

2 полугодие –

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь	
2	Введение в исследовательскую и проектную деятельность	2	Комплексное занятие	наблюдение, анализ	сентябрь	
3	История моей малой Родины	18			октябрь	
4	Экологическая карта республики	7		тестирование	ноябрь-декабрь	
5	Быт, обряды и обычаи населения моего края.	17		наблюдение деловая игра	февраль-март	
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны	27			март-май	
7	Родная школа. Её история и традиции	10			апрель-май	
8	Музейная работа	9			в течение года	
9	Подготовка экскурсионной группы	8			в течение года	

10	Итоговое занятие	1			май	
----	------------------	---	--	--	-----	--

2.4 Формы аттестации/контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Промежуточный контроль		
В середине учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, творческая работа, опрос, самостоятельная работа, анкетирование
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.	Выставка, конкурс, фестиваль, праздник, творческая работа, опрос, защита проекта, анкетирование и др

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

творческая работа, исследовательский проект, конкурс, конференция,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

Творческая работа, опрос, самостоятельная работа, анкетирование, защита проектов

2.5 Оценочные материалы Возможные формы фиксации результатов

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, диагностика, анкетирование, анализ приобретенных навыков в устной форме, конкурсы	Анкеты, грамоты, дипломы, журнал, тестирование, протоколы диагностик, маршрутные листы, фото	Творческая работа, опрос, самостоятельная работа, анкетирование, защита проектов

2.6 Критерии оценки знаний, умений, навыков

Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Ниже среднего
Знает: -о своих семьях, традициях и семейных праздниках и обычаях; имеет представление о «древе рода» и родственных связях; -о культурном и историческом наследии Коми края - особенности природы родного края, местного ландшафта, географического	Знает: -о своих семьях, традициях и семейных праздниках и обычаях; -о культурном и историческом наследии Коми края; - особенности природы родного края, географического положения; -историю возникновения г.Инты. Умеет: -находить,	Знает: -о своих семьях, традициях и семейных праздниках и обычаях; -о культурном и историческом наследии Коми края; - особенности природы родного края; -историю возникновения г.Инты; Умеет: -находить, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для

<p>положения; -знать этнокультуру региона (традиции и обычаи народов, населяющих республику).</p> <p>Умеет: -находить, оценивать, отбирать материал.</p> <p>Знает: -о свой семье, традициях и семейных праздниках и обычаях.</p> <p>Умеет: -находить, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы</p> <p>Умеет: -соотносить события своего города с историей всей страны; устанавливать последовательность событий; -применять практические навыки оформления и подачи находок и документов; -проводить поиск и анализ необходимой информации в одном или нескольких источниках, в том числе через Интернет; -рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях города, их участниках, выступать с сообщениями; -описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники.</p>	<p>оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы; -применять практические навыки оформления и подачи находок и документов; -проводить поиск и анализ необходимой информации в одном или нескольких источниках, в том числе через Интернет; -рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях города, их участниках, выступать с сообщениями; -общаться с интервьюируемыми.</p>	<p>последующих поколений материалы; -применять практические навыки оформления и подачи находок и документов; -рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях города, их участниках, выступать с сообщениями; -общаться с интервьюируемыми.</p>
---	---	---

2.7 Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

1. Т.К. Щеглова «Школьное краеведение» Методика сбора устных исторических источников 1993 г;
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: «Глобус», 2007;
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: «Просвещение», 1987;
4. П.О.Бурсиан «Моя Инта». Страницы истории Инты. Инта 1993;
5. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание «Учитель». Волгоград
6. Кадашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина. «Учитель» Волгоград.
7. Средства массовой информации.

Методики и технологии:

Используются методические пособия:

Владимира Янушевского: "Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы".

Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации

Краткое описание работы с методическими материалами:

Применение метода проектов в практике обучения учащихся
 Проект – это «семь П»: Подготовка – Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация – Портфолио.
 Чтобы организовать работу детей эффективно готовятся заранее небольшие методические рекомендации или инструкции, где указываются необходимая и дополнительная литература для самообразования, требования педагога к качеству проекта, формы и методы количественной и качественной оценки результатов. Выделяется алгоритм проектирования или другое поэтапное разделение деятельности.

2.8 Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-20 и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Наименование	Количество	Область применения
компьютер	.1	
проектор	1	
экран	1	
карта РФ, карта РК	1	
парты	10	
стулья	20	

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Интернет-источники		
Фото		
Видео		

Воспитательный компонент:

Цель воспитательной работы

Цель программы: создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности,

Задачи воспитательной работы

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитание учащихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам тыла и труда;
- воспитание бережного отношения к природе;

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, культурологическое и эстетическое воспитание, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, экскурсия, культпоход, прогулка, викторина, ярмарка, фестиваль, конференция, акция, сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, дискуссия, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы:

Формой итогового контроля качества работы учащихся является:

- Усвоение знаний и навыков исследовательской и проектной работы;

- умение систематизировать материал и защищать проекты.
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- составление творческих отчетов и написание исследовательских работ краеведческого материала;
- выступление на районных конференциях;
- возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок тематических мероприятий.

3. Список литературы

для педагога:

1. Т.К. Щеглова «Школьное краеведение» Методика сбора устных исторических источников 1993 г;
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: «Глобус», 2007;
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: «Просвещение», 1987;
4. П.О.Бурсиан «Моя Инта». Страницы истории Инты. Инта 1993;
5. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание «Учитель». Волгоград
6. Кадашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина. «Учитель» Волгоград.
7. Средства массовой информации.
8. Л.Н. Малофеевская «Город на Большой Инте» г. Сыктывкар 2004;
9. Л.Н. Малофеевская «Нарекли нас врагами» г. Сыктывкар 2008;
10. Город Инта: 100 интересных фактов и удивительных историй. Медиа-компания «Алло, Инта» 2017.

для обучающихся:

Информационно-методическое обеспечение и дополнительная литература

1. П.О. Бурсиан «Моя Инта». Страницы истории Инты. Инта 1993;
2. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание «Учитель». Волгоград
3. Л.Н. Малофеевская «Город на Большой Инте» г. Сыктывкар 2004;
4. Л.Н. Малофеевская «Нарекли нас врагами» г. Сыктывкар 2008;
5. Город Инта: 100 интересных фактов и удивительных историй. Медиа-компания «Алло, Инта» 2017.

для родителей (законных представителей):

1. П.О.Бурсиан «Моя Инта». Страницы истории Инты. Инта 1993;
2. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание «Учитель». Волгоград
3. Средства массовой информации.
4. Л.Н. Малофеевская «Город на Большой Инте» г. Сыктывкар 2004;
5. Л.Н. Малофеевская «Нарекли нас врагами» г. Сыктывкар 2008;
6. Город Инта: 100 интересных фактов и удивительных историй. Медиа-компания «Алло, Инта» 2017.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная программа по краеведению «Краеведение»

Публичное название: «Краеведение»

Краткое описание:

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» предназначена для проведения кружковых занятий в основной общеобразовательной школе и направлена на

воспитание патриотов своей малой родины, приобщение учащихся к духовным ценностям, социализацию учащихся.