

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум).

І. Психодиагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Диагностика уровня развития личностных особенностей учащихся по запросам учителей, родителей, администрации.	В течение года
2	Обследование учащихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации и готовности к школе.	Сентябрь
3	Изучение мотивации обучающихся 1-х классов к учебной деятельности.	Сентябрь
4	Проведение анкетирования родителей учащихся 1 классов (Полные сведения о семье, ребенке, его здоровье, психологический портрет ребёнка, особенности семейного воспитания.)	Сентябрь
5	Углубленное диагностическое обследование учащихся 1-х классов («дети риска»)	Декабрь- Январь
6	Изучение мотивации обучающихся 5-х классов к учебной деятельности.	Сентябрь Апрель
7	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой, у обучающихся 5-х классов.	Сентябрь Апрель
8	Исследование протекания процесса адаптации учащихся, имеющих адаптационные трудности	Февраль
9	Диагностическое обследование учащихся 5-х классов к педагогическому консилиуму «Адаптация учащихся 5-х классов»	Ноябрь
10	Исследование по изучению уровня мотивации учения обучающихся 10 класса.	Октябрь
11	Исследование по изучению уровня сформированности коллектива учащихся 10 класса.	Октябрь
12	Контроль динамики уровня развития учащихся 1-х классов, показавших низкий уровень при первичном обследовании.	Март
14	Диагностика уровня развития и мотивации при переходе из начальной школы в среднюю школу (4-е классы)	Апрель
15	Углубленная диагностика уровня развития учащихся, направляемых на МПК.	В течение года
16	Исследование по определению сниженного настроения и субдепрессии (Шкала Цунга).	Ноябрь Март
17	Проведение анкетирования и диагностики к педагогическим консилиумам, родительским собраниям.	В течение года
18	Изучение интересов учащихся 9 и 11 классов связи с задачами профориентации.	Декабрь- Февраль
19	Исследование профессиональной направленности выпускников.	Февраль- Март
20	Выявление психологических проблем способных, творческих, одаренных детей (по запросу)	В течение года
21	Исследование акцентуаций характера подростков при проблемном протекании подросткового периода.	В течение года
22	Выявление учащихся «группы риска»: наблюдение за учебной деятельностью и поведением учащихся (диагностика проблем успеваемости, конфликтности, эмоционально-личностных) (по запросу)	В течение года
23	Выявление детей, испытывающих трудности в обучении (по запросу)	В течение

		года
--	--	------

II. Консультационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Проведение индивидуального консультирования (по актуальному запросу)	В течение года
2	Проведение групповых консультаций для родителей по актуальным темам: «Адаптация детей, поступивших в 1-й класс к обучению в школе» «Адаптация учащихся к особенностям новой ступени обучения» Лектории и индивидуальные консультации по актуальным темам (по запросу)	Сентябрь Октябрь- Ноябрь В течение года
3	Проведение индивидуальных консультаций: «Особенности протекания адаптации ребенка к обучению в школе: психологический аспект готовности к обучению в школе» «Особенности протекания адаптации учащегося к особенностям новой ступени обучения»; «Формирование, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, подростков и молодежи» По актуальным темам (по запросу)	Октябрь- Ноябрь Ноябрь- Декабрь В течение года
4	Проведение группового и индивидуального консультирование по результатам диагностических исследований и актуальным темам.	В течение года
5	Участие в заседаниях Совета профилактики школы.	В течение года
6	Проведение индивидуального консультирования по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.	В течение года
7	Проведение консультирования по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия учащихся.	В течение года
8	Проведение профессиональных индивидуальных и групповых консультаций для учащихся старших классов с целью содействия их профессиональному самоопределению (по запросу)	В течение года
9	Выступление на педагогических советах, тренингах, семинарах, родительских собраниях.	В течение года
10	Проведение индивидуального консультирования классных руководителей, учителей-предметников по работе с детьми с детьми-инвалидами	В течение года

III. Коррекционная и развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Проведение коррекционной и развивающей работы по результатам диагностики, с учащимися, требующими особого внимания: проведение коррекционно-развивающих и тренинговых занятий, помогающих развивать познавательные процессы, преодолевать трудности в общении.	В течение года
2	Проведение цикла адаптационных занятий для первоклассников «Я – первоклассник»	Октябрь – апрель 1 раз в неделю
3	Проведение цикла развивающих занятий на этапах первичной адаптации пятиклассников «Первый раз в пятый класс».	Октябрь – апрель 1 раз в неделю
4	Проведение цикла развивающих занятий для учащихся 2-4 классов	Октябрь – апрель 1 раз в неделю
5	Проведение игр, тренингов, дискуссий с учащимися, имеющими внутриличностные и межличностные проблемы (по запросу)	В течение года
6	Проведение психологических занятий с элементами тренинга по профилактике суицидального поведения	Ноябрь
7	Проведение конкурса рисунков по профилактике суицидального поведения "Я рисую счастливую жизнь"	Декабрь
8	Проведение психологических занятий с элементами тренинга по профилактике суицидального поведения : "Как повысить свою самооценку", "Способы преодоления стресса", "Доверие в общении", "Суметь увидеть хорошее". "Я выбираю жизнь...";	Ноябрь Февраль Март
9	Проведение тренингов и деловых профориентационных игр.	Ноябрь-март
10	Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов в условиях современной школы (по запросу).	Ноябрь-декабрь
11	Проведение интерактивной беседы с элементами тренинга с учащимися по теме «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»	Январь
12	Проведение развивающего занятия с элементами тренинга по теме: «Жизнь без вредных привычек: курение как угроза...»	Февраль
13	Проведение интерактивной беседы с элементами тренинга с учащимися по теме «Соблюдай права свои и права других людей: Я и другие».	Апрель
14	Проведение занятий по программе «Готовимся к ЕГЭ» для учащихся выпускных классов.	Февраль – май, 1 раз в месяц
15	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учащимися, требующими особого психолого-педагогического внимания.	В течение года по рекомендации ПМПК
16	Проведение мероприятий по профилактике аддиктивного поведения учащихся. Участие в проведении мероприятия посвященного Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Февраль- март

IV. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Выступление на родительских собраниях, педсоветах согласно плану	В течение года
2	Участие в проведении тематических классных часов	В течение года
3	Подготовка и оформление материала просветительского характера на информационный стенд	В течение года
4	Проведение индивидуального просвещения старшеклассников по темам «Любовь и дружба», «Психология семьи», «Личность», «Профилактика конфликтов» «Эффективное общение».	В течение года
5	Проведение мероприятий посвященных Международному дню инвалидов «Протяни руку дружбы»	Декабрь
6	Проведение мероприятий посвященных Международному дню инвалидов «Прикоснись сердцем – и взрослый и ребенок»	Декабрь
7	Проведение индивидуального и группового просвещения и обучения основам аутотренинга и самоподготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (оформление стенда)	Январь - март
8	Проведение мероприятий пропагандирующих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.	В течение года
9	Проведение мероприятий, направленных на повышение общественного престижа семейного образа жизни, многодетных семей и многодетных родителей.	В течение года
10	Проведение психологического просвещения по актуальным темам в соответствии с запросом учащихся, учителей, родителей учащихся: лекции, семинары, тренинги, ролевые игры.	В течение года

У. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Составление годового плана работы (согласовать с годовым планом работы школы)	май-август
2	Ведение (оформление) отчетно-методической документации работы практического психолога (составление аналитических отчетов и пр.).	в течение года
3	Ведение необходимой документации (журналы консультаций, протоколы обследований, списки, характеристики и др.)	в течение года
4	Работа по повышению самообразования: работа с научной и научно-методической педагогической и психологической литературой.	по календарному плану
5	Составление программ психологических исследований, психокоррекции и развития	в течение года
6	Оформление стимульного, диагностического и просветительского материала (для выступлений, на стенды и пр.).	в течение года
7	Обновление диагностических методик	в течение года
8	Пополнение научно-методической базы психологического кабинета по основным направлениям	в течение года
9	Подготовка к проведению психокоррекционных и развивающих занятий.	в течение года
10	Подготовка к выступлению на родительских собраниях, педсоветах, консилиумах, семинарах, классных часах.	в течение года
11.	Составление аналитических справок по итогам диагностических исследований, разработка рекомендаций для педагогов, родителей, учащихся.	по окончании исследования
12	Составление аналитического отчета за trimestры.	Декабрь, март
13	Посещение заседаний ГМО, РМО практических психологов и социальных педагогов, семинаров-практикумов,	в течение года
14	Участие в учебно-методических семинарах практических психологов ЗМО «Северное»	в течение года
15	Составление аналитического отчета за год, с приложением статистического отчета за год.	до 20 мая

Педагог – психолог

Л. М. Морокова