

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Муниципальной велбдан събмкуд учреждение
«8 №-а ШОР Школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
(протокол от 06.03.2024 № 3)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 8»
(протокол от 06.03.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «СОШ № 8»
от 28.03.2024 № 123

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2023 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 8»
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.32
Учредитель	Администрация муниципального округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации муниципального округа «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1864-О от 10 июля 2020 г. Серия 11Л01 № 0002209 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 354-О от 30 декабря 2015 г. Серия 11А01 № 0000166 Срок действия - до 30 декабря 2027 г.
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819; Зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 26.03.2015
Директор	Балин Максим Николаевич
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Телефон: 8(82145)68771; sch_8_inta@edu.rkomi.ru
Адрес сайта	web сайт: https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество учащихся	423 учащихся
Дата создания	27 августа 1985 года

МБОУ «СОШ № 8» расположена в центральном районе г. Инты. Большинство семей учащихся проживают (82%) в домах типовой застройки на территории, за которой закреплено МБОУ «СОШ № 8», 3,6% учащихся проживают в пгт. В. Инта, 2,2% - в мкр. Западный. Для данных учащихся осуществляется их доставка школьными автобусами.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ №8» (далее - школа) осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители

директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 8».

Организация управления МБОУ «СОШ №8» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты. Регулирование и коррекция управленческой деятельности осуществляется на основе образовательного мониторинга.

Работа школьных методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются предметно - методические кафедры и методические объединения.

Школьные предметно - методические кафедры учителей работают по следующим направлениям:

- предметы естественно-научного цикла: учителей математики, физики, информатики, астрономии, биологии, химии, географии, экономики;
- предметы гуманитарного цикла: учителей русского языка, литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы, истории, обществознания, коми языка, английского языка;

Школьные предметные методические объединения сформированы по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- интегрированное методическое объединение: учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ.
- классных руководителей 1 - 11 классов.

Основными задачами работы методических объединений являлись:

- содействие учителям в совершенствовании педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности;
- повышение квалификации педагогических работников посредством участия в очных, дистанционных курсах, вебинарах;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- обмен опытом по освоению современных педагогических технологий.

Каждое методическое объединение (далее - МО) имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства учителей и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно - воспитательной деятельности средствами развития познавательных способностей учащихся, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательной деятельности, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали новые демонстрационные версии контрольных работ, другие учебно - методические материалы.

Каждый учитель работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 № «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями).
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9

классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями (<https://shkola8inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>).

3.1. Информация об организации образовательной деятельности

В соответствии с нормативными документами основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ «СОШ № 8» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования. Основные

виды деятельности:

- реализация программ дополнительного образования по направлениям: физкультурно - спортивное, техническое, художественное, краеведческое.
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- организация оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организация психологической, медицинской, социально - педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, освоении образовательных программ;

МБОУ «СОШ №8» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Форма обучения - очная.

Педагогический коллектив осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ «СОШ № 8» ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого учащегося, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать МБОУ «СОШ № 8», на основании заключения медицинской организации заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Фактическая численность на 31.12.2023 - 423 учащихся.

Уровень	Количество учащихся/ форма обучения
---------	-------------------------------------

	Количество классов	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Начальное общее образование				
1-4 классы	6	153	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	9	237	0	0
Среднее общее образование				
10-11 классы	2	33	0	0
Итого	17	423	0	0

В соответствии с муниципальным заданием комплектование МБОУ «СОШ № 8» на 2023 год:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	175±3	153	87
Основное общее образование	220±2	237	108
Среднее общее образование	40±1	33	83
Итого	435 - 423	423	97

Допустимое отклонение численности учащихся на всех уровнях образования обусловлено выездом семей за пределы города в летний период, а также увеличением доли учащихся, желающих получить среднее профессиональное образование.

Динамика комплектования школы по уровням обучения за последние 3 года представлена в таблице:

Уровень	Количество учащихся / средняя наполняемость		
	2021	2022	2023
1	2	3	4
Начальное общее образование	192/25,1	180/25,71	153/25,5
Основное общее образование	202/22,2	220/24,44	237/26,3
Среднее общее образование	40/20,2	44/22	33/16,5
Итого	429/23,2	444/24,67	423/24,9

Контингент учащихся в основном остается стабильным.

Содержание образования определяется основными образовательными программами: Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы); Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-9 классы); Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (10 класс); адаптированная образовательная программа НОО (вар.5,1;7,1), адаптированная образовательная программа ООО (вар. 7.1, 7.2).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям.

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа работает с сентября 2022 года в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.30. Продолжительность урока составляет:

- в 1-ом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; Для учащихся 1 классов в режим дня включена динамическая пауза.

- во 2-11 классах - 40 минут.

- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-х - 4-х классах - 23 часа; в 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах - 30 часов; в 7-х классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа, в 10, 11 классах - 34 часа.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-4 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе школы организуется оздоровительный лагерь.

3.2. Профили обучения на уровне среднего общего образования

Основное общее образование

Показатели	5 класс		6 класс			7 класс		8 класс		9 класс	
	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	48	50	50	45	29	50	53	32	42	58	

Успевают на 4 и 5	12	13	19	9	4	10	4	2	6	4
Уровень качества знаний (%)	21	14,9	38	23,1	14	29	8	9,1	14	11,8
Уровень обученности (%)	83	90,5	100	82,6	83	93,5	66	69,7	88	76,3

На уровне основного общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Это объясняется как возрастными особенностями подросткового периода обучающихся 6 - 8 классов, когда снижается уровень интеллектуальных способностей ребенка (возрастная психология), низким уровнем адаптированности к новым условиям учебной деятельности (смена учителя, переход на новый уровень образования), так и недостаточным уровнем совместной деятельности учителей начальной школы и учителей, работающих в основной школе, по соблюдению преемственности в обучении, недостаточной организацией дифференцированной работы с мотивированными и высокомотивированными учащимися, недостаточной работы классных руководителей и учителей - предметников по установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся. Обучение в четвертой четверти и прохождение промежуточной аттестации школьники так же проходили в дистанционном формате.

Среднее общее образование

Показатели	10 класс		11 класс		Итого	
	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года
1	2	3	4	5	6	7
Количество учащихся	26	21	18	11	44	32
Успевают на 4 и 5	2	3	5	1	7	4
Уровень качества знаний (%)	7,6	22,7	28	15,4	30	20
Уровень обученности (%)	53,8	63,6	94,4	100	88,5	77,1

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Данная тенденция объясняется зачастую неосознанным выбором профиля обучения в средней школе, сменой жизненных планов учащихся и их родителей (законных представителей), недостаточной профориентационной работой классного руководителя, педагога-психолога.

Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-11 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности,

позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.

Педагогическому коллективу школы способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Необходимо усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД. Администрации обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

3.3. Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов качества знания и обученности за полугодие и результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся, итоговую и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по школе. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

В основном все учащиеся 1 классов показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам проверочных и контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе. По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным особенностям. Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у значительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции. У некоторых учащихся наблюдались проблемы социальной адаптации.

Качество знаний и уровень обученности учащихся по уровням образования Начальное общее образование

Показатели	2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года	II полугодие 2022/2023 учебного года	I полугодие 2023/2024 учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	47	51	26	49	56	24	129	124
Успевают на 4 и 5	23	31	11	13	30	9	64	53
Уровень качества знаний (%)	49	60	42	26	54	38	49,6	42,7

Уровень обученности (%)	98	98	100	100	100	98	99,3	98
-------------------------	----	----	-----	-----	-----	----	------	----

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся 2-4 классов освоили образовательную программу начального общего образования в соответствующем году обучения.

Основное общее образование

Показатели	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	52	48	31	50	53	29	42	53	178	42
Успевают на 4 и 5	28	12	9	19	7	4	7	4	51	6
Уровень качества знаний (%)	54	21	29	38	13	14	17	8	29	14
Уровень обученности (%)	100	83	96,7	100	92,5	83	100	66	97,2	88

На уровне основного общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Это объясняется как возрастными особенностями подросткового периода обучающихся 6 - 8 классов, когда снижается уровень интеллектуальных способностей ребенка (возрастная психология), низким уровнем адаптированности к новым условиям учебной деятельности (смена учителя, переход на новый уровень образования), так и недостаточным уровнем совместной деятельности учителей начальной школы и учителей, работающих в основной школе, по соблюдению преемственности в обучении, недостаточной организацией дифференцированной работы с мотивированными и высокомотивированными учащимися, недостаточной работы классных руководителей и учителей - предметников по установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся. Обучение в четвертой четверти и прохождение промежуточной аттестации школьники так же проходили в дистанционном формате.

Среднее общее образование

Показатели	10 класс		11 класс		Итого	
	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года	II полугодие 2021/2022 учебного года	I полугодие 2022/2023 учебного года

1	2	3	4	5	6	7
Количество учащихся	26	26	24	18	50	44
Успевают на 4 и 5	7	2	8	5	15	7
Уровень качества знаний (%)	27	7,6	33	28	30	16
Уровень обученности (%)	77	53,8	100	94,4	88,5	74,1

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Данная тенденция объясняется зачастую неосознанным выбором профиля обучения в средней школе, сменой жизненных планов учащихся и их родителей (законных представителей), недостаточной профориентационной работой классного руководителя, педагога-психолога.

Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-11 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.

Педагогическому коллективу школы способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Необходимо усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД. Администрации обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога и общешкольных мероприятий.

Цель анализа воспитательной работы за 2023 год - показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

1. Цель воспитательной работы школы

воспитания учащихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании учащихся, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления - на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учащихся вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения занятия «Разговоры о важном»: в основном технического характера - нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

Классными руководителями проводятся занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности), материалы скачиваются в сети интернет.

Актуальным остается вопрос по методическим пособиям и учебникам.

В своей внеурочной деятельности классные руководители используют занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, следует отметить, что эти занятия с начала года, проводятся активно и используются разные формы работы.

Знакомство с профессиями у учащихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в Архив города, музыкальную и художественные школы города, в библиотеки.

В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с представителем Центра занятости населения, она рассказывает о наиболее востребованных профессиях в городе.

Проводятся рекламные профориентационные беседы представителей разных учебных учреждений региона как очно, так и онлайн. В группе школы Вконтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов: «Волейбол», «Баскетбол», «Музыкальная капель», «Оркестр народных инструментов».

Образовательная деятельность ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Зачисление в кружки и секции МБОУ «СОШ № 8» осуществляется с использованием сертификатов ПФДО согласно Постановлению администрации МОГО «Инта» от 18.05.2018 №5/764 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Инта».

Дополнительное образование МБОУ «СОШ № 8» насчитывало 22 кружков и секций:

Кружки и секции МБОУ «СОШ № 8»:

2021, 2022, 2023 годы		
№	Название кружка/ секции	класс
1	Ритмика. «В ритме танца»	1 класс
2	Ритмика. «В ритме танца»	2 классы
3	Ритмика. «Радуга»	3-4 классы
4	Танцевальный ансамбль «В ритме танца»	5-8 классы
5	Танцевальный ансамбль «Путь к успеху»	7-11 классы
6	Краеведение	5-6 классы
7	Краеведение	7-8 классы
8	«Наш край»	9-10 классы
9	«Наш край»	11 классы
10	Театральные ступеньки	5 классы
11	Театральные ступеньки	6 классы
12	Театральные студия	7-8 классы
13	Театральная студия	9-10 классы
14	Театральная студия	11класс
15	Робототехника	5-6 классы
16	Шахматы	2-11 классы
17	Волейбол:	
	младшая группа	1-4 классы
	средняя группа	5-7 классы
18	старшая группа	8-11 классы
	Баскетбол:	
	младшая группа	1-4 классы
19	средняя группа	5-7 классы
	старшая группа	8-11 классы
19	Футбол	1-4 классы
Оркестр народных инструментов:		
20	Балалайка	2-4 классы
21	Гитара	1-4 классы
22	Бас-гитара	5-7 классы
23	Гармонь	8-11 классы
24	Баян	8-11 классы
25	Хоровое Пение «Музыкальная карамель»	1 классы
26	Сольное пение «Сопрано»	1-11 классы
27	Хоровое пение «Соловухи»	2-4 классы
22	Хоровое пение «Доблесть»	5 класс

Все кружки работают на протяжении многих лет.

Система дополнительного образования направлена на:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание каждому учащемуся условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Программы дополнительного образования реализуют 2 педагога дополнительного образования штатные, 2 ПДО - внешние совместители, 3 ПДО - внутренние совместители.

По сравнению с прошлым годом количество ставок ПДО осталось на прежнем уровне – 4.

Образовательная деятельность ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

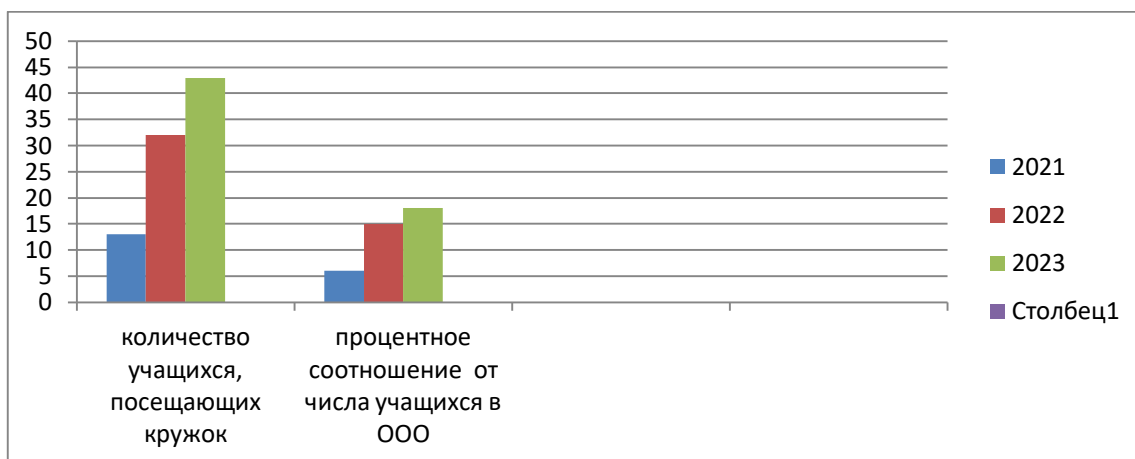
Зачисление в кружки и секции МБОУ «СОШ № 8» осуществляется с использованием сертификатов ПДО согласно Постановлению администрации МОГО «Инта» от 18.05.2018 № 5/764 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Инта».

Занятость учащихся, занимающихся в кружках и секциях школьного дополнительного образования, составляет 95 % в 2023 ,86 % в 2022 году и 62,8 % от общего количества учащихся в 2021 году (в 2019 году этот показатель составлял - 54,7 %, в 2018 - 40,7%).



Из сравнительного анализа численности учащихся по направлениям видно, что количество учащихся, посещающих кружки физкультурного, технического, туристско-краеведческого художественного и технического направлений увеличилось за последние 2 года:

Техническое направление: Кружок «Робототехника»

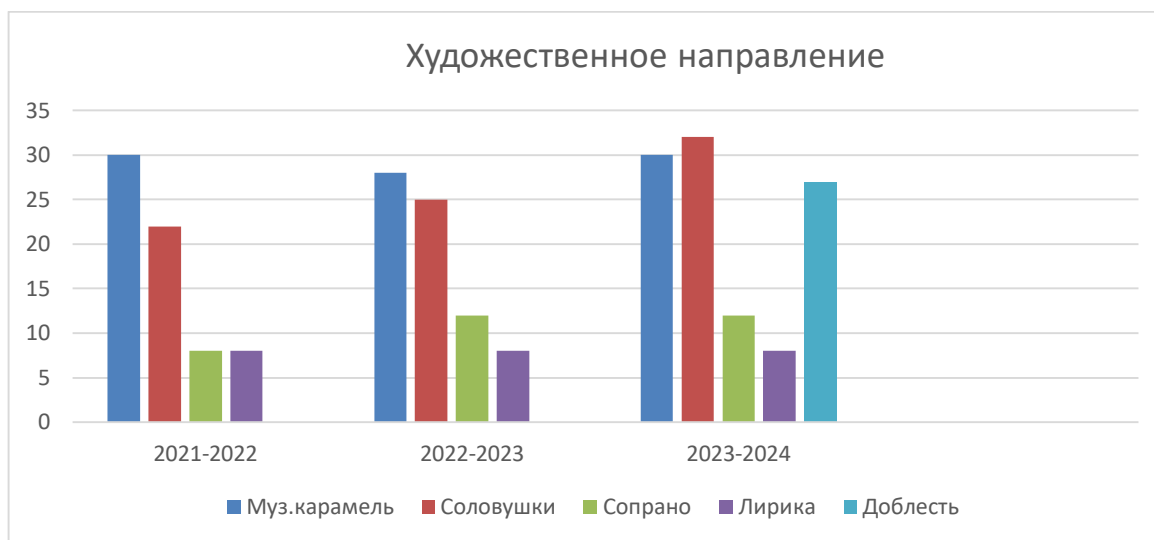


- Художественное направление реализуется через вокальные кружки: Хоровое, ансамблевое и сольное пение. По данному направлению реализуются программы Хоровое пение «Музыкальная карамель», хоровое пение «Соловушки», хоровое пение «Доблесть», ансамблевое пение «Лирика», сольное пение «Сопрано».

Количество учащихся посещающих вокальные кружки указано в таблице:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
68 учащихся	73 учащихся	109 учащихся

Сравнительная таблица по кружкам:



Данные коллективы являются постоянными участниками школьных и муниципальных мероприятий, концертов. Ежегодно по программе воспитания в школе проводятся праздничные концерты, посвященные календарным праздникам, в которых вокалисты являются постоянными участниками: «Праздник первого звонка», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник последнего звонка», «День защиты детей», «День России». Учащиеся 1-х классов посещающие кружок «Музыкальная карамель» регулярно принимают участие не только в школьных концертах, но и в муниципальных мероприятиях, таких как «Первоклассный концерт», который проводится ежегодно. Учащиеся посещающие ансамбль «Лирика» и вокальный коллектив «Сопрано» являются участниками муниципального конкурса вокального мастерства «Новые имена» и «Серебряное копытце». Хоры «Соловушки» и «Музыкальная карамель» принимают участие в муниципальном фестивале детских хоров «Поющая Инта», который проводится ежегодно. Кроме того, участником этого же фестиваля является хор учителей и сотрудников МБОУ «СОШ №8».

В начале 2023-2024 учебного года в школе сформировался кадетский класс. В рамках воспитательной программы для них реализуется программа хорового пения «Доблесть». Репертуар данного хора содержит песни патриотической направленности, который не только развивает вокальные навыки, но и воспитывает уважение к национальным ценностям, любовь к

Родине и ее истории. Данный коллектив уже активно участвует в мероприятиях патриотической направленности.

Оркестр народных инструментов является визитной карточкой МБОУ «СОШ № 8», также принимает участие не только в школьных, но и городских мероприятиях.

Таким образом, программа художественного воспитания реализуется на хорошем уровне через вокальные кружки, которые развивают у ребят индивидуальные творческие способности, музыкальный талант, способствуют формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру, воспитывают и прививают любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций народов России.

Туристско-краеведческое направление: кружок «Краеведение»



Численность учащихся, обучающихся в кружке «Краеведение» в сравнении с 2022 годом стабильна, прослеживается небольшой рост.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику - число учащихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось. В 2023 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. По-прежнему проводится мониторинг востребованности кружков и секций, дополнительной работы среди родителей (законных представителей) и учащихся для привлечения учащихся в систему школьного дополнительного образования. На организационных родительских собраниях проводятся мероприятия, повышающие имидж школы среди учащихся, родителей и жителей микрорайона. Педагогами дополнительного образования представлены презентации программ дополнительного образования для популяризации кружков и секций МБОУ «СОШ № 8». Подготовленная информация представлена на сайте школы, в целях развития востребованных направления дополнительного образования.

Мы видим, что за последние 3 года количество учащихся, занимающихся в кружках и секция дополнительного образования, увеличилось в два раза, из чего можно сделать вывод, что работа в данном направлении ведется не только педагогами дополнительного образования, но и классными руководителями, администрацией МБОУ «СОШ № 8».

2. Самоуправление, детские общественные организации и Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Главным органом Детского самоуправления является Совет школьного ученического

самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

2.1) просмотр фильмов на сайте киноуроки в школах России. В 2022 году были просмотрены фильмы:

Фильм «Мандарин»

Фильм «Наследники Победы»

Фильм «Когда небо улыбается»

Фильм «Чтобы помнили»;

2.2) экскурсии в Интинский краеведческий музей;

2.3) посещение концертных программ и спектаклей, организуемых Домом культуры и творчеством.

8. В 2023 году учащиеся 1-11 классов приняли участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф»:

- День конституции;
- День героев Отечества;
- День космонавтики;
- День волонтера;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День русского языка. Пушкинский день (6 июня).

Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов, «Без срока давности», участников проекта составляет 100 %.

9. Проекты на конкурсы

В Республике Коми в сентябре 2023 года проходила очная защита проектов школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Организатором данного конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Коми.

Цель конкурса - выявление и поддержка проектной активности школьников 7-11 классов, направленной на сотрудничество учащихся, педагогов и родителей с местным сообществом.

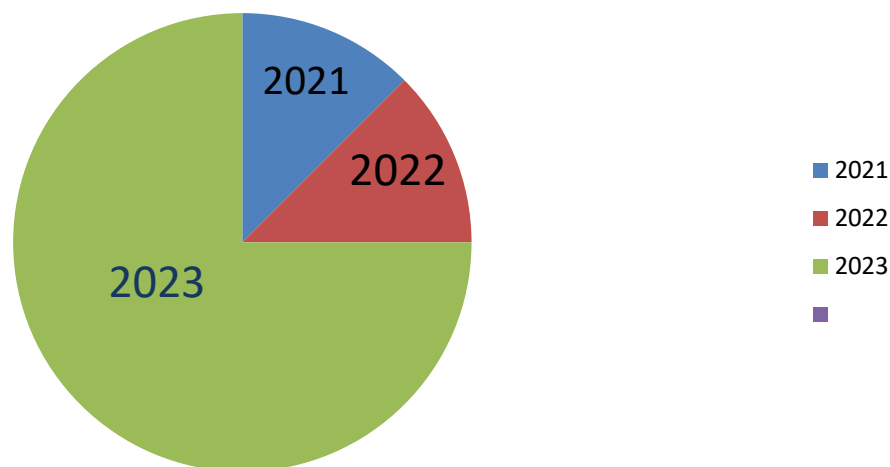
Конкурс проводился в три этапа: школьный, заочный и очный (в онлайн формате). На школьный уровень учащимися и кураторами было представлено 5 проектов (25 учащихся – 6 %). На муниципальный уровень было представлено 2 проекта, победивших на школьном уровне: «Модернизация школьного музея» и «Электроника в действии». Эти проекты были представлены на республиканский уровень заочного этапа. В очном этапе принял участие проект «Модернизация школьного музея». Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» достойно выдержали финальный этап. Инициаторами данного проекта выступали учащиеся школьного кружка дополнительного образования «Краеведение»; ребята с большой ответственностью презентовали свои идеи, показав план выполнения и реализации инициатив, одновременно рассказывая о их преимуществах.

Проект «Модернизация школьного музея» одержал победу, в результате чего в настоящее время проводятся работы по расширению экспозиций школьного музея.

Приняло участие 5 учащихся, что составляет 1%.

Следует отметить, что процент участия учащихся в сравнении с 2021 и 2022 годами увеличился:

Участие в инициативном бюджетировании "Народный бюджет в школе"



10. Волонтеры

В школе действует волонтерский отряд «Прометей». В него входит 77 учащихся и 31 работников школы.

Работа этого движения посвящена различным направлениям: проведение акций «Дари добро», «Подари книгу», «Подари игрушку детям», «Накорми животное», пропаганда ЗОЖ, «День трезвости», «День бега», «СТОП#ВИЧ#СПИД», «Скажи где торгуют смертью», «Веселые старты», наведение порядка на улицах родного города: «Мой школьный уголок», «Наши улицы», помощь станции юннатов, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и пенсионерам, «Памятник ВДВ».

По сравнению с результатами прошлых лет увеличилось количество благотворительных акций, в которых учащиеся принимали участие: В МБОУ «СОШ № 8» действует школьный волонтерский отряд «Прометей», который проводит работу в различных направлениях:

Проведение мероприятий в рамках развития культурного волонтерства, программы «Волонтеры культуры»

Название мероприятия	Ссылка
День грамотности	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_112
День памяти жертв фашизма	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_113
Информационный стенд «Имена, которые не забыты!»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_162
Урок памяти «Забвению не подлежит»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_165

День Неизвестного солдата	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_183
Посвящение «Орлята России»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_184
День конституции	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_191
День Героев Отечества	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_188
Ваш подвиг бессмертен	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_188
День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_107
День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_106
Эколята – молодые защитники природы» (Урок с элементами игры)	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_133
Экологическая игра «лучший эколог»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_134
Помоги братьям нашим меньшим	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_139
День Добровольца	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_185
Снежинки в каждый кабинет	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_189
День знаний	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_105
Акция «Почтовая карточка»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_136
Снежинки в каждый кабинет	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_189
День музыки	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_138
День пожилого человека	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_137
Акция «Спасибо учитель»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_143
День отца «Папа может!»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_146
Акция «На страницах любимых книг».	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_153
Этнографический диктант «День народного единства»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_160
Выставка форум «Россия»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_163
Кинолекторий ко дню матери	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_178
Выставка «Вот какие наши мамочки»	https://vk.com/vosmaya8?w=wall-36337922_765
«Кто такие зооволонтеры? Какие трудности несет эта работа	https://vk.com/vosmaya8?w=wall-36337922_764
Своя игра «Живая природа»	https://vk.com/vosmaya8?w=wall-36337922_763
Кинолекторий «Люди доброй воли»	https://vk.com/vosmaya8?w=wall-36337922_762
Викторина «В гостях у сказки»	https://vk.com/vosmaya8?w=wall-36337922_761

Родителям посвящается	https://vk.com/public216450779?z=video-216450779_456239030%2F56b6496f7a9647ce3f%2Fpl_wall_-216450779
Профилактическая беседа «Преступления, направленные против половой неприкосновенности несовершеннолетних и вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность»	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_145
Травли нет	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_209
Безопасность на воде	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_192
Общешкольное собрание	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_135
Добрые уроки	https://vk.com/public216450779?w=wall-216450779_179

12. Отдых

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 8» проводится оздоровительная кампания: весна, лето, осень. В 2023 году 180 учащихся посетило лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы, что составляет 40% от общего количества учащихся.

13. Медиа

Доля учащихся, охваченных мероприятиями по информационной безопасности и мероприятиями, направленными на повышение информационно-медийной культуры составляет 100%.

14. Курсы

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства. Так, например, курсы повышения квалификации:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС, ООО в деятельности образовательной организации» - 3 человека (директор школы, заместители директора по воспитательной и воспитательной работе)
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС, ООО в работе учителя»
- «Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников» - 1 человек, заместитель директора по воспитательной работе.
- «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Русский язык и литература» -1 человек.
- «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» -1 человек.
- «Цифровая трансформация. Быстрый старт» -2 человека (заместитель по воспитательной работе и заместитель по учебной работе).
- «Проектирование современных программ дополнительного образования» - 1 человек (педагог дополнительного образования).

Также учителя и учащиеся принимают участие во Всероссийских мероприятиях:

- «Большой этнографический диктант 2022» 18 учителей, 74 учащихся, 23 родителя (законного представителя).
- Географический диктант 6 учителей, 18 учащихся.
- «Диктант Победы» - 11 учителей, 37 учащихся.

15. Конкурсные мероприятия

Ежегодно работники МБОУ «СОШ № 8» принимают участие в различных профессиональных конкурсах:

«Учитель года - 2023» - муниципальный уровень - 1 участник.

«Лучший учитель ОБЖ» - региональный уровень - 1 участник (4 место), составляет 2%.

«Лучшая школьная столовая» - региональный уровень - 2 участника (4 место).

16. Обобщение опыта

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

МО классных руководителей в 2023 году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами школы, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами. Для более полной реализации методической темы школы «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» перед школьным методическим объединением в 2023 году:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
- Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.
- Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.
- Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в корректировке целей и задач воспитательной работы в классе, координации деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы, в методической, организационной, практической помощи, психологической поддержке классных руководителей, организации обмена опытом воспитательной работы, обобщении интересных педагогических находок классных руководителей, поощрении классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

В 2023 году ШМО классных руководителей составляли 18 классных руководителей.

Для реализации поставленных задач 2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы в школе на 2023 год
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности
- Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя
- Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога

Стоит отметить, что явка на заседания МО была 100%. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

Кроме того велась большая межсекционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностике (не всеми классными руководителями). Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

В течение года классными руководителями были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание:

1. Всероссийская акция «Письмо солдату»
2. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
3. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
4. Всероссийская акция «Окна Победы»
5. Тематические беседы, посвящённые Дню Героев Отечества
6. Уроки России, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации
7. Фестиваль военной песни
8. Физкультурно - спортивное мероприятие «Я и папа – сила!», посвящённая Дню защитника Отечества
9. Участие в акции «Бессмертный полк»
10. Выставка рисунков «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День защитника Отечества»
11. Оформление класса к 23 февраля, к 9 мая
12. Экскурсии: "Блокадный Ленинград", "Сталинградская битва", «Афганистан», «Сильные духом»
13. Военно-патриотическая игра «Память зажигает сердца»
14. «Маленькие герои - большой войны»
15. День космонавтики. Мы первые!
16. Брейн-ринг «Первые в космосе», посвященный Дню космонавтики
17. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
18. «Война в истории твоей семьи» - тематическая беседа

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений:

1. «Тайна едкого дыма»
2. «Что надо знать о наркотиках»

3. «Всероссийский день трезвости»
4. «Снюс и спайс... Мифы и реальность»
5. «Чтобы ты не попал в беду»
6. Участие в акции в рамках антинаркотического марафона
7. Всероссийская акция «Всемирный день без табака»
8. Дурная компания: Скажи уверенное «НЕТ»!

Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

1. «Безопасность на водных объектах»
2. «Калейдоскоп безопасности»
3. День бегуна, спортивный праздник
4. «В здоровом теле- здоровый дух»
5. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
6. фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд «Семья. Здоровье. ГТО»
7. V Республиканский конкурс походов «Осенняя тропа»
8. Республиканское первенство по хоккею среди юношей 2010 года
9. Республиканское первенство по хоккею среди юношей до 15 лет
10. Первенство Республики Коми по каратэ
11. муниципальные соревнования по робототехнике
12. Лыжня России
13. Проведение открытого урока по ОБЖ, в рамках Всемирного дня гражданской обороны, с привлечением сотрудников МЧС и ВДПО
14. Спортивный турнир ко Дню космонавтики
15. Спортивная эстафета, посвящённая «Дню защитника Отечества»
16. День Здоровья
17. Физкультурно - спортивное мероприятие « Я и папа – сила!», посвящённая Дню защитника Отечества

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

1. выставка- конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Диво дивное – народная игрушка»
2. конкурс «Краски осени -2022»
3. творческий конкурс «Верный друг»
4. Участие в конкурсе поделок «Новогодний сувенир»
5. Выставка рисунков «Портрет моей мамы»
6. Новогодние огоньки
7. «Новогодние утренники»
8. Новогодний квест
9. Торжественная линейка по окончании года, выпускные в 4, 9, 11 классах
10. Торжественная линейка 1 сентября
11. Участие в праздничных мероприятиях к 8 марта
12. Первоклассный концерт
13. День знаний
14. День матери

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

1. «Мы против коррупции», конкурс рисунков
2. Общешкольный субботник
3. «Кто ты будешь такой?», интерактивное занятие по профориентации
4. «Профессии всеякие важны»

5. Если бы я был учителем.
6. День учителя
7. Выставка рисунков «Мой учитель»
8. Тематическая беседа: «День российской науки»
9. Волонтеры России. Жить - значит действовать.
10. Медиаграмотность и цифровая гигиена
11. Радуга профессий
12. Урок цифры
13. «Труд красит человека»
14. «Человек труда»
15. Яснополянская школа и ее учитель

Экологическое воспитание:

1. «С любовью к природе», конкурс
2. «Международный день защиты животных»
3. Экологический субботник
4. «Экологический десант»
5. «Сад на подоконнике»
6. Акция «Покормите животное»
7. Акция «Покорми друга»
8. Акция "Кормушка"
9. Акция «Добрые дела»
10. «Экологическое ассорти»
11. Урок – Эколята
12. «Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути».
13. «Что такое экология?»
14. «Презентация животных Коми края»
15. «Цветы- лекари»
16. «Безопасное лето»
17. Экскурсия "Растения нашего края"
18. Мероприятия от Национального парка «Югыд ва»
19. "Дом для дикой природы": история создания

Воспитание семейных ценностей:

1. «Любимым мамам посвящаем», концерт к 8 марта
2. «День матери», концерт
3. «Кем гордится мой род»
4. «История моей семьи в судьбе страны»
5. О наших бабушках и дедушках
6. День отца
7. Память времен
8. Память прошлого, конкурс стихов
9. Мама - главное слово в каждой судьбе.
10. Участие в акции ко Дню пожилого человека
11. С любимыми не расставайтесь

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Некоторые классные руководители формально подходят к организации воспитательной работы в классах: отсутствует работа с одаренными детьми, тематика классных часов не отражает насущных

проблем и интересов учащихся, слабо налажена работа с родителями, нет родительского лектория. В новом учебном году всем этим недочетам нужно уделить особое внимание. Не менее актуальным остается вопрос анализа воспитательного процесса в классе. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе – 55,5% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием – 27,8%;
- проявляют низкую активность – 16,7% классных руководителей.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющими самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

Необходимо отметить, что не все классные руководители проявляют инициативу для того, чтобы поделиться накопленным опытом работы со своими коллегами. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Большинство классных руководителей ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому учащемуся, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, квесты, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Самый классный классный» и т.д.);
- слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.
- низкая психолого-педагогическая компетентность отдельных классных руководителей

Исходя из вышеизложенного, в 2023 году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы классов;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии; организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- развитие творческих способностей педагога;
- повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;
- формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи молодым классным руководителям;

- создание электронной копилки методических разработок классных руководителей школы, классным руководителям использовать электронный опыт коллег;
- размещение информации о работе МО на сайте школы, в группе «Тропами классного руководителя».

17. Профилактическая и просветительская деятельность

Профилактическая работа (совет профилактики).

Совет профилактики функционирует на основании плана работы Совета профилактики МБОУ «СОШ № 8» на 2023-2024 учебный год (Приложение 5). Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно каждый третий четверг месяца.

Совет профилактики функционирует с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому. Общее руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет директор школы, а в его отсутствие исполняющий обязанности директора. В состав Совета профилактики входят: директор, заместители директора, педагог-психолог, педагогический работник, исполняющий обязанности общественного инспектора по охране прав детства, социальный педагог, иные лица из числа педагогического состава школы. На заседание Совета профилактики приглашаются классные руководители, родители (законные представители), учащиеся, инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Инте.

5. Пропаганда правовых знаний.

За истекший период были оформлены стенды с просветительской информацией:

- на что имеет право ребенок;
- по каким критериям признают детей находящимися в социально-опасном положении;
- право несовершеннолетних на труд;
- что нужно знать о безопасности;
- дети и финансы;
- право на здоровье;
- с какими проблемами можно обратиться на детский телефон доверия;

6. Информация, размещённая на официальных стендах МБОУ «СОШ № 8».

- алкоголь разрушает жизнь
- конструктивное решение конфликта
- телефон доверия для детей, подростков и их родителей;
- преступность в России;
- не кури- будь счастлив;
- чего хотят подростки;
- будь осторожен с незнакомыми людьми;
- стоп насилие;
- безопасность в интернете;
- типичные ошибки подростков при выборе профессии;
- следите за здоровьем;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- формирование родительского авторитета;
- дурной пример;
- не уходи- оставайся дома;
- как определить, что ребенок принимает наркотики;

7. Профилактические беседы с учащимися на тему.

Беседы проводятся согласно Плану индивидуальных профилактических бесед с учащимися МБОУ «СОШ № 8», состоящими на различных профилактических учетах в субъектах профилактики на территории МОГО «Инта» на 2023-2024 учебный год (Приложение 3).

8. Организационная и координационная деятельность.

Содержание работы:

- Совет профилактики – 4 заседания (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023г.)

Рассмотрены персональные дела:

1-4 кл. – 0.

5-8 кл. – 15, повторно - 5, три раза – 2, четыре раза – 0.

9-11 кл. – 5, повторно - 0.

ВСЕГО – 20 чел.

- ТКпДН и ЗП состоялось 9 заседаний с приглашением 17 учащихся МБОУ «СОШ № 8».

Характер правонарушений, свершенных учащимися:

5 чел.- Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции»

5 чел.- самовольные уходы

2- курение в общественном месте

1 – суицидальное поведение

3 – причинение вреда здоровью

2 - порча имущества

1 – отклоняющееся поведение

9. Патронаж семей СОП.

Систематический патронаж семей СОП – не менее 1 раза в месяц. За 1 квартал 2023 года посещено 14 семей СОП с целью обследования ЖБУ, проведения профилактических бесед с законными представителями и несовершеннолетними согласно планам проведения профилактической работы.

10. Групповые консультации с учащимися.

12. Индивидуальные консультации.

Еженедельные индивидуальные консультации.

В параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов было организовано и проведено «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования была организована педагогом-психологом профилактическая работа с учащимися.

Ежегодно на дату 1 октября проводится анализ социальной ситуации в МБОУ «СОШ № 8», выявляются основные проблемы и определены причины их возникновения, сформулированы пути и средства их разрешения. 01.10.2023 составлен социальный паспорт МБОУ «СОШ № 8».

Традиционным стало профилактическое и просветительское общешкольное мероприятие "Калейдоскоп безопасности", которое проводится 2 раза в год (май, сентябрь).

Для учащихся и родителей организуют встречи с представителями системы профилактики: старшим помощником прокурора, инспектором ОпДН, врачом психиатром-наркологом.

Цель данного мероприятия - повышение педагогической компетентности родителей по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышения ответственности за создание условий для безопасной жизни ребенка; обучение детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения; воспитание осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни; расширение кругозора учащихся в мире профессий, определение главных семейных ценностей. Профориентационную работу со старшеклассниками провела начальник ДОСААФ, а о секретах семейных отношений рассказала начальник ЗАГСa.

В 2023 году для родителей будущих первоклассников был проведен семинар-тренинг «Психологическая готовность ребенка к школе».

Деятельность по профилактике безнадзорности правонарушений строится в соответствии с № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", основана на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с «трудным» ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации. Продолжалась работа с родителями. Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- Возрастные особенности школьников (в индивидуальном порядке);
- Возрастные особенности подросткового периода;
- Беседы о безопасном интернете;
- Беседы о безопасности детей и подростков;
- Безопасность детей и подростков в городской среде;
- Осторожно! Мошенники.

Родители (законные представители) имеют свободный доступ ко всем локальным актам школы и другой информации об образовательном учреждении благодаря работе школьного сайта. Информацию об успеваемости и посещаемости родители (законные представители) получают оперативно с помощью электронного дневника. Школа перешла на электронный документооборот, что делает её деятельность прозрачной, как для контрольно – надзорных организаций, так и для заказчиков образовательной услуги.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков и негативных явлений в молодежной среде:

- суицидальное поведение;
- самовольный уход из дома;
- безопасный интернет;
- агрессивное поведение;
- зависимое поведение;
- безопасность на каникулах;
- буллинг – что это?;
- как не попасть в руки мошенников;
- как не стать жертвой преступления;
- половая неприкосновенность;
- терроризм – угроза жизни.

Родительские собрания в классах проводятся согласно планам классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. На общешкольных родительских собраниях проводится консультативная помощь родителям (законным представителям) учащихся, разъяснительная работа, относительно проведения ГИА, плана работы школы, выбора образовательных программ и УМК по предметным линиям, целям и результатам воспитательной и образовательной работы.

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания, включая собрание, посвященное итогам учебного года.

Особое внимание в МБОУ «СОШ № 8» уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей. Данная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, школьными планами работы по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактической работы с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительское просвещение, как специалистами школы, так и совместно с субъектами

профилактики:

ГБУЗ «ИЦГБ», ОпДН по г. Инте:

№	специалист	мероприятие	охват учащихся/родителей
1	Фельдшер ГБУЗ «ИЦГБ»	«Личная гигиена»	264
2	Фельдшер-нарколог ГБУЗ «ИЦГБ»	«Вредные привычки»	270
3	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «ИЦГБ»	«Прививки: когда время делать прививки»	239 родителей

Важнейшим направлением в воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8» остается работа по профилактике правонарушений. Работа строится в соответствии с нормативно правовыми документами Российской Федерации, Республики Коми, согласно Плану комплексной безопасности; плану профилактики правонарушений, плану Совета профилактики; совместному плану работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Инте», плану мероприятий, приуроченных к Декаде правовых знаний. В школе реализуются: Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программа «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение семьи». В школе функционирует Совет профилактики правонарушений, который тесно взаимодействует с сотрудниками ОпДН. На заседания Совета приглашаются родители с учащимися, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину, имеющие девиантное поведение.

Анализ данных позволяет говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива школы по предупреждению правонарушений: наблюдается динамика числа учащихся, состоящих на различных видах учета (в 2022 году на различных видах учета состоит 2 учащихся).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации занятий курсов внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад, конкурсов, соревнований, познавательных игр, поисковых исследований и т.д. Составляются рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами, изложенными в образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, потребностями учащихся МБОУ «СОШ № 8» и их родителей (законных представителей).

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, воспитатели, библиотекарь и другие педагогические работники МБОУ «СОШ № 8». Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся МБОУ «СОШ № 8».

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях: представления коллективного результата группы учащихся; индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на различных праздниках (мероприятиях) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 8» создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом

жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Одной из главных задач МБОУ «СОШ № 8» является раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через создание особой образовательной среды, способствующей проявлению различных форм одаренности, создание условий для активной творческой и учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, развитие их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки выпускников

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	459	436	434	445
	- начальная школа	221	199	177	180
	- основная школа	201	200	208	221
	- средняя школа	37	37	49	44
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			1	
	- начальная школа	0	4	0	0
	- основная школа	0	2	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	0	—
	- в основной школе				
	- средней школе	0	2	1	—

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Раздел 5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

ОО	Общее количество учащихся в ОО (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
НОО	4 класс - 24	11	3	0	0
Всего	24	11	3	0	0
ООО	5 класс - 53	63	17	0	0
	6 класс - 47	71	27	0	0
	7 класс - 50	126	38	26	1
	8 класс - 33	73	25	23	2
	9 класс - 58	121	25	13	0
Всего	241	454	132	52	3
СОО	10 класс - 22	65	18	10	1
	11 класс - 11	41	13	9	0
Всего	33	106	31	19	1
Всего по ОО	298	571	166	81	4

Некоторые предметы в 2023 году третий год писались на платформе «Сириус» (биология, химия, математика, физика). Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призеров увеличилось. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 победитель и 3 призера по предмету «Физическая культура».

Участие конкурсах и олимпиадах учащихся 1-4 классов в заочной форме

<i>Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	18	18 сертификатов участника
<i>Всероссийский уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий</i>	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	134	67 победителей, 46 призера
Уровень начального общего образования	103	19 победителей, 6 призера

Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня

Проектные и исследовательские работы учащихся были представлены на муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий 1-4 классы Центр Снейл международная олимпиада по русскому языку, 37Международный дистанционный конкурс «Умка», 11Международный дистанционный конкурс «Старт».

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий 1-4 классы Онлайн-олимпиады на образовательной платформе «Яндекс.учебник», «Заврики», Дино олимпиада, Олимпиада BRICSMATH.COM, игра Счет на лету по предметам на образовательной платформе «Учи.ру».

Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», культурно-просветительская акция «Культурный марафон», платформа Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», открытый Российский шахматный интернет конкурс для начинающих «Мат в два хода», весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества «знаний»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	35	35	100	16	45,7	1	2,9	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	6	19	1	1,9	0	0	0	0	0	0
7	47	45	95,7	8	17	0	0	2	4,3	0	0	2	4,3
8	25	23	92	4	16	0	0	2	8	0	0	2	8
9	40	39	100	7	17,5	3	7,5	1	2,5	0	0	1	2,5
Итого	200	195	97,5	41	20,5	5	2,5	5	2,5	0	0	5	2,5

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,5% (в 2021 был 23%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	2	7,7	1	3,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18,2	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	4	10,8	2	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 13,9 процента (в 2020 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3% (в 2020 было 6.7%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Данные по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8» за 3 учебных года в сравнении

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 24 учащихся 11 класса. На уровне среднего общего образования учащиеся осваивали образовательную программу по учебному плану универсального профиля.

Выбор предметов для проведения государственной итоговой аттестации

№	Предметы	2021	2022	2023
1	Математика (профильный уровень)	27%	27%	12,5%
2	Биология	13,6%	-	12,5%
3	Химия	4,5%	-	4,2%
4	Обществознание	27,2%	-	33,3%
5	История	-	-	12,5
6	Физика	4,5%	18,2%	4,2%
7	Информатика и ИКТ	-	9%	16,6%
8	География	-	-	-
9	Английский язык	-	-	8,3%
10	Литература	4,5%	-	
11	Русский язык	45,5%	27%	100%
12	Математика (базовый уровень)			87,5%

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования
Средний балл по итогам экзаменов**

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык	57	53	61	53
Математика (базовый уровень)	4,1	-		4
Математика (Профильный уровень)	55	36	56	51
Биология	39	30		43
Химия	41	27		36
Обществознание	47	41		47
История	48	-		51
Физика	42	39	55	83
Информатика и ИКТ	55	-	7	52
География	-	-		-
Английский язык	63	-		55
Литература	-	34	-	-
Средний балл	49,7	37,1	44	52,3

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Следует отметить низкие результаты учащихся по предметам по выбору. По информатике не преодолели минимальный порог 1 учащийся.

ГИА -9

В 2023 году из 24 учащихся 9-х классов все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов и результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

Предмет	Выбор предметов в %	Средний балл
Русский язык	100	3,42
Математика	100	3,1
Биология	41,7	3,4
Химия	4	3
Обществознание	58	3,1
Информатика и ИКТ	66,6	3
География	20,8	4
Средний балл		3,3

100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Мероприятия по повышению качества образования.

В течении 2022/2023 учебного года педагогическим коллективом и администрацией МБОУ «СОШ № 8» проводились мероприятия, направленные на повышение качества образования:

С 2021 году в МБОУ «СОШ № 8» работает центр «Точка роста» естественно-научной направленности. Учителя, работающие в Центре прошли обучение по предметам «Биология», «Физика», «Химия». Учителя за 2022/2023 учебный год дважды приняли участие с сообщениями на республиканских онлайн семинарах проводимых Коми республиканским институтом развития

образования. На базе Центра работают группы учащихся занимающихся внеурочной деятельностью по предметам Биология, Химия, Физика. Учащиеся занимаются проектной и исследовательской работой. Кроме этого работают группы Робототехники. Обучающиеся учатся конструировать и программировать. Администрация и педагогические работники приняли участие в цикле онлайн вебинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам, подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на повышение качества итогов государственной итоговой аттестации:

1. Организационные мероприятия:

- мониторинг экзаменов по выбору выпускников 9 и 11 классов (предварительный, текущий, итоговый)
- составление графиков проведения консультаций для подготовки к ГИА;
- участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах по темам ГИА;
- формирование баз данных выпускников, участников ГИА;
- размещение на сайте МБОУ «СОШ № 8» материалов для выпускников и родителей по вопросам подготовки к ГИА;

2. Контрольные мероприятия:

- контроль выполнения учебных программ по предметам;
- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору;
- контрольные, диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, анализ результатов;
- контроль текущих отметок по предметам, выбираемым в ОГЭ и ЕГЭ, отметок по самостоятельным и контрольным работам.
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

3. Мероприятия с учащимися:

- инструктажи, беседы с учащимися по процедуре и правилам проведения ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ;
- пробные внутришкольные экзамены ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору учащихся, анализ результатов совместно с учителями - предметниками и администрацией;
- организация индивидуальных консультаций с учащимися;

4. Мероприятия с педагогами:

- собеседования с учителями - предметниками по организации текущего и итогового повторения;
- участие в обучающих семинарах по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ диагностических, тренировочных, пробных работ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- персональный контроль работы учителей, показывающих низкие результаты по итогу ЕГЭ и ОГЭ;
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, тематическая отработка материала;

5. Работа с родителями:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование родителей;
- профилактическая работа по вопросам успеваемости, посещаемости, ликвидации текущей задолженности учащихся «группы риска».

Раздел 5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	Общее	Школьный этап	Муниципальный этап
--	-------	---------------	--------------------

ОО	количество учащихся в ОО (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
НОО	4 класс - 24	20	4	0	0
Всего	24	20	4	0	0
ООО	5 класс - 47	90	16	0	0
	6 класс - 51	85	19	0	0
	7 класс - 33	60	11	4	1
	8 класс - 52	87	19	11	0
	9 класс - 55	92	17	16	1
Всего	238	434	82	31	2
СОО	10 класс - 14	32	10	8	0
	11 класс - 19	48	11	9	2
Всего	33	81	21	5	2
Всего по ОО	322	593	107	40	4

Ряд предметов в 2023 году второй год писались на платформе «Сириус» (биология, химия, математика, физика). Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осталось на уровне прошлого года. Количество победителей и призеров незначительно увеличилось. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5 призеров – по предметам «ОБЖ», «Физическая культура».

Раздел 6. Востребованность выпускников МБОУ «СОШ № 8»

В 2023 году на уровне основного общего образования завершили обучение 42 учащихся, из них продолжают обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ № 8» и за пределами Республики Коми в общеобразовательных организациях 12 учащихся (28,5%), 30 выпускников (71,4%) продолжают обучение в средне - специальных профессиональных учреждениях. Выбор специальностей связан с обслуживанием железнодорожного транспорта, педагогические и медицинские специальности, информационные технологи.

На уровне среднего общего образования по учебному плану универсального профиля в 2023 году завершили обучение 18 выпускников. Из них 8 выпускников продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, 8 учащихся - в образовательных организациях среднего профессионального образования, двое учащихся устроились на работу.

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса:

Год	Общее количество выпускников	ОО ВПО		ОО СПО		Работают	Не устроены
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
2021	11	2	0	6	2	1	0
		18,2%	0	54,5%	18,2%	9%	0
2022	24	3	3	12	3	3	0
		12,5%	12,5%	50%	12,5%	12,5%	0
2023	18	8	0	8	0	2	0

		44,4	0	44,4	0	11,1	0
--	--	------	---	------	---	------	---

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №8». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители). МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством: - системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения электронных журналов в системе ГИС ЭО, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы;
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и современные технологии: информационно коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. В 2022/2023 учебном году мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности

Важнейшим показателем качества образования МБОУ «СОШ № 8» является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2023 году. Для определения степени удовлетворенности качеством образования в мае 2023 года было проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по методике А.А. Андреева. Общая выборка исследования составила 294 человека. Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательной деятельности
- Достижения образовательной организации

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образования в школе. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения.

II. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ № 8» укомплектована кадрами: из 68 работников школы педагогических работников - 35 человека (плюс один совместитель), 6 - учебно - вспомогательный персонал, 33 - иной персонал (плюс один совместитель).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагогический коллектив активно занимается самообразованием. педагоги проходили следующий курс:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов.
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»
- Информационно-методический модуль «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке»
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
- «Проектирование современных программ дополнительного образования детей»
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
- «Как организовать проектную деятельность в школе»
- «Цифровая трансформация. Быстрый старт».
- «Методическая и социально-психологическая работа образовательной организации в рамках ФГОС».

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеются компьютеры для работы учащихся и педагогов, подключенные к сети Интернет и оснащенные средствами сканирования, печати материалов. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В 2023 году фонд библиотеки увеличился на 1106 экземпляров. Пополнение учебников - 1085 экземпляров, художественная литература - 11 экземпляров, методическая литература – 10 экземпляров. На 2023 год основной фонд библиотеки составляет:

№	Библиотечный фонд	Количество экземпляров
1	Учебники	14065
2	Учебные пособия	3732
3	Методическая литература	3410
4	Художественная литература	17079
5	Электронные учебные ресурсы	140

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания, учащихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учащиеся и педагоги пользуются учебно-методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями устарела. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В социальной сети ВКонтакте создана группа «Библиотека МБОУ «СОШ № 8».

IV. Оценка материально - технической базы

Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 8» позволяют реализовывать

основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и

основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы имеет ограждение по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 42 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием из них 3 кабинета созданы и обустроены по проекту «Точка Роста», учительскую, 2 спортивных зала с раздевалками, актовый зал, музей, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека. В школе имеются специализированные кабинеты: химия, биология, физика, музыка, ОБЖ, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, кабинет дополнительного образования, а также электронный и пневматический тир.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды и завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. В учебных кабинетах, мастерских, в которых проводятся учебные занятия, оборудованы необходимыми техническими средствами, перечисленными в паспорте учебного кабинета. В этих же помещениях проводятся занятия внеурочной деятельности, и учителя школы имеют возможность в работе использовать МТБ кабинета. Все учебные кабинеты школы паспортизированы и имеют акт-разрешение на проведение занятий.

Заведующие кабинетами, спортивными залами, мастерскими, назначаемые приказом по школе, анализируют занятость кабинетов как для проведения урочных занятий, так и его использование в других целях: работы кружков, проведение внеурочной деятельности. Кабинеты, в которых проводятся занятия по дополнительному образованию обучающихся, оборудованы необходимой материально - технической базой. В рамках реализации проекта «Народный бюджет» школа организовала школьный музей.

В школе два спортивных зала (большой и малый). Спортивные залы оборудованы для организации и проведения учебных занятий, спортивных соревнований, конкурсов и работы секций и кружков спортивного направления: гимнастической стенкой, канатами, матами, скамейками, кольцами, конем, козлом, бревнами, брусьями, теннисным столом, сетками, стойками, щитами для игры в баскетбол и малым спортивным инвентарем (гантели, мячи, скакалки и т.д.). Осуществлена замена освещения в обоих спортивных залах на современное светодиодное. Спортивный инвентарь проходит технические испытания и является безопасным для учащихся школы. Имеется лыжная база, имеющая отдельный вход и укомплектованная лыжами и лыжными ботинками. В силу недостаточного финансирования количество за последний год база не пополнялась необходимым инвентарем. Имеется спортивное ядро, в которое входят футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, турники, брусья, беговое покрытие, разметка для бега на короткие дистанции, сектор для прыжков в длину.

Материально - техническая база школы используется для проведения учебных занятий, дополнительных занятий и проведения спортивных праздников и соревнований

Безопасность учащихся и работников МБОУ «СОШ № 8» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают актуальность обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- использование методической литературы (памятки, плакаты, брошюры) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму (обеспечивает методической литературой Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми);
- использование систем ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- проведение профилактических, учебных мероприятий с учащимися по формированию культуры безопасного поведения;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- обеспечение системами технической защищенности образовательных организаций
- обучение сотрудников по пожарной и антитеррористической безопасности.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при необходимости. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя;

- В МБОУ «СОШ № 8» имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

За счет средств республиканского бюджета приобретена система контроля доступом СКУД. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 3 в здании школы и установлена охранная сигнализация по периметру здания школы.

Показатели Самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 8» (на 31.12. 2023 г.)*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	423 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109/24,5% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль -51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287/ 67% (человек/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/33% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня	1 /2,3% (человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	41/9,2% (человек/%)
1.19.3	Международного уровня	49/11,0% (человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 9,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 Человек 0,2/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/88,8% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/80,5% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11 % человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/5% человек/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/33% человек/%%
1.29.1	Высшая	1/ 2,7% человек/%%
1.29.2	Первая	11/30,5% человек/%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%%
1.30.1	До 5 лет	4/11.1% человек/%%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27,7% человек/%%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8,3% человек/%%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,7% человек/%%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35/97,2% человек/%%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35/97,2% человек/%%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	444/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м