

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБОУ «СОШ № 8»
Протокол от 15.04.2015 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8»

И.В. Малышева



Введено в действие приказом директора
МБОУ «СОШ № 8» от 15.04.2015 № 49

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБОУ «СОШ № 8»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241г. Москва «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»;
- письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 декабря 2014г. №1644г. Москва «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. №101/28-16);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- нормативно-правовыми документами Учредителя;
- Уставом и локальными актами МБОУ «СОШ № 8».

1.2. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.4. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной и основной общеобразовательной школы: порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «СОШ №8» в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение кружков, секций, учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащиеся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №8».

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность учащиеся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов МБОУ «СОШ №8» и за счёт интеграции ресурсов МБОУ «СОШ №8» и ресурсов дополнительного образования детей).

4.4. МБОУ «СОШ №8» создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования города, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами МБОУ «СОШ №8» в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.7. Для учащихся набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

4.8. Педагогические работники, проводящие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно выбирают авторские образовательные программы или разрабатывают их самостоятельно.

4.9. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися, их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.10. По итогам анкетирования в конце учебного года формируется план внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.11. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные (направлены на последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности);

- тематические (направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности);

- по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

- индивидуальные (программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития);

- ориентированные на достижение результатов (достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

4.12. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- общая характеристика курса;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся;

- содержание курса внеурочной деятельности;

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

4.13. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.14. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8» с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха для учащихся и утверждается директором МБОУ «СОШ № 8».

4.15. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

4.16. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

5.1. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования, расположенных на территории МОГО «Инта» для организации работы объединений по направлениям. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о безвозмездном оказании услуг.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут учащегося. На основании заказа заместитель директора по учебной и воспитательной работе совместно с педагогическими работниками, ведущими внеурочную деятельность, составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.4. В начале каждого учебного года администрация МБОУ «СОШ № 8» совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.5. Классный руководитель осуществляет сопровождение учащихся своего класса для организации выбора и посещения объединения.

5.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для поддержки индивидуального маршрута каждого учащегося, выбравшего направление внеурочной деятельности.

6. Организация управления

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащегося.

6.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по авторским программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, и по программам, разработанным педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность в МБОУ «СОШ №8» и другими педагогами дополнительного образования.

6.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет с наполняемостью групп до 15 человек на:

- четыре года обучения не более 1350 часов, (ФГОС НОО);
- на пять лет обучения не более до 1750 часов (ФГОС ООО)

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника и подростка в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также спортивное ядро, расположенное на территории школы, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников и подростков.

6.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

6.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы необязательно положительный настрой.

6.4.2. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:

Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
- рассмотрение и принятие программы внеурочной деятельности на педагогическом совете МБОУ «СОШ №8»;
- утверждение директором образовательного учреждения.

6.6. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6.7. Документация внеурочной деятельности ведется в соответствии с положением ФГОС о дополнительном образовании.

7. Учет внеурочных достижений

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио достижений учащегося);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

7.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, смены лагеря с дневным пребыванием детей т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности общеобразовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

7.2. Основными целями составления портфолио достижения учащегося являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

7.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

7.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1 раздел резюме (общие сведения о владельце);
- 2 раздел:
 - «Портфолио документов» (динамика показателей успеваемости по отдельным учебным предметам и в целом – по учебным четвертям, результаты тестирования);
 - «Олимпиады»: в данном разделе отражается участие учащихся во всех предметных и тематических олимпиадах;
 - «Научно-исследовательская деятельность»: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы;
 - «Спортивные достижения»: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школа, город, республика и т.д.), прописываются все спортивные достижения;
 - «Общественно-культурная деятельность»: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий, гражданско-патриотических и волонтерских акциях школы, города, республики, России, Мира, в которых обучающиеся принимали участие;
 - информация о прохождении курсов по дополнительным образовательным программам по выбору;
 - самооценка динамики достижений, задачи саморазвития;
 - отзывы;
 - учащийся по желанию может добавлять другие разделы в свой портфолио достижений.

7.5. Не реже чем один раз в год проходит отчет о деятельности объединений, кружков, секций и др. в форме концерта, конференции, соревнования и проч.

7.6. Результаты и достижения внеурочной деятельности размещаются на сайте МБОУ «СОШ №8» и могут быть освещены в СМИ.

8. Срок действия Положения

8.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и введением в действие новых нормативных правовых документов.

8.2. Настоящее Положение действует со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.